



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2021

**Relatório Aprovado em Reunião da Assembleia de
Representantes em 10/03/2022**

| ÍNDICE | Pág. |
|---|-------------|
| Nota Introdutória | 4 |
| Atividades | 5 |
| A – Ensino e aprendizagem (Oferta formativa) | 5 |
| B – Investigação..... | 7 |
| C – Ligação à Comunidade | 9 |
| D – Internacionalização | 11 |
| E – Infraestruturas | 12 |
| F – Planeamento e Melhoria..... | 13 |
| Nota Conclusiva | 15 |
| ANEXOS | 17 |
| Anexo 1 - Indicadores de Alunos e Oferta Formativa 2021..... | 18 |
| Anexo 2 - Indicadores de Projetos de Investigação com Financiamento Externo | 24 |
| Anexo 3 - Indicadores de Divulgação da Atividade Científica | 27 |
| Anexo 4 - Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas | 41 |
| Anexo 5 - Mapa de receitas e despesas – 2020..... | 42 |

Nota Introdutória

A Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV), criada pela portaria n.º 216/2005 de 24 de fevereiro, é um estabelecimento de Ensino Superior Público, integrada no Instituto Politécnico de Viseu (IPV) como uma das suas unidades orgânicas, sob a tutela do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. É dotada de autonomia administrativa, científica, pedagógica e cultural nos termos da Lei, dos Estatutos do Instituto Politécnico de Viseu e dos Estatutos da Escola Superior de Saúde de Viseu, homologados a 21 de janeiro de 2010, pelo despacho n.º 1539/2010, publicado em D.R. n.º 14, I Série.

É uma unidade vocacionada para a criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão do conhecimento nas áreas que ministra, tendo por missão formar profissionais dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas/relacionais e culturais. Ao nível da formação, a ESSV desenvolveu a sua atividade pedagógica em estudantes da área de Enfermagem e da Saúde dos 1.º e 2.º ciclos de estudos bem como de Pós-Licenciaturas de Especialização em Enfermagem e Pós-Graduações.

De acordo com a alínea h) do n.º 1 do artigo 17.º e alínea f) do n.º 1 do artigo 13.º dos estatutos da ESSV, anualmente o Presidente elabora o relatório de atividades e contas e submete-o à Assembleia de Representantes, para apreciação e aprovação.

O presente relatório tem como objetivo dar a conhecer as atividades, da ESSV, desenvolvidas ao longo do ano de 2021. Em 2021 a ESSV submeteu dois cursos do 2º ciclo para a aprovação pela A3ES, o Curso em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica e o Curso de Enfermagem em Reabilitação à A3ES. Além disso, submeteu ainda para reavaliação por parte da A3ES os cursos em funcionamento e anteriormente aprovados, designadamente o Curso de Enfermagem (1º ciclo) e do 2º ciclo os Cursos de Enfermagem Comunitária, Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia, Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria e Enfermagem Médico-Cirúrgica. Também em 2021, a ESSV manteve a Acreditação e Creditação de Atividades Formativas pela Ordem dos Enfermeiros (OE) de dois Cursos de Pós-Graduação: a Pós-Graduação em Enfermagem de Saúde Familiar (acreditado pela OE no dia 15 de janeiro de 2021 até 15 de janeiro de 2023 com a atribuição de 3,5 Créditos de Desenvolvimento Profissional) e a Pós-Graduação em Gestão dos Serviços de Saúde, também acreditado pela OE para efeitos de Qualificação Profissional, com a atribuição de 3,5 Créditos de Desenvolvimento Profissional (CDP) e para acesso à atribuição de Competência Acrescida Avançada em Gestão (com início a 19 de janeiro de 2021 e término a 19 de janeiro de 2023).

Importa referir que 2021 foi, ainda, um ano marcado pela pandemia Covid 19 o que marcou o funcionamento e reorganização da ESSV com um conjunto de medidas excecionais e adequadas à situação epidemiológica.

Este relatório está organizado de acordo com a estrutura e áreas de intervenção propostas pela Presidência do IPV para 2021 e foi elaborado a partir dos contributos dos docentes e não docentes, órgãos, unidades, comissões, centros e serviços. Para além deste relatório de atividades a Escola também elaborou e será público o relatório da Unidade Orgânica no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPV. As atividades desenvolvidas encontram-se em quadros identificados de acordo com o tema em apreço.

Após apreciação e aprovação do referido relatório em Assembleia de Representantes da ESSV será enviado ao IPV para integração e elaboração do relatório institucional global.

Atividades

A apresentação das atividades desenvolvidas no ano de 2021 pela ESSV está organizada de acordo com as áreas de intervenção preconizadas pelo IPV: A – Ensino e aprendizagem (Oferta formativa); B – Investigação; C – Ligação à Comunidade; D – Internacionalização; E – Infraestruturas; F – Planeamento e Melhoria.

A – Ensino e aprendizagem (Oferta formativa)

Ao nível da oferta formativa, a ESSV centrou a sua atividade na formação de alunos do 1.º e 2.º ciclos de estudos, das Pós-Licenciaturas e Pós-Graduações. Esta informação e os dados relativos ao número de alunos são apresentados nos quadros referentes ao Indicadores de Alunos e Oferta Formativa (Anexo 1).

| Áreas de intervenção | Objetivo estratégico | Atividades realizadas/ações desenvolvidas |
|--|---------------------------------|--|
| A – Ensino e aprendizagem (Oferta formativa) | A1. Aumento da Oferta Formativa | <p>1) Foram desenvolvidos os seguintes cursos:</p> <p><i>1º Ciclo - Curso de Enfermagem;</i></p> <p><i>2º Ciclo - Cursos em:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermagem Médico Cirúrgica; - Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria; - Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia; - Enfermagem Comunitária. <p><i>Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria; - Enfermagem de Reabilitação; - Enfermagem Médico-Cirúrgica; - Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria; - Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica; - Enfermagem Comunitária. <p><i>Cursos de Pós-Graduação em:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestão e Administração dos Serviços de Saúde; - Cuidados Paliativos e Fim de Vida; - Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual; - Enfermagem de Saúde Familiar; <p><i>Cursos Breves:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso Breve em Supervisão Educacional e Clínica em Enfermagem, em protocolo com a ESEP; <p>- Foram submetidos à A3ES os seguintes cursos de 2º ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermagem de Reabilitação - Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Foi solicitada a reavaliação dos cursos breves acreditados pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Braga) para nova aprovação e reabertura do Curso de Saúde Escolar e Educação Inclusiva, do curso ProMenteSã – Programa de Intervenção Formativa para Promoção da Saúde Mental e do curso Igualdade para o Género e Cidadania. - Divulgada a oferta formativa da Escola em meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, material publicitário, em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais da região comunidade de antigos alunos. -Disponibilização de vagas para os cursos de pós-graduação às entidades parceiras. |
| | A2. Modernização dos Métodos de Ensino | <ul style="list-style-type: none"> - Utilização de novas tecnologias de ensino / aprendizagem disponíveis em todas as salas de aulas (material nas salas). - Dinamização o Projeto Mentores em Ação e o Projeto Supervisão e Mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso (SuperES). - Concretização do Curso Breve em Supervisão educacional e clínica em Enfermagem.(- Integração e desenvolvimento do projeto DEMOLA do IPV. - Dinamização com o Conselho Pedagógico da ESSV na promoção de iniciativas relacionadas com a atualização pedagógica dos docentes e colaboradores de Ensino Clínico. - Realização do acompanhamento dos estudantes que entram pela primeira vez na ESSV através da implementação do Projeto Mentorado. - Reforço e renovação do equipamento dos laboratórios de práticas para permitir práticas simuladas. - Atualização de programas informáticos de gestão financeira, recursos humanos, académica e organização interna. - Realização de curso de inovação pedagógica (pedagógico). |
| | A3. Maior Articulação entre o Ensino e a Investigação | <ul style="list-style-type: none"> - Inclusão em maior número de alunos em projetos de investigação / intervenção comunitária; em divulgação de resultados de investigação em eventos científicos e em publicação de artigos. - Aplicação dos resultados da investigação científica no ensino. - Envolvimento da comunidade escolar na organização de eventos da ESSV. - Continuação do desenvolvimento dos trabalhos finais de curso para a área temática de enfermagem na prática clínica, temáticas relacionadas com as unidades curriculares e de acordo com áreas prioritárias de investigação, tendo em consideração ad diretivas da OMS, DGS e OE. |
| | A4. Melhoria do Desempenho dos Estudantes | <ul style="list-style-type: none"> - Reforço das práticas simuladas em contexto laboratorial. - Maior procura do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE). -Foram renovados e estabelecidos novos protocolos/parcerias para o desenvolvimento de estágios/ensinos clínicos, aulas teóricas, projetos dos estudantes, nomeadamente com <u>Instituições de Ensino</u> (Escola Superior de Enfermagem do Porto; Escola Superior de Saúde de Santarém; Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança; Centro de Estudos |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>e Investigação em Saúde da Universidade de Coimbra); <u>Instituições de Saúde</u> (Centro Hospitalar de Leiria, EPE; Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro; Centro Hospitalar do Baixo Vouga, EPE; Centro Hospitalar Universitário Cova da Beira, EPE; Centro Hospitalar Universitário de Coimbra, EPE; ARS Algarve; Santa Casa da Misericórdia de Sernancelhe; UCC Acredita Unidade de Cuidados Integrados; Centro Social e Cultural de Orgens) e com o Município de Viseu.</p> <p>- Foi estabelecido um Protocolo específico entre a Universidade de Aveiro, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Escola Superior de Enfermagem do Porto, Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria e a Escola Superior de Saúde do IPV, para organização do congresso internacional no âmbito saúde ocupacional/Enfermagem do Trabalho.</p> |
|--|--|---|

B – Investigação

A seguir apresentamos as atividades em relação à investigação desenvolvidas pelos docentes e alunos da ESSV. O número de projetos em curso, aprovados e submetidos em 2021 encontram-se nos quadros referentes aos Indicadores de Projetos de Investigação com Financiamento Externo (Anexo 2). E as participações em eventos científicos, publicações científicas e investigações desenvolvidas integram os quadros dos Indicadores de Divulgação da Atividade Científica (Anexo 3).

