



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

15/03/2023

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	10
ESTUDANTES	11
PROCURA	13
SUCESSO ACADÉMICO	14
ABANDONO ESCOLAR	17
INTERNACIONALIZAÇÃO	19
EMPREGABILIDADE	20
SATISFAÇÃO	23
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	25
MELHORIA	26
OBSERVAÇÕES	27

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
ENFERMAGEM	Licenciado
Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	Mestre
Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica	Mestre
Mestrado em Enfermagem Comunitária	Mestre
Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia	Mestre

Oferta formativa (continuação)

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados			0		0	
	Cursos em funcionamento			5	0	5	0
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos			0		0	
	Cursos em funcionamento			5	0	5	0
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos			0		0	
	Cursos em funcionamento			5	0	5	0
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados			0		0	
	Cursos em funcionamento			5	0	5	0
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados			5		5	
	Cursos em funcionamento			5	100	5	100
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições			0		0	
	Cursos em funcionamento			5	0	5	0

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	66	100.00%	65	100.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	66	100.00%	65	100.00%
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	62	94.00%	65	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	66	100.00%	65	100.00%
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	-	-	5	100.00%	0	0.00%
	Cursos em funcionamento	-	-	5	100.00%	5	100.00%
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	5	100.00%	5	100.00%
	curso em funcionamento	-	-	5	100.00%	5	100.00%
	pareceres emitidos dentro do prazo	-	-	5	100.00%	5	100.00%

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	5	100.00%	5	100.00%
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	-	-	5	100.00%	5	100.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	5		5	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Amadeu Matos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa) / 2016	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
António José Horta Oliveira	Conferencista	Licenciatura	Medicina	-	-
António Madureira Dias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Artur Manuel Martins Pinhão	Conferencista	Licenciatura	Medicina	-	-
Carla Alexandra Pereira Parente dos Santos Monteiro	Assistente Convidado	Licenciatura	Enfermagem / 2007	-	-
Carla Maria Viegas e Melo Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2010	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM**

Daniel Marques da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas / 2008	-	Tempo Integral - Exclusividade
Eduardo José Ferreira dos Santos	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Ernestina Maria Verissimo Batoca da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde (Bioética) / 2007	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras - Filologia Inglesa / - 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Isabel Galdes Martins Verdelho de Andrade	Professor Adjunto Convocado	Licenciatura	Medicina / 1987	-	Tempo Parcial
Joaquim Jorge Martins de Loureiro e Nelas	Conferencista	Mestrado	Medicina / 2007	-	-
José António Borges Martins	Professor Adjunto Convocado	Licenciatura	Medicina / 1983	-	Tempo Parcial
José dos Santos Costa	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Avances em Odontostomatologia / 2014	-	Tempo Integral
José Figueiredo Rodrigues	Assistente Convocado	Mestrado	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica / 2012	-	Tempo Parcial
Lídia do Rosário Cabral	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde / 2008	-	Tempo Integral
Manuela Maria da Conceição Ferreira	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Margarida Maria Lopes de Carvalho	Assistente Convocado	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria / 2013	-	Tempo Parcial
Maria da Conceição Almeida Martins	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2005	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria da Conceição Rosa Salgado	Conferencista	Licenciatura	Medicina / 1978	-	Contrato de prestação de serviço
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde / 2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde) / 2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Mauro Alexandre de Almeida Coelho	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2013	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2021	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Renato Jorge Coelho dos Santos	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem em cuidados Paliativos / 2011	-	-
Ricardo João Correia da Cruz Pais Antunes	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Saúde Pública / 2022	-	Tempo Parcial
Rosa Maria Lopes Martins	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Outras ciências médicas / 2004	-	Tempo Integral
Rui Manuel Tavares Dionísio	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sociopsicologia da Saúde / 2008	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Sandra Cristina Roque Ventura Lourenço Santos	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Ciências Físicas / 2011	-	Tempo Parcial
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO - EDUCAÇÃO E SAÚDE DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
Vítor Manuel Varandas Marques	Conferencista	Licenciatura	Medicina	-	-

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	87	41
número total de docentes ETI	0	46	29.5
número de docentes em tempo integral	0	19	21
número de docentes doutorados em tempo integral	0	19	21
número de professores de carreira	0	19	21
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	14	16
número total de docentes doutorados ETI	0	19	21
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	12	13
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	499	549