| Áreas de intervenção | Objetivo estratégico | Atividades realizadas/ações desenvolvidas |
|-------------------------|--|--|
| B – Investigação | B1. Aumento da Integração em Redes de Ensino e de I&D | <ul style="list-style-type: none"> - Foram apoiados projetos financiados pela FCT, além de outros, nacionais e internacionais (ver quadros referentes aos Indicadores de Projetos de Investigação); (concluídos e em curso). - Reativado o Protocolo com a Rede Académica de Literacia em Saúde (Universidade Nova de Lisboa - ENSP). - Aumento do número de docentes envolvidos em Projetos nacionais e internacionais aprovados e financiados pela FCT ou outros. - Continuidade da participação nas linhas de investigação do CIDETS; CI&DEI; UNICISA:E; NursID (CINTESIS). - Continuidade da integração de grupos de missão do Centro Académico Clínico das Beiras (CACB). - Desenvolvidas atividades de investigação em conjunto com outras instituições. |
| | B2. Modernização dos Métodos de Ensino | <ul style="list-style-type: none"> - Apoio à participação em eventos científicos nacionais e internacionais. - Realização de eventos científicos nos domínios de Enfermagem e Ciências da saúde. - Envolvimento dos estudantes na investigação e divulgação dos resultados. - Ensino e orientação dos estudantes para pesquisa em base de dados. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos de pesquisa em algumas UC com consulta em bases de dados. |
| | <p>B3. Maior Articulação entre Ensino e Investigação</p> | <ul style="list-style-type: none"> - A ESSV continua a apoiar a publicação de resultados de investigação em revistas nacionais e internacionais e a divulgação em eventos científicos nacionais e internacionais com fator de impacto nas áreas da saúde, educação, ciências sociais e humanas. - Elaboração em parceria com a UCC de Tondela e estudantes de enfermagem da publicação “Dica” de maio “O sono, um amigo do coração!” dinamizada pela Saúde Escolar em casa da ARS Centro. - Orientação de trabalhos finais dos cursos de Licenciatura, Mestrado, Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem e de outras instituições. - Elaboração de projetos direcionados para problemáticas da prática em mestrados e pós-graduações. - Apoio aos alunos na elaboração de artigos científicos. - Apresentação de trabalhos e projetos em eventos científicos com os alunos. - Na ESSV, a participação dos docentes em júris de provas públicas referente aos Cursos de Licenciatura, Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem e Mestrados no ano de 2021 foi: <p>Mestrados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermagem Médico-Cirúrgica – 20 júris - Enfermagem Comunitária – 10 júris - Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - 3 júris <p>Pós-Licenciatura de Especialização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica – 9 júris - Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica – 5 júris - Enfermagem de reabilitação – 23 júris - Enfermagem Médico Cirúrgica – 24 Júris - Enfermagem Comunitária - 15 júris - Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica - 20 júris <p>Licenciatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermagem - 17 júris de monografias. <p>Aquisição de material de apoio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 88 monografias - 75 por compra; 13 por oferta; - 37 títulos de publicações periódicas - 13 títulos de revistas científicas; 24 títulos de jornais, newsletters, boletins informativos, etc.; 13 títulos foram adquiridos por compra; 24 foram adquiridos por oferta; total de fascículos recebidos - 171. <p>Manutenção da subscrição de bases de dados da B-on e EBSCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CINAHL Complete; eBook Nursing Collection. - Utilização de recursos on-line: PubMed; ScienceDirect; LILACS; PEDro; Latindex; WHO Databases; MedlinePlus; BioMedCentral; JSTOR; DOAJ; DOAB; Health On The Net; Amedeo; Eurekaalert; Web of Science; Journal Citation Reports; Scimago Journal Ranking; RCAAP; Índex Revistas Médicas Portuguesas; Direcção Geral da Saúde; Observatório |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Europeu dos Sistemas de Saúde; BAES: Biblioteca Aberta de Ensino Superior; Europeana; NDLTD Networked Digital Library of Theses and Dissertations; Open Access Theses and Dissertations</p> <p>- Organização de Eventos Científicos Nacionais e Internacionais (2 eventos científicos internacionais e 21 nacionais), como se pode visualizar na Página da ESSV através do link: http://www.essv.ipv.pt/essv-2/8979-2/</p> |
| | B4. Melhoria do Desempenho dos Estudantes | <p>-Estabelecimento de protocolos/parcerias para o desenvolvimento de estágios/ensinos clínicos, aulas teóricas e projetos dos estudantes em estágio e unidades de investigação.</p> <p>- Realização de webinars sobre metodologias de investigação.</p> <p>- Criação e equipamento de laboratórios de práticas clínicas.</p> |
| | B5. Aumento de Projetos de I&D com Financiamento Externo | <p>- Integração de projetos apoiados e financiados no ano de 2021, enquanto entidade promotora e parceira:</p> <p>Tem 12 Projetos em curso, aprovados e financiados em 2021 (como promotora ou parceira) e submeteu 1 projeto (ver em anexo).</p> |

C – Ligação à Comunidade

Na área de intervenção ‘C- Ligação à comunidade’ apresentamos a seguir os objetivos e as atividades desenvolvidas pela ESSV em 2021 por forma a reforçar o envolvimento da ESSV na comunidade e potenciar a sua visibilidade contribuindo para o desenvolvimento regional.

| Áreas de intervenção | Objetivo estratégico | Atividades realizadas/ações desenvolvidas |
|---------------------------------|---|--|
| C – Ligação à Comunidade | C1 – Aumento da Integração em Redes de Ensino e de I&D (parcerias regionais e nacionais) | <ul style="list-style-type: none"> - Divulgados, na comunicação social, as iniciativas/ ações/eventos realizados na escola. - Implementação da 2ª edição do Projeto <i>Olhar + Para Quem Cuida</i>, destinado a cuidadores formais e informais, envolvendo estudantes na formação e docentes da ESSV e de outras instituições com protocolo. - Dinamização das parcerias da ESSV, designadamente com a "Atividade Sénior" coordenada pelo Município de Viseu; o Conselho Local de Ação Social (CLAS); o Conselho Estratégico de Viseu; o Grupo de Alerta e Segurança (GAS); a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Viseu; as reuniões e iniciativas da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos; a Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI). - Dada continuidade ao Projeto "InovC+: Ecossistema de Inovação Inteligente da Região Centro". |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Colaboração Institucional no projeto “Programa de Respostas Integradas” (PRI), Instituto Politécnico de Viseu, Portugal. - No ano 2021 a ESSV estabeleceu 25 protocolos/ cartas de parceria com instituições de saúde, instituições do ensino superior e com o Município de Viseu facilitadores de estágios/ensinos clínicos, ensino teórico e projetos. |
| C2 – Incremento da Disseminação das Atividades de I&D (parcerias regionais e nacionais) | <ul style="list-style-type: none"> - Participação dos docentes em eventos científicos e divulgação de investigação em congressos ou por artigos científicos. - Elaboração de artigos científicos com estudantes e sua divulgação. - Apresentação de trabalhos e projetos em eventos científicos com os estudantes. - Divulgados, na página Web da ESSV, alguns dos projetos em desenvolvimento com a comunidade. -Disponibilizados recursos institucionais para o desenvolvimento dos projetos e sua divulgação. -Incentivo a parcerias para o desenvolvimento de projetos na e com a comunidade. -Reforçada a ligação à comunidade no âmbito da prestação de serviços, designadamente entre a ESSV e ESEP. |
| C3 – Captação de Novos Estudantes | <ul style="list-style-type: none"> - Prosseguimento da política de incentivo ao ingresso na ESSV pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas escolas secundárias da região. - Realizada uma visita à ESSV por estudantes de Moimenta da Beira. - Reforçada a ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário. - Divulgação dos cursos em funcionamento na ESSV que levou ao aumento da procura superior às vagas. - Atualização da página e introdução de novos conteúdos. |
| C4 – Incremento da Literacia Cultural e Tecnológica | <ul style="list-style-type: none"> - Todos os eventos científicos e culturais da instituição foram divulgados na página da ESSV. - Organização de atividades científicas e culturais, presenciais ou em formato de webinar, abertas à comunidade. Participação da comunidade académica em atividades da comunidade. |
| C5 – Promoção da Imagem Institucional | <ul style="list-style-type: none"> - Foram organizados 23 eventos na ESSV, presenciais e/ou modalidade virtual. - A ESSV continua a apoiar as atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna. - Apoiadas todas as iniciativas dos alunos que promovam a divulgação da ESSV junto da comunidade. -Divulgação de atividades científicas e culturais na comunicação social e canal de notícias, entre outros. |
| C6 – Incremento das Atividades de Voluntariado | <ul style="list-style-type: none"> - Foi iniciado a criação de uma parceria entre Universidade Católica Portuguesa Polo de Viseu e a ESSV para integrar o projeto de voluntariado “Ready to Help”. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento/certificação da participação dos estudantes em ações de voluntariado. - Participação voluntária na implementação do Programa de Mentoria. |
| | C7 – Incremento das Atividades Extracurriculares | <ul style="list-style-type: none"> - Foram dinamizadas atividades extracurriculares para e com os estudantes (Seminários, Conferências, Workshops, Cursos Breves) no âmbito da Saúde e outros: - Realização do Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Pandemia” e do II Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica - Realização dos seguintes webinars: <ul style="list-style-type: none"> - “Aprender a Aprender Família(s)!” - Comemoração do Dia Mundial da Criança 2021 “Dar + Voz aos Enfermeiros” - “O Doente com Necessidades Paliativas e sua Família no Contexto Comunitário” - “A família como alvo de cuidados: Comunicação entre equipas e referenciação” - “A Família e as suas Dinâmicas: o MDAIF na Prática” - “Potencialidades dos Jogos para Trabalhar com Famílias” - “Desafios da Literacia em Saúde no Cuidar das Famílias” - “Mediação Familiar & Parentalidade Positiva” - “Revisão Sistemática da Literatura” - “Revisão Sistemática da Literatura” – 2.ª Edição - “Promover a Saúde da Família: Contributos do Cuidar Baseado nas Forças” - “Saúde Mental no Ensino Superior em Tempos de Pandemia” - “Sexualidade e Saúde Mental” - Realização do Workshop “Nudge e Relação Terapêutica em Enfermagem” - Colaboração com a AE a 7 de julho na realização do rastreio “STAYOUT IST” - rastreio de infeções sexualmente transmissíveis |

D – Internacionalização

Na área de intervenção ‘D- Internacionalização’ apresentamos a seguir os objetivos e as atividades desenvolvidas pela ESSV em 2021 com o objetivo de demonstrar o envolvimento da ESSV na internacionalização.

| Áreas de intervenção | Objetivo estratégico | Atividades realizadas/ações desenvolvidas |
|----------------------|--|--|
| | D1 – Aumento da Integração em Redes de Ensino e de I&D (parcerias internacionais) | - Formalização e aprovação de 6 protocolos gerais (umbrela) com o Instituto Politécnico de Viseu; 4 com universidades do Brasil e 2 com universidades em Angola. |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| D – Internacionalização | | - Sensibilização para a participação em mentoria em ERASMUS e outros. |
| | D2 – Incremento da Participação em Programas de Mobilidade | <p>- Promoção da participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros;</p> <p>- Divulgação junto dos interessados das oportunidades de participação em programas de internacionalização.</p> <p>Estudantes Erasmus+ - Incoming: Burgos- 2; Bélgica – 1 - Total=3 estudantes</p> <p>Estudantes Erasmus+ - Outgoing: Apesar de todos os estudantes que se candidataram terem atribuição de bolsa – 16 estudantes a mobilidade não se concretizou devido à situação pandémica do COVID 19.</p> <p>Mobilidade Docente Outgoing – 2; Incoming – 0.</p> <p>- Colaboração com o IPV nas iniciativas internacionais para captação de estudante internacional, nomeadamente oriundos da CPLP.</p> |

E – Infraestruturas

Na área de intervenção ‘E – Infraestruturas’ as atividades realizadas de acordo com os objetivos estratégicos encontram-se explanadas no quadro seguinte.

| Áreas de intervenção | Objetivo estratégico | Atividades realizadas/ações desenvolvidas |
|-----------------------------|--|--|
| E – Infraestruturas | E1 – Melhoria de Serviços e Competências | <ul style="list-style-type: none"> - Dinamização dos espaços laboratoriais da ESSV para a prática dos estudantes e para formação de cuidadores informais e outros grupos comunitários. - Aquisição de equipamento de práticas e de material de consumo clínico melhorando as práticas laboratoriais. - Reorganização do espaço do arquivo académico. - Eliminação de documentos com prazo ultrapassado e rentabilização dos espaços da ESSV. - O mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas realizados pela Escola em 2021 encontra-se em anexo (Anexo 4). |
| | E2 – Melhoria e Modernização de Infraestruturas | <ul style="list-style-type: none"> - Realização da ampliação e reabilitação de espaços na Escola com a finalização da empreitada para a criação de mais valências para o edifício da Escola (criação de 3 laboratórios). - Deu-se início em 2021 a mais uma ampliação (2ª fase) para mais um laboratório, WC e zona de limpos e sujos. - Empreitada para a implementação de medidas de melhoria da eficiência energética, gestão inteligente da energia e utilização das energias renováveis, na ESSV do IPV. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Fornecimento de Móveis e Eletrodomésticos para os Laboratórios de Práticas da Escola. - Aquisição de modelos pedagógicos para os laboratórios de práticas. - Melhoria do espaço e condições acústicas da sala 6 com aquisição de sistema de som. - Continuação da melhoria das instalações dos vestiários no Centro Hospitalar Tondela-Viseu, EPE (CHTV). |
| | E3 – Incremento das Atividades Desportivas | |

F – Planeamento e Melhoria

| Áreas de intervenção | Objetivo estratégico | Atividades realizadas/ações desenvolvidas |
|-----------------------------------|---|--|
| F – Planeamento e Melhoria | F1 – Incremento de Receitas Próprias | <ul style="list-style-type: none"> - Dinamização da captação de receitas próprias através da realização de eventos científico-pedagógicos nacionais/internacionais. - Colaboração com a ADIV na prestação de serviços e formação. - Em anexo (Anexo 5) apresentamos os dados relativos às Receitas e Despesas da ESSV em 2021. |
| | F2 – Modernização e Simplificação Administrativa | <ul style="list-style-type: none"> - Potencialização da utilização de recursos tecnológicos e educativos - Implementação de recursos tecnológicos na área da secretaria virtual, introdução das FUC, relatórios de UC de curso da UO. - Alteração da plataforma de avaliação docente adaptada ao novo regulamento. - Implementação progressiva do projeto SAMA em várias áreas (financeira, académica, recursos humanos e sistema de workflow). - Os SAC promoveram a simplificação e modernização administrativa melhorando o serviço com a implementação de sistema de matrículas/inscrições, candidaturas e entrega de documentos <i>on-line</i>. - Implementação de melhorias do hardware e software dos computadores. - Continuação do desenvolvimento e apoio dos serviços da ESSV na utilização de programas informáticos de gestão e organização interna. |
| | F3 – Melhoria Contínua e Identificação de Novos Objetivos Estratégicos | <ul style="list-style-type: none"> - Criação e acreditação de novos cursos. - Aquisição e modernização de infraestruturas e equipamentos de ensino/aprendizagem. - Articulação novos centros de investigação de nível nacional e internacional. - Reforço da internacionalização de toda a comunidade académica. - Promoção de projetos com ligação à comunidade. - Promoção da saúde na UO através de atividade física e ginástica laboral. |

Nota Conclusiva

Concluído mais um ano, a Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) tenta espelhar neste relatório todo o seu dinamismo, empenho e espírito de abertura à comunidade escolar, científica e social. Tentamos apresentar de forma global, sucinta e objetiva toda a atividade desenvolvida pela ESSV, recursos adquiridos e utilizados no ano de 2021 por forma a cumprir a missão e, neste ano em particular, cumprir as recomendações basilares para a segurança e prevenção de todas as situações provocadas pela pandemia. Contudo, a ESSV, mais uma vez, procurou desenvolver as suas atividades com padrões de qualidade, empenho e dedicação de todos os funcionários desta unidade orgânica.

No que concerne à área científica/pedagógica, realça-se o número de publicações dos resultados de investigação, mesmo em situação de pandemia. Pedagogicamente, a ESSV tem como premissa a satisfação e qualidade do ensino, continuamos a estabelecer protocolos com instituições de saúde e ensino superior por todo o país e a diversificação da oferta formativa. As exigências científicas e tecnológicas obrigaram a ESSV a investir na atualização de equipamento bibliográfico, informático, aquisição de modelos pedagógicos e reformulação dos laboratórios de práticas.

O balanço de 2021 pode considerar-se positivo e cabe-nos agradecer a todos (docentes e não docentes) a disponibilidade e dedicação na execução das atividades que contribuíram para a formação geral dos estudantes baseada não só no saber, mas também no saber ser, fazer e relacional, capacitação da comunidade em geral e disseminação da investigação produzida pelos docentes e discentes.

NOTA:

Anexamos a este Relatório dados relativos ao número de alunos e oferta formativa (Anexo 1 - Indicadores de Alunos e Oferta Formativa). No que se refere à área de intervenção Oferta Formativa, a Escola centrou a sua atividade na lecionação a alunos da área de Enfermagem dos 1.º e 2.º ciclos de estudos bem como de Cursos de Pós-Licenciaturas de Especialização em Enfermagem e Pós-Graduações, conforme se pode verificar nos quadros fornecidos pelo Serviços Académicos da ESSV (Anexo 1).

A listagem detalhada da Participação dos docentes em Projetos de investigação poderá ser consultada no Anexo 2 - Indicadores de Projetos de Investigação com Financiamento Externo. E as participações em eventos científicos, publicações científicas e investigações desenvolvidas integram os quadros dos Indicadores de Divulgação da Atividade Científica (Anexo 3).

O Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas realizados pela Escola em 2021, com vista à melhoria das infraestruturas, da promoção do ensino-aprendizagem e da investigação, encontra-se disponível no Anexo 4.

Anexamos, ainda, a este Relatório dados relativos às Receitas e Despesas da ESSV em 2021 que podem ser consultadas no Anexo 5.

ANEXOS

Anexo 1 - Indicadores de Alunos e Oferta Formativa 2021

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2021

Oferta formativa das unidades orgânicas por ciclos de estudos, em 2021/2022

| Ciclo de Estudos | ESAV | ESEV | ESSV | ESTGL | ESTGV | Total |
|------------------|------|------|-----------|-------|-------|-------|
| 1º ciclo | | | 1 | | | |
| 2º ciclo | | | 4 | | | |
| Pós-graduação | | | 3 | | | |
| Pós-licenciatura | | | 6 | | | |
| cTeSP | | | 0 | | | |
| Total | | | 14 | | | |

Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2021/2022

| Ciclo de Estudos | ESAV | ESEV | ESSV | ESTGL | ESTGV | Total | Δ% |
|----------------------|------|------|------------|-------|-------|-------|----|
| Licenciaturas - 1º | | | 400 | | | | |
| Mestrados - 2º ciclo | | | 155 | | | | |
| Pós-graduação | | | 141 | | | | |
| Pós-licenciatura | | | 205 | | | | |
| cTeSP | | | 0 | | | | |
| Totais | | | 901 | | | | |

Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2020/2021

| Ciclo de Estudos | ESAV | ESEV | ESSV | ESTGL | ESTGV | Total | Δ% |
|----------------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Licenciaturas - 1º | 365 | 1 074 | 405 | 466 | 1 996 | 4 306 | +8,6 |
| Mestrados - 2º ciclo | - | 186 | 93 | 56 | 261 | 596 | +15,5 |
| Pós-graduação | - | - | 259 | - | - | 259 | -0,1 |
| Pós-licenciatura | - | - | 130 | - | - | 130 | -20,7 |
| cTeSP | 140 | 64 | - | 70 | 486 | 760 | +1,7 |
| Totais | 505 | 1 324 | 887 | 592 | 2 743 | 6 051 | +7,0 |