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	41.30%	71.19%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	41.30%	71.19%
percentagem de professores de carreira	0.00%	18.45%	51.22%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	30.43%	54.24%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	41.30%	71.19%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	26.09%	44.07%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	1.9	1.9
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	10.8	18.6

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	1	2.550	0	9.000
	>=30 A <40	0		19		4	
	>=40 A <50	0		31		22	
	>=50 A <60	0		26		15	
	>=60	0		25		21	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
ALEXANDRA AUGUSTO PROENÇA CABRAL	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
ANA BRÍGIDA MIRANDA VICENTE DE OLIVEIRA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANA CLÁUDIA REGALO CARDOSO	Licenciado	Assistente Operacional	Tempo Integral
ANABELA CÁLIX DOS SANTOS FIGUEIREDO	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANABELA SANTOS LOPES CORREIA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANTÓNIO MANUEL DE MATOS LEAL	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
DINIS ANTÓNIO DA FONSECA MARTINS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
HERMINIA MARIA LOPES PINA DE SOUSA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
IRENE MARIA MARQUES RODRIGUES ALMEIDA NEVES	Ensino Secundário	Coordenador Técnico	Tempo Integral
JOSEFINA MARIA RODRIGUES COSTA MARTINS	Bacharel	Assistente Técnico	Tempo Integral
LAURINDA RIBEIRO ALMEIDA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
LEONOR AUGUSTA PEREIRA LOPES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MANUEL FERREIRA DE ABREU	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARGARIDA MARIA RAMOS ALVES VALE	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA DA LUZ PINA ALBUQUERQUE ALMEIDA	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA DE FÁTIMA BAETA PIRES COSTA JORGE	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA FERNANDA PEREIRA LOPES DOS ANJOS MARQUES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA HELENA PEREIRA NUNES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA LURDES ANJOS PERES	2º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
NUNO MIGUEL SILVA CAMPOS	Doutor	Técnico Superior	Tempo Integral
NUNO TIAGO LOPES MENDES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL CARVALHO DE SOUSA	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL ENGENHEIRO SILVA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
REGINA GOMES RODRIGUES PINTO	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ULI MACHADO FIGUEIREDO	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	0	0.00%	4	14.81%	4	14.81%
	Secundário	0	0.00%	13	48.15%	13	48.15%
	Superior	0	0.00%	8	29.63%	8	29.63%

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	0	0.00%	6	22.22%	6	22.22%
	Assistente Técnico	0	0.00%	12	44.44%	12	44.44%
	Coordenador Técnico	0	0.00%	1	3.7%	1	3.7%
	Especialista de Informática	0	0.00%	1	3.7%	1	3.7%
	Técnico Superior	0	0.00%	5	18.52%	5	18.52%

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	0.000	0	17.000	0	17.000
	>=30 A <40	0		0			
	>=40 A <50	0		8		8	
	>=50 A <60	0		8		8	
	>=60	0		9		9	

ESTUDANTES

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	0	0.00%	404	36.17%	393	71.58%
	2º ciclo	0	0.00%	93	8.33%	156	28.42%
	CTESP	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	99	8.86%	166	30.24%
	2º Ano	0	0.00%	204	18.26%	178	32.42%
	3º Ano	0	0.00%	100	8.95%	103	18.76%
	4º Ano	0	0.00%	96	8.59%	102	18.58%
	Total	0		499		549	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	410	36.71%	452	82.33%
	Masculino	0	0.00%	89	7.97%	97	17.67%
	Total	0		499		549	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	48	8.74%
	>=20 A <24	0	0.00%	278	24.89%	273	49.73%
	>=24 A <28	0	0.00%	76	6.80%	43	7.83%
	>=28	0	0.00%	145	12.98%	185	33.70%
	Total	0		499		549	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

N/A

PROCURA

	2019/20	2020/2021	2021/2022
número de vagas		182*	167*
número de candidatos		898*	1234*
número de colocados		177*	167*
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		98*	166*
nota mínima de entrada (CNA)		145.4	153.4
nota média de entrada (CNA)		146.8	155.8

*A tabela foi preenchida considerando todos os cursos conferentes de grau em funcionamento na ESSV. Quanto às notas mínimas e médias foi considerado o concurso nacional de acesso (CNA)

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

1º ciclo

Foi dada continuidade à política de incentivo de ingresso na ESSV de estudantes do Ensino Secundário através de divulgação do curso de enfermagem nas escolas secundárias da região. Foi reforçada a ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário. Foi desenvolvida, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais. Foi promovida, com o IPV, a realização do programa Ciência em férias para estudantes do ensino secundário. Foram dinamizados os Dias Abertos em colaboração com o IPV. Foi realizada a divulgação do curso na página da ESSV.