Alunos matriculados 1º ano, 1ª vez, licenciatura, por unidade orgânica e ano letivo

| U.O. | Matriculados, 1º ano, 1ª vez | | | | | |
|--------------|------------------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|---------------|
| | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | Δ% | Δ% |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | [(4)-(3)]/(4) | [(4)-(1)]/(1) |
| ESAV | 95 | 120 | 124 | | | |
| ESEV | 322 | 372 | 410 | | | |
| ESSV | 107 | 105 | 96 | 92 | | |
| ESTGL | 141 | 154 | 175 | | | |
| ESTGV | 557 | 567 | 671 | | | |
| Total | 1 222 | 1 318 | 1 476 | | | |

| Alunos | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | Δ% | Δ% |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|---------------|---------------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | [(4)-(3)]/(4) | [(4)-(1)]/(1) |
| Matriculados | 3 896 | 4 029 | 4 306 | | | |
| ESAV | 338 | 302 | 365 | | | |
| ESEV | 1 012 | 1 061 | 1 074 | | | |
| ESSV | 368 | 393 | 405 | 393 | | |
| ESTGL | 417 | 447 | 466 | | | |
| ESTGV | 1 761 | 1 826 | 1 996 | | | |
| Diplomados: | 803 | 864 | n.d. | | | |
| ESAV | 77 | 73 | n.d. | | | |
| ESEV | 263 | 291 | n.d. | | | |
| ESSV | 79 | 86 | 92 | | | |
| ESTGL | 88 | 118 | n.d. | | | |
| ESTGV | 296 | 296 | n.d. | | | |

Vagas, alunos inscritos e matriculados, por ciclos de estudos, por matrículas e inscrição, em 2021/2022

| Ciclo de estudos | Alunos | | | | | | |
|---|-------------------|----------------|------------|-----------|---------------|-------------------|----------------|
| | Vagas | | Inscritos | | | Matriculados | |
| | Concurso Nacional | Outros Regimes | Todos Anos | No 1º ano | 1º ano 1ª vez | Concurso nacional | Outros regimes |
| Ciência e Tecnologia Animal | | | | | | | |
| Enfermagem Veterinária | | | | | | | |
| Engenharia Agronómica | | | | | | | |
| Engenharia Alimentar | | | | | | | |
| Engenharia Zootécnica | | | | | | | |
| Qualidade Alimentar e Nutrição | | | | | | | |
| Total ESAV | | | | | | | |
| Artes da Performance Cultural | | | | | | | |
| Artes Plásticas e Multimédia | | | | | | | |
| Comunicação Social | | | | | | | |
| Desporto e Atividade Física | | | | | | | |
| Educação Básica | | | | | | | |
| Educação Social | | | | | | | |
| Publicidade e Relações Públicas | | | | | | | |
| Total ESEV | | | | | | | |
| Enfermagem | 86 | 12 | 393 | 94 | 92 | 83 | 9 |
| Total ESSV | | | | | | | |
| Contabilidade e Auditoria | | | | | | | |
| Engenharia Informática e Telecomunicações | | | | | | | |
| Gestão e Informática | | | | | | | |
| Gestão Turística, Cultural e Patrimonial | | | | | | | |
| Secretariado de Administração | | | | | | | |
| Serviço Social | | | | | | | |
| Serviço Social (regime pós-laboral) | | | | | | | |
| Total ESTGL | | | | | | | |
| Contabilidade | | | | | | | |
| Engenharia Civil | | | | | | | |
| Engenharia do Ambiente | | | | | | | |
| Engenharia Eletrotécnica | | | | | | | |
| Engenharia Informática | | | | | | | |
| Engenharia Mecânica | | | | | | | |
| Gestão de Empresas | | | | | | | |
| Gestão de Empresas (regime pós-laboral) | | | | | | | |
| Gestão Industrial | | | | | | | |
| Marketing | | | | | | | |
| Tecnologia e Design de Mobiliário | | | | | | | |
| Tecnologias e Design de Multimédia | | | | | | | |
| Turismo | | | | | | | |
| Total ESTGV | | | | | | | |
| Total IPV | | | | | | | |

Alunos Inscritos nos Mestrados (2º ciclo)**Alunos totais matriculados, no 2ºciclo, por unidade orgânica e por ciclo de estudos de 2019/2020 a 2020/2021**

| Ciclo de estudos | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---|-----------|-----------|
| Qualidade e Tecnologia Alimentar | 0 | |
| Total ESAV | 0 | |
| Comunicação Aplicada | 46 | |
| Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor | 41 | |
| Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB | 42 | |
| Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico | 10 | |
| Ensino 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB | 2 | |

| | | |
|--|------------|----|
| Ensino 1.º CEB e de Português, História e Geografia de Portugal no 2.º CEB | 9 | |
| Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | 36 | |
| Total ESEV | 186 | |
| Enfermagem Comunitária | 18 | 35 |
| Enfermagem de Reabilitação | 0 | 0 |
| Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria | 20 | 37 |
| Enfermagem em Saúde Materna, Ginecologia e Obstetrícia | 17 | 37 |
| Enfermagem Médico-cirúrgica | 38 | 50 |
| Total ESSV | 93 | |
| Gestão de Organizações Sociais | 32 | |
| Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local | 24 | |
| Total ESTGL | 56 | |
| Engenharia de Construção e Reabilitação | 23 | |
| Engenharia Eletrotécnica Energia e Automação Industrial | 27 | |
| Engenharia Mecânica e Gestão Industrial | 45 | |
| Finanças Empresariais | 47 | |
| Gestão Turística | 35 | |
| Marketing | 41 | |
| Engenharia Informática - Sistemas de Informação | 18 | |
| Sistema de Tecnologias e Informação para Organizações | 19 | |
| Tecnologias Ambientais | 6 | |
| Total ESTGV | 261 | |
| Total IPV | 596 | |

Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-graduação

Alunos totais matriculados nos cursos de pós-graduação, de 2019/2020 a 2020/2021

| Ciclo de estudos | 2020/2021 | 2021/2022 | Diplomado |
|--|------------|------------|-----------|
| Cuidados Paliativos e Fim de Vida | 54 | 24 | 1 |
| Enfermagem de Saúde Familiar | 31 | 0 | |
| Enfermagem do Trabalho | 0 | 0 | |
| Gerontologia e Geriatria | 0 | 0 | |
| Gestão e Administração de Serviços de Saúde | 136 | 94 | 45 |
| Osteopatia | 0 | 0 | |
| Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual | 38 | 18 | 18 |
| Urgência e Emergência | 0 | 0 | 0 |
| Total ESSV | 259 | 136 | 64 |
| Total IPV | 259 | | |

Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-licenciatura

Alunos totais matriculados nos cursos de pós-licenciatura, em 2019/2020 e 2020/2021

| Ciclo de estudos | 2020/2021 | 2021/2022 | Diploma |
|---|------------|------------|-----------|
| Especialização em Enfermagem Comunitária | 19 | 32 | 13 |
| Especialização em Enfermagem de Reabilitação | 24 | 41 | 18 |
| Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria | 20 | 33 | 10 |
| Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia | 16 | 32 | 0 |
| Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria | 20 | 24 | 3 |
| Especialização em Enfermagem Médico-cirúrgica | 31 | 56 | 11 |
| Total ESSV | 130 | 218 | 55 |

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020

Alunos totais matriculados nos cTeSP, por unidade orgânica e por ciclo de estudos, de 2019/2020 a 2020/2021

| Ciclo de estudos | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---|------------|-----------|
| Agricultura Biológica | 7 | |
| Gastronomia, Turismo e Bem-estar | 34 | |
| Produção Animal | 33 | |
| Proteção Civil | 36 | |
| Viticultura e Enologia | 30 | |
| Total ESAV | 140 | |
| Apoio à Infância | 45 | |
| Atividades Educativas e Divulgação em Ciência | 2 | |
| Produção nas Artes e no Espetáculo | 17 | |
| Total ESEV | 64 | |
| Assessoria e Comunicação Organizacional | 9 | |
| Contabilidade e Fiscalidade para PME | 13 | |
| Enoturismo | 15 | |
| Gestão Comercial e Vendas | 18 | |
| Informática Industrial | 22 | |
| Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações | 2 | |
| Intervenção Social e Comunitária | 7 | |
| Total ESTGL | 70 | |
| Análises Laboratoriais | 40 | |
| Automação e Energia | 63 | |
| Desenho e Modelação Digital | 35 | |
| Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis | 50 | |
| Design e Tecnologia de Mobiliário | 12 | |
| Energias Renováveis | 38 | |
| Enoturismo | 34 | |
| Gestão Comercial de Vendas | 42 | |
| Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente | 28 | |
| Manutenção Industrial | 46 | |
| Modelação e Gestão do Espaço Urbano | 1 | |
| Redes e Sistemas Informáticos | 48 | |
| Tecnologia Automóvel | 49 | |
| Total ESTGV | 486 | |
| Total IPV | 760 | |

Alunos Diplomados

Alunos de 1º ciclo e de 2ºciclo, diplomados, por unidade orgânica e por ciclo de estudos, em 2018/2019 e 2019/2020

| U.O. | 1º Ciclo | 2019 2020 | 2020 2021 | 2º Ciclo | 2019 2020 | 2020 2021 |
|------|---------------------------------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|
| ESAV | Ciência e Tecnologia Ambiental | 1 | | Qualidade e Tecnologia Alimentar | 3 | |
| | Enfermagem Veterinária | 54 | | Tecnologias de Produção Animal | 1 | |
| | Engenharia Agronómica | 9 | | | | |
| | Engenharia Alimentar | 4 | | | | |
| | Qualidade Alimentar e Nutrição | 7 | | | | |
| | Total ESAV | 73 | | Total ESAV | 4 | |
| ESEV | Animação Cultural | 1 | | Comunicação Aplicada | 8 | |
| | Artes da Performance Cultural | 4 | | Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor | 8 | |
| | Artes Plásticas e Multimédia | 27 | | Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB | 10 | |
| | Comunicação Social | 67 | | Intervenção Psicoss.com Crianças e Jovens em Risco | 7 | |
| | Desporto e Atividade Física | 27 | | Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB | 5 | |
| | Educação Básica | 34 | | Comunicação e Marketing | 0 | |
| | Educação Social | 61 | | Ensino do 1.º CEB e de Matemática e CN no 2º CEB | 1 | |
| | Publicidade e Relações-Públicas | 70 | | | | |
| | Total ESEV | 251 | | | 9 | |
| ESSV | Enfermagem | 86 | 92 | Enfermagem Comunitária | 1 | 0 |
| | | | | Enfermagem de Reabilitação | 1 | 0 |
| | | | | Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria | | 3 |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------|--|-----------|-----------|
| | | | Enfermagem de Saúde Materna, Ginecologia e Obstetrícia | 3 | 0 |
| | | | Enfermagem Médico-cirúrgica | 5 | 23 |
| | | TOTAL ESSV | TOTAL ESSV | 10 | 26 |
| ESTGL | Contabilidade e Auditoria | 12 | Gestão das Organizações Sociais | 6 | |
| | Engenharia Informática e Telecomunicações | 13 | Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local | 2 | |
| | Gestão e Informática | 8 | | | |
| | Gestão Turística, Cultural e Patrimonial | 18 | | | |
| | Secretariado de Administração | 17 | | | |
| | Secretariado de Administração (noturno) | 1 | | | |
| | Serviço Social | 38 | | | |
| | Serviço Social (pós-laboral) | 11 | | | |
| | Total ESTGL | 118 | Total ESTGL | 8 | |
| ESTGV | Contabilidade | 18 | Engenharia da Construção e Reabilitação | 1 | |
| | Contabilidade (noturno) | 1 | Engenharia Eletrotécnica | 0 | |
| | Contabilidade e Administração | 1 | Engenharia Mecânica e Gestão Industrial | 9 | |
| | Engenharia Civil | 14 | Finanças Empresariais | 2 | |
| | Engenharia do Ambiente | 5 | Gestão Turística | 3 | |
| | Engenharia Eletrotécnica | 22 | Marketing | 7 | |
| | Engenharia Informática | 52 | Tecnologias Ambientais | 1 | |
| | Engenharia Mecânica | 18 | Sistema Tecnologias e Informação p/Organizações | 8 | |
| | Gestão de Empresas | 11 | | | |
| | Gestão de Empresas (pós-laboral) | 49 | | | |
| | Gestão Industrial | 5 | | | |
| | Marketing | 28 | | | |
| | Tecnologia e Design de Mobiliário | 15 | | | |
| | Tecnologias e Design de Multimédia | 25 | | | |
| | Turismo | 32 | | | |
| | Total ESTGV | 296 | | 31 | |
| | Total | 803 | | 92 | |

Alunos CTeSP diplomados, por unidade orgânica, de 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021

| U.O. | Cursos Técnicos Superiores Profissionais | 2018/2019 | 2019/2020 |
|-------|---|------------|------------|
| ESAV | Agricultura Biológica | 0 | 2 |
| | Gastronomia, Turismo e Bem-estar | 8 | 7 |
| | Produção Animal | 0 | 7 |
| | Proteção Civil | 5 | 9 |
| | Tecnologia Alimentar | 0 | 0 |
| | Viticultura e Enologia | 8 | 6 |
| | Total ESAV | 21 | 31 |
| ESEV | Apoio à Infância | 20 | 21 |
| | Produção nas Artes do Espetáculo | 0 | 4 |
| | Total ESEV | 14 | 20 |
| ESTGL | Contabilidade e Fiscalidade para PME | 1 | 4 |
| | Gestão Comercial e Vendas | 0 | 7 |
| | Informática Industrial | 0 | 0 |
| | Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações | 4 | 2 |
| | Intervenção Social e Comunitária | 5 | 4 |
| | Total ESTGL | 10 | 17 |
| ESTGV | Análises Laboratoriais | 8 | 7 |
| | Automação e Energia | 11 | 28 |
| | Desenho e Modelação Digital | 2 | 2 |
| | Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis | 12 | 13 |
| | Design e Tecnologia de Mobiliário | 5 | 0 |
| | Energias Renováveis | 2 | 11 |
| | Enoturismo | 9 | 13 |
| | Gestão Comercial e Vendas | 14 | 15 |
| | Manutenção Industrial | 1 | 8 |
| | Modelação e Gestão do Espaço Urbano | 1 | 0 |
| | Tecnologia Automóvel | 6 | 8 |
| | Redes e Sistemas Informáticos | 21 | 12 |
| | Total ESTGV | 84 | 92 |
| | Total | 129 | 143 |

Alunos de pós-graduação, diplomados, por unidade orgânica, de 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021

| U.O. | Cursos Pós-graduação | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|------|--|------------|------------|------------|
| ESEV | Criação Teatral Aplicada | 0 | 0 | |
| | Direção Artística na Produção Audiovisual | 0 | 0 | |
| | Ilustração | 0 | 7 | |
| | Total ESEV | 3 | 0 | |
| ESSV | Cuidados Paliativos e Fim de Vida | 22 | 7 | 48 |
| | Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidualar | | | 36 |
| | Enfermagem do Trabalho | 16 | 0 | 0 |
| | Enfermagem de Saúde Familiar | 23 | 31 | 17 |
| | Gerontologia e Geriatria | 0 | 0 | 0 |
| | Gestão e Administração de Serviços de Saúde | 101 | 66 | 137 |
| | Osteopatia | 12 | 0 | 0 |
| | Urgência e Emergência | 0 | 0 | 0 |
| | Total ESSV | 155 | 174 | 238 |
| | Total | 158 | 174 | 238 |

Anexo 2 - Indicadores de Projetos de Investigação com Financiamento Externo

Projetos em curso e aprovados, em 2021

| Designação do projeto e tipo de apoio | 2021 |
|--|---------------|
| <p>Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis Escola de verão Agroecologia e Sistemas alimentares sustentáveis Investigador Centro de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade (CERNAS), Portugal Tipo de apoio: FCT</p> <p><u>A ESSV foi parceira do referido projeto.</u></p> | 2 230.60€ |
| <p>Projeto MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior (REF. OC5B15), apresentada ao Programa Conciliação e Igualdade de Género – EEAGrants, Open Call#5 – Projetos para a promoção da igualdade entre mulheres e homens ao nível local; Área Prioritária: B) Projetos para promover a participação política e cívica de mulheres e raparigas ao nível local, que inclui as seguintes entidades Politécnico de Viseu, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (NOVA FCSH), Confederação Nacional da Agricultura – CNA, Oikos – Cooperação e Desenvolvimento (ONGD), Câmara Municipal de S. Pedro do Sul, Camara Municipal do Sabugal, Associação da Bio-Região (ABRE) de S. Pedro do Sul e Ruralis - Institute for Rural and Regional Research. Investigadora Responsável, Cristina Isabel Amaro da Costa e Equipa, Cátia Magalhães, Alexandre Aibéo, Emília Coutinho, Cláudia Chaves, Rui Dionísio e Edite Lemos docentes do Instituto Politécnico de Viseu. Tipo de apoio: EEAGRANTS Link: https://www.eeagrants.gov.pt/pt/programas/conciliacao-e-igualdade-de-genero/projetos/projetos/mais-mulheres-agricultoras-em-territorios-do-interior/</p> <p><u>A ESSV foi parceira do referido projeto.</u></p> | 248 240.00€ |
| <p>Projeto Valorizar a agricultura familiar. REF. PDR2020-20.2.4-FEADER-058135- Programa de Desenvolvimento Rural 2014-2020, no âmbito da operação 20. 4-ASSITÊNCIA TÉCNICA RRN – Área 4 – Observação da agricultura e dos territórios rurais – área temática – agricultura Familiar, decorre de 01-07-2020 a 30-06-2022. Equipa do projeto: Cristina Amaro da Costa (Coordenadora), Cláudia Chaves, Daniela Costa, Edite Lemos e Paula Correia. Tipo de apoio: PDR</p> <p><u>A ESSV foi parceira do referido projeto.</u></p> | 100 000.00 €. |
| <p>Projeto Fazer a Diferença, Não fazendo Diferença. Financiamento: Call 4. Projetos Fora de Competição. Apoios Especiais, Instituto Politécnico de Viseu. Início a 1 de maio 2021; duração de 12 meses. Financiamento global para o IPV e tem na constituição da sua equipa, os seguintes docentes e técnica superior: Ana Catarina Sousa (ESTGV), Carmen Nóbrega (ESAV), Cecília Agostinho (ESTGV), Cláudia Chaves (ESSV), Didiana Fernandes (ESTGL), Helena Vala (ESAV), Técnica Superior Ivone Cravo (IPV), Joana Fialho (ESTGV), Márcio Nascimento (ESTGV), Maria José Antunes (ESTGV), Rui Pedro Duarte (ESTGV), Sara Felizardo (ESEV), Steven Abrantes (ESTGV), Valter Alves (ESTGV). Tipo de apoio: Apoios especiais do Politécnico de Viseu</p> <p><u>A ESSV foi parceira do referido projeto.</u></p> | 10 000 € |
| <p>2020 – 2022 - “AppSaúde: Empoderar para Melhor Viver”, Referência PROJ/IPV/ID&I/020, avaliado e com financiamento da Caixa Geral de Depósitos, com início a 01/01/2020, e duração de 36 meses. Tipo de apoio: IPV/CGD</p> | 29 607.54€ |
| <p>Desenvolvimento de um Ferramenta de Avaliação dos Resultados dos Tratamentos Termiais PC/PAI 01/2020-IPV/2020/11/18 Investigadores: José dos Santos Costa, Eduardo José Ferreira dos Santos, Maria Madalena de Jesus Cunha Nunes, Joaquim Antunes, Cristina Maria de Jesus Barroco Novais, Miguel Ângelo Ferreira Dias da Mota, Pedro Miguel de</p> | 55 400.25€ |