2º ciclo

Foi divulgada a abertura dos cursos de mestrado na página Web da ESSV, Fórum Enfermagem, redes sociais e foi enviado, aos parceiros institucionais da área da saúde, material de divulgação através dos emails institucionais. As estratégias de divulgação da oferta formativa incluíram a participação em feiras nacionais e internacionais. Sempre que prevista a abertura de uma nova edição do ciclo de estudos, os editais de candidatura foram divulgados por todas as instituições de saúde públicas e privadas, e enviadas por email para todos os ex. estudantes da ESSV. Foram publicitadas na página da Internet e meios de comunicação social, locais e nacionais.

SUCESSO ACADÉMICO

	201920	202021	202122
número de diplomados	0	429	419

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	0		3462		3433	
	estudantes inscritos	0	0.000	3684	0.940	3528	0.973
	estudantes avaliados	0	0.000	3482	0.958	3476	0.981
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	0		322		491	
	estudantes inscritos	0	0.000	425	0.758	541	0.908
	estudantes avaliados	0	0.000	322	0.758	491	0.919
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	0		0		0	
	estudantes inscritos	0	0.000	0	0.000	0	0.000
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	0	0.000

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	0	0	3482	17.24	3476	66.85
	estudantes não avaliados	0		202		52	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	0	0	322	3.13	491	9.82
	estudantes não avaliados	0		103		50	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	0	0	0	0	0	0
	estudantes não avaliados	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	0		0		40	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	3	3.33%	1	0.03%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	0		90		28	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos CTESP	0		0		0	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

1º e 2º ciclos

- Sempre que possível, foram disponibilizadas vagas de acordo com a preferência regional dos estudantes para a realização dos ensinamentos clínicos.
- Foi disponibilizada formação e dada continuidade à implementação do Programa de Mentoria.
- Disponibilização atempada no Moodle do plano de atividades do semestre/ano, onde constam as referências estruturais do semestre (Objetivos, Duração, Unidades Curriculares, Conteúdos programáticos, Corpo Docente, Metodologia, Avaliação e Bibliografia de referência).
- Foi disponibilizado material de apoio à Unidade Curricular, no moodle e utilizadas metodologias de ensino aprendizagem mais participativas e inovadoras, nomeadamente realização de vídeos, role playing, webinars, entre outros.
- Aos estudantes com UC em atraso, foram disponibilizadas aulas de apoio.
- Foram encaminhadas para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), potenciais situações de risco de insucesso escolar.
- Foram promovidas formas de acompanhamento à distância.
- Foram flexibilizados horários letivos de acordo com as necessidades dos estudantes
- Os estudantes foram envolvidos em projetos de investigação.

ABANDONO ESCOLAR

	2019/20			2020/21			2021/22		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	0	0	0.00%	17	505	3.37%	27	556	4.86%
TESP	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
1º ciclo	0	0	0.00%	17	410	4.15%	20	397	5.04%
1º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	9	102	8.82%	9	95	9.47%
1º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	4	110	3.64%	8	95	8.42%
1º ciclo 3º Ano	0	0	0.00%	2	102	1.96%	2	105	1.90%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	2	96	2.08%	1	102	0.98%
2º ciclo	0	0	0.00%	0	95	0.00%	7	159	4.40%
2º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	5	76	6.58%
2º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	95	0.00%	2	83	2.41%

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	1	3.70%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	5.88%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	4	14.81%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	1	5.88%	3	11.11%
	Outro Motivo	0	0.00%	15	88.24%	19	70.37%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Ainda que os percentuais de abandono escolar sejam muito reduzidos em ambos os ciclos de estudos (1º e 2º Ciclos), a ESSV tem desenvolvido um conjunto de atividades promotoras da vinculação dos estudantes à instituição e aos cursos com base numa orientação tutorial de proximidade:

- Disponibilizado guia do estudante em formato digital;
 - Realizado acolhimento de novos alunos pelos órgãos da escola e pela Associação de Estudantes;
 - Apresentado o programa de Mentoria e respetivos mentores. No 1º dia foi realizada a receção com visita guiada à escola, à instituição e à cidade.
 - Disponibilizado atempada no Moodle do plano de atividades do semestre/ano, onde constam as referências estruturais do semestre (Objetivos, Duração, Unidades Curriculares, Conteúdos programáticos, Corpo Docente, Metodologia, Avaliação e Bibliografia de referência).
 - Realizados inquéritos de satisfação aos estudantes integrados no SIGQ;
 - Disponibilizado tempo em horário para reunião/atendimento de estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e deteção de sinais precoces de desinteresse, tais como faltas regulares ou dificuldades psicossociais.
 - Fornecido apoio da escola às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica).
 - Divulgado o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) que apoia e orienta em necessidades específicas anonimamente.
 - Disponibilizadas consultas de apoio e orientação psicológica a estudantes identificados por professores ou para quem de forma anónima o pretendesse.
 - Oferecido serviço de saúde/consulta de medicina geral e familiar, psicologia e psiquiatria sem custos para o estudante.
- Relativamente aos estudantes do 2º ciclo, que na maioria gozam de estatuto de estudante trabalhador, a ESSV fez esforços no sentido de mitigar as dificuldades sentidas por estes estudantes, adaptando e flexibilizando os horários às necessidades dos estudantes, concentrando as atividades letivas presenciais em apenas dois dias semanais e sempre que possível colocando os estudantes em estágios próximos da sua residência ou local de trabalho.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados						17	3,42
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos					3	0,60
	enviados					0	0,00
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						0	0,00
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados					2	9,09
número total de estudantes						497	100,00
número total de docentes						22	100,00

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Foi incentivada a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros programas de mobilidade;
 Foi prestado apoio aos estudantes e docentes em programas de incoming e outgoing;
 Foram divulgadas as oportunidades de participação em programas de internacionalização a toda a comunidade académica;
 Foram desenvolvidas ações de sensibilização junto dos estudantes ERASMUS com vista à sua participação no programa de mentoria do IPV;
 Foi promovida a assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria, e que manifestaram interesse em realizar programas de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

EMPREGABILIDADE

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	54	20.53%	3	0.03%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	2	0.76%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	55	20.91%	3	0.03%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	263		91	

	2019/20		2020/21		2021/22	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		0		1	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	34	0.00%	37	2.70%

	2019/20		2020/21		2021/22	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		0		6	

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2019/20	2020/21	2021/22
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	0	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	0	1
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	0	0
Outro	-	0	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

1º Ciclo

Foram divulgadas ofertas de emprego pelos canais de comunicação web da ESSV e através de *mailing lists*.

Foram promovidos campos de estágio, no 4º ano, próximos do local de residência dos estudantes, privilegiando a Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados e outras estruturas de apoio à saúde e sector social, como forma de potenciar o interesse no recrutamento futuro dos jovens recém-licenciados.

Foram favorecidas sessões de esclarecimento, no auditório da ESSV, sobre recrutamento de enfermeiros recém-licenciados.

2º Ciclo

Todos os estudantes inscritos estavam em situação laboral ativa, não sendo a empregabilidade um aspeto crítico.

Não obstante, os novos mestrandos/mestres foram orientados no sentido do exercício profissional futuro da prática da enfermagem especializada de pleno direito, considerando a formação especializada adquirida.

SATISFAÇÃO

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		1720		2122	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	0	-	2688	63.99%	3184	66.65%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		839		727	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	0	-	1561	53.75%	995	73.07%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		0		0	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	0	-	499	0%	549	0%
		2019/20	2020/21	2021/22			
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.33	4.57			
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.33	4.58			
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.37	4.62			
		2019/20	2020/21	2021/22			
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.56	4.47			
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.6	4.47			
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4.55	4.49			
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.56	4.55			
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.56	4.49			

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Globalmente os estudantes manifestaram-se como muito satisfeitos em todos os itens a que responderam.