| | |
|---|-------------|
| Oliveira Martins, José Francisco Monteiro Morgado, Cláudia Margarida C. Balula Chaves, Manuel António Lourenço do Reis, Joana Rita Silva Fialho, Maria Madalena Freitas Malva, Paula Cristina Sarabanda dos Santos, Carlos Manuel Sousa Albuquerque, José António Borges Martins, Frederico José Teixeira, Patrícia Bica Carvalho Costa, Rui Manuel da Costa Soares. Instituto Politécnico de Viseu, Portugal Tipo de apoio: PROVERE: Programa de Valorização Económica dos Recursos Endógenos – IPV | |
| FZ – Farinha de zângão: inovar no produto e na proteção da colmeia. Área temática: Sistemas alimentares e recursos naturais. Financiamento IPV Referência: PROJ/IPV/ID&I/013. Tipo de apoio: IPV <u>A ESSV foi parceira do referido projeto.</u> | 29 941.82 € |
| Metodologia de histórias de vida como ferramenta promotora da saúde e igualdade de género Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI), Portugal Tipo de apoio: FCT | 3.122.84€ |
| Projeto EQUIPES - Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior - referência PROJ/IPV/ID&I/022 Tipo de apoio: IPV | 30.000.00€ |
| Projeto capacitar para a qualidade Capacitar para a Qualidade Apoios Especiais do Instituto Politécnico de Viseu Investigador Instituto Politécnico de Viseu, Portugal Tipo de apoio: Apoios especiais do Politécnico de Viseu Link: http://events.ipv.pt/kcq/ <u>A ESSV foi parceira do referido projeto.</u> | 10 000€ |
| Mentores em ação Mentores em ação Apoios Especiais do Instituto Politécnico de Viseu Investigador Instituto Politécnico de Viseu, Portugal Tipo de apoio: Apoios especiais do Politécnico de Viseu | 10 000€ |
| JASM-Janela Aberta sobre o Mundo JASM-Janela Aberta sobre o Mundo Apoios Especiais do Instituto Politécnico de Viseu Investigador Instituto Politécnico de Viseu, Portugal Tipo de apoio: Apoios especiais do Politécnico de Viseu e Caixa Geral de Depósitos Link: https://www.esev.ipv.pt/jasm/ <u>A ESSV foi parceira do referido projeto.</u> | 27 424.39€ |

Nota: Ao nível dos projetos, em 2021, a ESSV foi promotora de alguns projetos financiados e noutros foi parceira, os seus docentes integraram as equipas de investigação, designadamente no Projeto MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior; Projeto Valorizar a Agricultura Familiar; Projeto Fazer a Diferença, Não fazendo Diferença; FZ – Farinha de zângão: inovar no produto e na proteção da colmeia.

Projetos em curso e aprovados por tipo de apoio e por unidade orgânica, em 2021

| Apoio | SC | ESAV | ESEV | ESSV | ESTGL | ESTGV | Total |
|--------------|----|------|------|-----------|-------|-------|-------|
| Centro 2020 | | | | | | | |
| Compete 2020 | | | | | | | |
| FCT | | | | 2 | | | |
| PDR 2020 | | | | 1 | | | |
| SAMA | | | | | | | |
| POSEUR | | | | | | | |
| EEAGRANTS | | | | 1 | | | |
| PROVERE | | | | 1 | | | |
| IPV | | | | 7 | | | |
| Total | | | | 12 | | | |

Projetos submetidos, em 2021

| Designação do projeto | 2021 |
|--|-----------------|
| 2021-2024 - "SEiGungo - Gungo's Health, Education and Maternal and Child quality of life FCT e Aga Khan Development Network (AKDN) Referência: FCT AGA-KHAN / 541650637 / 2019 | 242 440€ |

Anexo 3 - Indicadores de Divulgação da Atividade Científica

Participações em eventos científicos (nº), por unidade orgânica, em 2021

| Eventos científicos | ESAV | ESEV | ESSV | ESTGL | ESTGV | TOTAL |
|--|------|------|------------|-------|-------|-------|
| Nacionais com apresentação de comunicação em póster | | | 1 | | | |
| Nacionais com apresentação oral | | | 13 | | | |
| Internacionais com apresentação de comunicação em póster | | | 38 | | | |
| Internacionais com apresentação de comunicação oral | | | 55 | | | |
| TOTAL | | | 107 | | | |

Participações em eventos científicos (nº), por unidade orgânica, em 2020

| Eventos científicos | ESAV | ESEV | ESSV | ESTGL | ESTGV | TOTAL |
|--|------|------|-----------|-------|-------|-------|
| Nacionais com apresentação de comunicação em póster | | | 23 | | | |
| Nacionais com apresentação oral | | | 13 | | | |
| Internacionais com apresentação de comunicação em póster | | | 13 | | | |
| Internacionais com apresentação de comunicação oral | | | 27 | | | |
| TOTAL | | | 76 | | | |

Participações em eventos científicos (nº), por unidade orgânica, em 2019

| Eventos científicos | ESAV | ESEV | ESSV | ESTGL | ESTGV | TOTAL |
|--|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Nacionais com apresentação de comunicação em póster | n.d. | 30 | 10 | | | 40 |
| Nacionais com apresentação oral | n.d. | 36 | 14 | 5 | 1 | 56 |
| Internacionais com apresentação de comunicação em póster | n.d. | 39 | 43 | | 8 | 90 |
| Internacionais com apresentação de comunicação oral | n.d. | 95 | 76 | 27 | 3 | 201 |
| TOTAL | n.d. | 200 | 143 | 32 | 12 | 387 |

n.d.: não disponibilizado pela unidade orgânica de forma desagregada Fonte: dados IPV em 31/12/2019

Publicações (nº), por unidade orgânica, em 2021

| Número de publicações | ESAV | ESEV | ESSV | ESTGL | ESTGV | Total |
|---|------|------|------------|-------|-------|-------|
| Artigo em ata de evento científico internacional | | | 5 | | | |
| Artigo em ata de evento científico nacional | | | | | | |
| Artigo em ata de evento internacional | | | | | | |
| Artigo em ata de evento nacional | | | | | | |
| Artigo em revista científica, com peer review, indexada | | | 59 | | | |
| Artigo em revista científica, com peer review, não indexada | | | 3 | | | |
| Capítulo em obra internacional, como autor | | | 11 | | | |
| Capítulo em obra nacional, como autor | | | 23 | | | |
| Dissertação de mestrado (após aprovada pelo júri) | | | | | | |
| Divulgação técnica científica | | | 2 | | | |
| Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa | | | 1 | | | |
| Livro como autor ou coautor | | | 6 | | | |
| Livro como editor ou coeditor | | | | | | |
| Póster em evento científico internacional | | | | | | |
| Póster em evento científico nacional | | | | | | |
| Relatório científico para instituição internacional | | | | | | |
| Relatório científico para instituição nacional | | | | | | |
| Relatório final (após aprovação júri) | | | | | | |
| Resumo de atas em evento científico nacional | | | 3 | | | |
| Resumo de evento científico, com peer review, em revista indexada | | | 14 | | | |
| Resumo de evento científico, em revista indexada | | | | | | |
| Tese de doutoramento (após aprovada pelo júri) | | | | | | |
| Trabalho de projeto (após aprovado pelo júri) | | | | | | |
| Outros | | | | | | |
| TOTAL | | | 127 | | | |

| Participações em eventos científicos 2021 |
|---|
| Nacionais com apresentação de comunicação em póster |
| 1. Bica, I. (2021, maio). <i>Avaliação das famílias em contexto de domicílio</i> . Poster apresentado no XIII Encontro do Dia Internacional da Família: Políticas para a sustentabilidade da(s) família(s). Coimbra. |
| Nacionais com apresentação oral |
| 1. Bica, I. (2021, abril). <i>Perceção dos pais sobre a educação para a sexualidade e afetos na escola e na família</i> . Comunicação oral apresentada no II Ciclo de webinars de Investigação em Enfermagem 2021 Encontro de Investigadores, 6, 3. |
| 2. Campos, S. (2021, abril). <i>Literacia em saúde: alimentação, sexualidade e consumos nocivos, em alunos do secundário</i> . Comunicação oral apresentada no Congreso Internacional Alfabetización en Salud y Autocuidado. Evidencias que diseñan la práctica clínica” celebrado en el Instituto Politécnico de Bragança, Portugal. |
| 3. Costa C.A., Teixeira-Lemos E., Chaves C., Aparício G., Morais C., Mendes L., Oliveira P., Lima M.J. (2021, julho). <i>Para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica</i> . Comunicação Oral apresentada no 1º Congresso da Rede de Instituições do Ensino Superior, Universidade do Algarve, Faro, Portugal. |
| 4. Figueira, A.P.C, Campos, S., Ribeiro, C., Santos, C.C., Almeida, C.C.F. (2021, junho). <i>O Projeto Teachmi: Ferramentas para Professores</i> . Apresentação da comunicação oral nas IV Jornadas de Educação – Educar para o futuro, que se realizaram na Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, do Instituto Politécnico da Guarda, Portugal. |
| 5. Santos, E. (2021). <i>A Qualidade de vida da pessoa portadora de ferida e papel da família</i> . Comunicação apresentada nas XXXII Jornadas de Enfermagem “Abordagem à Pessoa com ferida”, Escola Superior de Saúde de Viseu, Portugal. |
| 6. Santos, E. (2021). <i>Comparação de 3 meias de compressão para o tratamento de úlcera de perna</i> . Comunicação apresentada no IX Congresso Internacional de Gestão de Feridas Complexas. FORMASAU - FORMAÇÃO E SAÚDE, LDA, Portugal. |
| 7. Santos, E. (2021). <i>Diferentes tipos de revisões sistemática</i> . Comunicação apresentada no Simpósio Cuidados de Saúde: Academia e Clínica. Parceria Clínica JBI - UICISA:E/ESEnC & CHUC, Portugal. |
| 8. Santos, E. (2021). <i>Eficácia dos sistemas de compressão que evidência temos nas suas comparações?</i> Comunicação apresentada nas Sextas em (Des)compressão. Clube da Compressão, Portugal. |
| 9. Santos, E. (2021). <i>Pesquisa em bases de dados</i> . Comunicação apresentada nos Encontros Partilhar Investigação. Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra, Portugal. |
| 10. Santos, E. (2021). <i>Revisão Sistemática da Literatura</i> . Comunicação apresentada no Webinar Revisão Sistemática da Literatura – 2.ª Edição. Escola Superior de Saúde de Viseu, Portugal. |
| 11. Santos, E. (2021). <i>Revisão Sistemática da Literatura</i> . Comunicação apresentada no Webinar Revisão Sistemática da Literatura – 1.ª Edição. Escola Superior de Saúde de Viseu (Portugal). 2021. |
| 12. Santos, E. (2021). <i>Revisão Sistemática de eficácia</i> . Comunicação apresentada no II Simpósio Internacional de Cuidados de Saúde Baseados na Evidência, Portugal. |
| 13. Santos, E. (2021). <i>Revisões da Literatura: Sistemática, Integrativa e Scoping Review</i> . Comunicação apresentada na Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal. |
| Internacionais com apresentação de comunicação em póster |
| 1. Batista, M. I., Silva, D. M., & Silva, E.M.V.B. (2021, junho). <i>Os enfermeiros e o seu Código Deontológico</i> . Poster apresentado no VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa e II Simpósio Internacional de Cuidados de Saúde Baseados na Evidência, Coimbra, Portugal. |
| 2. Batista, S, Martins R. (2021, maio). <i>The meaning of life of the hospitalized chronically ill person</i> . Poster apresentado no 2nd International Congress Health and Well-being Intervention 2021 & 1st International Conference On Human Kinesiology, Instituto Piaget University Campus of Viseu-Portugal. |
| 3. Batista, S; Santos, H; Martins R; Dinis, A. (2021, outubro). <i>Reabilitação da Pessoa com Doença de Huntington: Revisão Sistemática</i> . Poster apresentado no XII Congresso Internacional d’A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, subordinado ao tema “Saber mais e fazer melhor!”, Felgueiras-Portugal. |
| 4. Campos S. (2021, julho). <i>Igualdade de Género: conceção de uma unidade curricular para Instituições de Ensino Superior</i> . Poster apresentado no I Congresso de Direito Internacional: Sistemas Regionais de Direitos Humanos (I CDI), Lisboa, |