As taxas de resposta aos questionários aumentaram comparativamente ao ano anterior e os resultados revelam scores a situarem-se entre muito adequado e totalmente adequado em todos os itens avaliados.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

No ano letivo em análise, mantiveram-se muitas das medidas de proteção individual e coletiva, impostas pela DGS, Ministério da Ciência e Tecnologia e Ensino Superior, Plano de contingência institucional, e Instituições de saúde, decorrentes do contexto pandémico:

- Reorganização dos ensinos clínicos e espaços de fardamento dos estudantes
- Ajustamento dos planos esquemáticos dos cursos e respetivos contratos dos cooperantes ajustados ao mesmo
- Manutenção de novos locais de fardamento dos estudantes criados em resposta ao contexto pandémico
- Manutenção do ajustamento do horário dos Vigilantes em função dos horários em ensino clínico
- Manutenção da reorganização dos estudantes nos locais de acesso para o ensino clínico no CHTV
- Reprogramação dos momentos de avaliação, mantendo o formato presencial
- Reorganização dos espaços letivos no sentido de cumprir as normas de distanciamento impostas pela DGS
- Alteração das férias dos docentes prolongando períodos letivos para cumprir com as regras emanadas em contexto pandémico.
- Reorganização dos grupos de estudantes para aulas práticas
- Disponibilização de informação atualizada a toda a comunidade académica
- Redimensionamento dos espaços para a alimentação dos estudantes e funcionários
- Aquisição de EPI e serviços de testagem
- Reorganização do plano de contingência da ESSV
- Reorganização do espaço e horário do bar/refeitório
- Manutenção da alteração do horário e acesso ao Centro de Informação e Documentação da ESSV
- Manutenção da diversificação de locais de acesso à ESSV
- Manutenção de sinalética nos espaços da ESSV, ajustada às normas da DGS
- Ajustamento dos trabalhos de requalificação dos espaços
- Reorganização dos horários do pessoal não docente

Ao longo do ano letivo, com a melhoria do contexto pandémico, foi sendo possível um aliviar das medidas impostas/recomendadas pela DGS, Ministério da Ciência e Tecnologia e Ensino Superior, Plano de contingência institucional, e Instituições de saúde.

O esforço realizado pela ESSV para responder às constantes alterações/ajustamentos traduziu-se no regresso gradual à normalidade? possível, com benefícios em todo o processo ensino/aprendizagem, o que se refletiu nos índices de satisfação dos estudantes.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021/2022	Incrementar a participação dos estudantes em projetos de investigação na prática clínica	? 1% até 2025	Nº de estudantes envolvidos em projetos de investigação na prática clínica/Nº de estudantes na prática clínica	34 estudantes/171 estudantes	2020-2021? 2/378=0.0052 2021-2022? 34/171=0.19
2021/2022	Incrementar a participação dos estudantes do último ano de curso na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações	? 5% até 2025	Nº de estudantes do último ano de curso que participam na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações/Nº de estudantes do último ano de curso	30 estudantes/171 estudantes	2020-2021 - 22/168=0.130 2021-2022 - 58/171=0.339
2021/2022	Incrementar a participação dos estudantes recém-chegados em programa de mentoria	? 25% até 2025	Nº de estudantes recém-chegados com mentor atribuído/Nº de estudantes recém-chegados	30 estudantes/ 100 estudantes	2020-2021 - 30/98=0.306 2021-2022 - 30/100=0.300
2021/2022	Incrementar a participação de assistentes e cooperantes na formação em supervisão clínica	? 2% até 2025	Nº de assistentes e cooperantes que participam na formação em supervisão clínica/Nº de assistentes e cooperantes em prática clínica	15 assistentes e cooperantes/15 assistentes e cooperantes	2020-2021 - 40/63=0.634 2021-2022 - 15/15=1.00
2021/2022	Incrementar a participação das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos	? 2% até 2025	Nº de entidades empregadoras que participaram no preenchimento dos inquéritos/Nº de entidades empregadoras a quem foi solicitada a participação	1 entidades empregadoras/37 entidades empregadoras	2020-2021 - 0/34=0.00 2021-2022 - 1/37=0.027

OBSERVAÇÕES

Para além do corpo docente, a ESSV, no período em análise, contou com quinze cooperantes:

Alexandra Dinis

Ana Isabel Fonseca

Andreia Ferreira

Carla Costa

Francisco Marques

Hugo Moita

Inês Trigo

José Francisco Neves

Magda Guerra

Marta Gouveia

Marta Pereira

Mauro Coelho

Natália Figueiredo

Rui Macedo

Susana Batista