| |
|---|
| 5. Campos S.M.G., Ferreira M., Cardoso P., Guiné R., Aparicio G. & Nelas P. (2021, abril). <i>Literacia em saúde nos estudantes do ensino superior: estudo exploratório</i> . Poster apresentado no Congreso Internacional Alfabetización en Salud y Autocuidado. Evidencias que diseñan la práctica clínica, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal. |
| 6. Campos, S. (2021, abril). <i>The importance of understanding metaphors working with figurative language: some tools</i> . Poster apresentado no International Psychological Applications Conference and Trends 2021, Modalidade virtual. |
| 7. Campos, S. (2021, novembro). <i>A Esperança e a resiliência dos utentes de uma Unidade de Cuidados Continuados</i> . Poster apresentado no XXX Congreso Internacional de Psicología e Educación (INFAD), Zaragoza. |
| 8. Campos, S. (2021, novembro). <i>Compreensão da Linguagem Figurativa. Avaliar e Intervir: dois recursos</i> . Poster apresentado no XXX Congreso Internacional de Psicología e Educación (INFAD), Zaragoza. |
| 9. Campos, S. (2021, novembro). <i>Construction and validation of higher educations students' food literacy scale</i> . Poster apresentado no XXX Congreso Internacional de Psicología e Educación (INFAD), Zaragoza. |
| 10. Campos, S. (2021, setembro). <i>Intervir ao nível da consciência metalinguística: os 3 THAM'S</i> . Poster apresentado no XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, Portugal. |
| 11. Campos, S. (2021, setembro). <i>Intervir ao nível da linguagem figurativa: os 2 TCM'</i> . Poster apresentado no XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia que decorreu na Universidade do Minho, Braga, Portugal. |
| 12. Campos, S. (2021, setembro). <i>O desenho da figura humana em adultos institucionalizados com perturbação intelectual e desenvolvimental</i> . Poster apresentado no XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, Portugal. |
| 13. Campos, S. (2021, setembro). <i>Performance de aprendizagem e abandono escolar no ensino superior e desenvolvimental</i> . Poster apresentado no XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, Portugal. |
| 14. Campos, S. (2021, setembro). <i>Qualidade de vida académica dos estudantes do ensino superior</i> . Poster apresentado no XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, Portugal. |
| 15. Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A.P., Guiné, R., Aparício, G., & Nelas, P., (2021, abril). <i>Literacia em saúde nos estudantes do ensino superior: estudo exploratório</i> . Poster apresentado no Congreso Internacional Alfabetización en Salud y Autocuidado. Evidencias que diseñan la práctica clínica, Instituto Politécnico de Bragança, Modalidade virtual. |
| 16. Couceiro, P., Campos, S., Ribeiro, C., (2021, junho). <i>Professor o co-construtor - O foco nas estratégias construtivistas</i> . Poster apresentado nas IV Jornadas de Educação – Educar para o futuro, Instituto Politécnico da Guarda, Portugal. |
| 17. Coutinho, E. (2021, maio). <i>Conhecimentos das grávidas em saúde mental</i> . Póster apresentado no XXIX Congreso Internacional INFAD "Confiança em tempos de crise", Coimbra. |
| 18. Coutinho, E. (2021, maio). <i>Violência no namoro: impacto de variáveis sociodemográficas académicas e afetivas</i> . Póster apresentado no XXIX Congreso Internacional INFAD "Confiança em tempos de crise", Coimbra. |
| 19. Cruz, C., Gonçalves, G., Cabral, L., Fonseca, S., & Antunes, A. (2021, outubro). <i>Desenvolvimento de competências socioemocionais em estudantes de uma escola profissional: Implementação de um projeto</i> . Poster apresentado no XII Congreso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Felgueiras, Portugal. |
| 20. Ferreira, M. (2021, novembro). <i>Construction and validation of the higher education students food literacy scale</i> . Poster apresentado no XXX Congreso Internacional de Psicología e Educación, Zaragoza. |
| 21. Ferreira, M. (2021, setembro). <i>Performance De Aprendizagem E Abandono Escolar No Ensino Superior</i> . Poster apresentado no XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, na Universidade do Minho, Braga, Portugal. |
| 22. Ferreira, M. (2021, setembro). <i>Qualidade de vida académica dos estudantes do ensino superior</i> . Poster apresentado no XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, na Universidade do Minho, Braga, Portugal. |
| 23. Gonçalves, A., Cabral, L., Cruz, C., Amaral, O., Ferreira, M., & Rodrigues, J. (2021, novembro). <i>Adición a las redes sociales y salud mental de estudiantes de educación superior en el contexto de una pandemia de COVID19</i> . Poster, apresentado no congreso internacional de Patología Dual, Sevilha, Espanha. |
| 24. Joaquim, L., Baptista, N., Araújo, C., & Coutinho, E. (2021, junho). <i>Prestação de cuidados de enfermagem de saúde familiar - Utilizando a linguagem CIPE</i> . Póster apresentado no Congresso Internacional "A Família no Epicentro da Pandemia. Modalidade virtual. |
| 25. Lourenço, D., & Coutinho, E. (2021, maio). <i>Aleitamento materno exclusivo: prevalência e determinantes</i> . Póster apresentado no evento Nascer Positivo - IV Encontro Internacional de Novos Paradigmas no Nascimento, Porto. |
| 26. Lourenço, D., Coutinho, E., & Lucas, F. (2021, maio). <i>Golden Hour</i> . Póster apresentado no evento Nascer Positivo - IV Encontro Internacional de Novos Paradigmas no Nascimento, Porto. |

| |
|---|
| 27. Lourenço, S. I., Silva, E.M.V.B. & Costa, M. G. F. A. (2021, junho). <i>Perceção das mães acerca dos benefícios de um programa de massagem aos seus filhos</i> . Poster apresentado no VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa e II Simpósio Internacional de Cuidados de Saúde Baseados na Evidência, Coimbra, Portugal. |
| 28. Marques, A., Santos, E., Silva S., Silva, A., Ferreira, R. (2021). <i>Conhecimento dos enfermeiros de cuidados de saúde primários sobre cuidados à pessoa com osteoporose</i> . Póster apresentado no VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa e II Simpósio Internacional de Cuidados de Saúde Baseados na Evidência. |
| 29. Martins A., Teixeira-Lemos E., Chaves C., Aparício G., Lima M.J., Costa C.A. (2021, julho). <i>Dietary and beverage pattern in women engage in family farming in the Centre of Portugal</i> . Poster apresentado no International Conference on Multidisciplinary Research, Portugal. |
| 30. Morais C., Teixeira-Lemos E., Chaves, C., Aparício G., Lima M. J., Amaro da Costa C. (2021, julho). <i>Adesão à Dieta Mediterrânica de uma população de agricultores familiares da região centro de Portugal: estudo preliminar</i> . Poster apresentado no International Conference on Multidisciplinary Research. Portugal. |
| 31. Morgado, T., Lopes, V., Santos, E., & Carvalho, D. (2021). <i>The effectiveness of psychoeducational interventions for adolescents' anxiety: a systematic review protocol</i> . Póster apresentado no VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa e II Simpósio Internacional de Cuidados de Saúde Baseados na Evidência. |
| 32. Nelas, P. (2021, maio). <i>Conhecimentos das grávidas em saúde mental</i> . Poster apresentado no XXIX Congresso Internacional INFAD, Coimbra - Portugal |
| 33. Nelas, P., Chaves, C., Coutinho, E., & Duarte, J. (2021, abril). <i>Literacia em saúde mental positiva na grávida</i> . Poster apresentado no INFAD, Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Saúde, Bragança. Portugal |
| 34. Nelas, P., Pissarra, C., Coutinho, E., & Duarte, J. (2021, abril). <i>Literacia em saúde mental da puérpera</i> . Poster apresentado no INFAD, Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Saúde, Bragança. Portugal |
| 35. Sampaio, A., Leitão, J., Araújo, C., & Coutinho, E. (2021, junho). <i>Comunicar em enfermagem de saúde familiar: estudo de caso</i> . Póster apresentado no Congresso Internacional "A Família no Epicentro da Pandemia. Modalidade virtual. |
| 36. Santos, E., Cardoso, D., Santos, D., Mota, M., Marques A., & Apóstolo J. (2021). <i>The effects of emergency department overcrowding on admitted patient outcomes: a systematic review</i> . Póster apresentado no The JBI European Symposium 2021 & Spider Multiplier Event. |
| 37. Silva, E., Roque, H., Fonseca, C., & Silva, D. (2021, julho). <i>Perceção dos enfermeiros sobre a promoção do sono das crianças hospitalizadas</i> . Poster apresentado no International Conference on Multidisciplinary Research, do Politécnico de Viseu, Portugal. |
| 38. Vouga B., Teixeira-Lemos E., Chaves C., Aparício G., Lima MJ, Amaro da Costa C. (2021, julho). <i>Consumption of potential immunomodulatory foods by family farmers living in the center of Portugal: a preliminary study</i> . Poster apresentado no International Conference on Multidisciplinary Research, Portugal. |
| Internacionais com apresentação de comunicação oral |
| 1. Amaro, C., Dias, H., Santos, M. J., Nelas, P., & Coutinho, E. (2021, maio). <i>Benefícios da verticalização do parto</i> . Comunicação oral apresentada no XXIX Congresso Internacional INFAD "Confianza en tiempos de crisis", Coimbra. |
| 2. Aparício, G., Albuquerque, A., Loureiro A., Ribeiro F., Rocha, I., Aguiar, J., Carvalho, M. (2021, outubro). <i>Educar para o risco e prevenção de acidentes: estudo do efeito de uma intervenção formativa em alunos do 2º ciclo do ensino básico</i> . Comunicação oral apresentada no 3rd International Congress on Family Health Nursing 2021, 2nd Iberian Family Health Congress and 1st Brazilian Congress of Family and Community Nursing, Porto. |
| 3. Bica, I (2021, July). <i>Perceção dos pais e das mães acerca da qualidade de vida dos filhos relacionada com a saúde</i> . Comunicação oral apresentada no International Conference on Multidisciplinary Research, Viseu, Portugal. |
| 4. Bica, I (2021, noviembre). <i>Bullying em crianças</i> . Comunicação oral apresentada no III Congreso mundial sobre Infancia y Adolescencia que con el título "construyendo juntos una escuela para la vida", Huelva-España. |
| 5. Bica, I (2021, noviembre). <i>Praticas parentais com crianças em idade escolar</i> . Comunicação oral apresentada no III Congreso mundial sobre Infancia y Adolescencia que con el título "Construyendo juntos una escuela para la vida", Huelva-España |
| 6. Bica, I. (2021). <i>Intervenções parentais perante a criança com febre</i> . Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica. |
| 7. Costa, C., Ribeiro, O., & Santos, E. (2021). <i>Níveis de literacia em saúde nos doentes renais crónicos em pré diálise e seus preditores</i> . Comunicação apresentada no II Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Portugal. |
| 8. Coutinho, E. (2021, novembro). <i>Impacto das sensações sexuais nos comportamentos de violência no namoro</i> . Comunicação oral apresentada no XXX Congresso Internacional de Psicología y Educación (INFAD), Zaragoza. |
| 9. Coutinho, E. C., Nelas, P., & Chaves, C. (2021, novembro). <i>Escala de dificuldades na amamentação</i> . Comunicação oral apresentada no XXX Congresso Internacional de Psicología y Educación (INFAD), Zaragoza. |

| |
|--|
| 10. Coutinho, E. C., Nelas, P., & Chaves, C. (2021, novembro). <i>Escala de qualidade da informação</i> . Comunicação oral apresentada no XXX Congresso Internacional de Psicología y Educación (INFAD), Zaragoza. |
| 11. Coutinho, E., Domingos, A.R.D., & Reis, A. (2021, outubro). <i>Enfermeiro Especialista em Saúde Materna e Obstétrica e Mediação intercultural</i> . Comunicação oral apresentada no III Congresso Internacional RESMI. Modalidade virtual. |
| 12. Coutinho, E., Vallescar, E., & Palanca, D. (2021, outubro). <i>Mediação e Comunicação interculturais com profissionais de saúde</i> . Comunicação oral apresentada no III Congresso Internacional RESMI. Modalidade virtual. |
| 13. Cunha, S., Costa, M., & Silva, E. (2021, setembro). <i>Significados atribuídos pelos adolescentes com doença crónica à sua condição de saúde</i> . Comunicação oral apresentada no VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, Coimbra. |
| 14. Delplancq, V., Costa, A.M., Pereira, J., Amante, S., Fidalgo, S., Costa, C.A., Coutinho, E., Oliveira, I., Relvas, S., Lopez Garcia, P., & Gillain, R. (2021, maio). <i>O encontro da arte digital com a aprendizagem das línguas estrangeiras no ensino superior em Portugal: uma experiência de interdisciplinaridade</i> . Comunicação oral apresentada na X Edição da Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação. Modalidade virtual. |
| 15. Eufrásio, M., Dias, A., & Santos, E. (2021). <i>Troca de cateteres venosos periféricos: por rotina ou indicação clínica? - Revisão Sistemática com Meta-Análise</i> . Comunicação apresentada no II Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Portugal. |
| 16. Fernandes, D., Bica, I., Aparicio, G., Flora, M. (2021, novembro). <i>Práticas parentais com crianças em idade escolar</i> . Comunicação oral apresentada no III Congresso Mundial sobre Infancia y Adolescencia: "Construyendo juntos una escuela para la vida", Modalidade virtual. |
| 17. Ferreira, C., Dias, A., & Santos, E. (2021). <i>Protocolos utilizados na abordagem ao doente com sépsis em contexto de urgência: uma revisão sistemática com metanálise</i> . Comunicação apresentada no II Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Portugal. |
| 18. Ferreira, M. (2021, abril). <i>Literacia em saúde: alimentação, sexualidade e consumos nocivos, em alunos do secundário</i> . Comunicação oral apresentada no Congreso Internacional Alfabetización en Salud y Autocuidado. Evidencias que diseñan la práctica clínica, no Politécnico de Bragança. |
| 19. Ferreira, M. (2021, outubro). <i>Literacia em comportamentos aditivos nos estudantes do ensino superior</i> . Comunicação oral apresentada no XII Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Felgueiras. |
| 20. Ferreira, M., Campos, S., Magalhães, C., Gonçalves, A., Cardoso, A.P., & Guiné, G. (2021, outubro). <i>Literacia em comportamentos aditivos nos estudantes do ensino superior</i> . Comunicação oral apresentada no XII Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Felgueiras, Portugal. |
| 21. Figueiredo, L., Ribeiro, O. & Santos, E. (2021). <i>Vivências dos enfermeiros com a utilização de equipamentos de proteção individual: um estudo fenomenológico</i> . Comunicação apresentada no II Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Portugal. |
| 22. Galvão, D., Silva, E., & Apóstolo, J. (2021, novembro). <i>Práticas de administração e de armazenamento do leite materno e condições estruturais e rotinas de acolhimento de creches/jardins de infância públicas e privadas dos concelhos de Coimbra e Viseu</i> . Comunicação oral apresentada no iii Congresso Mundial sobre Infância e Adolescência Construyendo Juntos Una escuela para la vida. Modalidade Virtual. |
| 23. Galvão, D., Silva, E., & Silva, D. (2021, novembro). <i>Mulheres que procuram apoio sobre amamentação/aleitamento materno nas redes sociais</i> . Comunicação oral apresentada no iii Congresso Mundial sobre Infância e Adolescência, Construyendo Juntos Una escuela para la vida, Modalidade virtual. |
| 24. Gonçalves, G., Cabral, L., Cruz, C., Amaral, O., Ferreira, M., & Rodrigues, J. (2021, novembro). <i>Efectividad de la intervención de relajación para reducir los niveles de ansiedad de un paciente diagnosticado con psicosis inducida por sustancias en un contexto hospitalário</i> . Comunicação Oral apresentada no congreso internacional de Patología Dual, Sevilha, Espanha. |
| 25. Gonçalves, G., Cabral, L., Cruz, C., Chaves, C., Sequeira, C., & Rodrigues, J.F. (2021, abril). <i>Literacia em saúde mental positiva nos enfermeiros de cuidados de saúde primários</i> . Comunicação Oral apresentada no Congreso Internacional de Alfabetización en Salud y Autocuidado. Evidencias que diseñan la práctica clínica" celebrado en el Instituto Politécnico de Bragança, Portugal. |
| 26. Lopes, M., Coutinho, E., Santos, M. J., Ferreira, M., & Dias, H. (2021, maio). <i>Efeitos da massagem perineal durante o trabalho de parto</i> . Comunicação oral apresentada no XXIX Congresso Internacional INFAD "Confianza en tiempos de crisis", Coimbra. |
| 27. Lourenço, S., Silva, E & Costa, M. (2021, setembro). <i>Perceção das mães acerca dos benefícios de um programa de massagem aos seus filhos</i> . Comunicação oral apresentada no VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, Coimbra. |
| 28. Martins, R (2021, junho). <i>Autonomia e independência: atributos de bem-estar/educação ao longo da vida</i> . Comunicação oral apresentada nas III Jornadas de Intervenção Psicossocial na Comunidade Pensar o Idoso e o Envelhecimento, Modalidade virtual. |
| 29. Martins, R., Almeida, F., Batista, S., Carvalho, N. (2021, junho). <i>Knowing to Empower: study of the Difficulties of the Informal Caregiver</i> . Comunicação oral apresentada no International Conference on Education and New Developments, Modalidade virtual. |

| |
|--|
| 30. Martins, R., Carvalho, N., Albuquerque, C., Batista, S. (2021, outubro). <i>Níveis de Satisfação com a Vida</i> . Comunicação oral apresentada no XII Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, subordinado ao tema "Saber mais e fazer melhor!", Felgueiras. |
| 31. Martins, R., Carvalho, N., Albuquerque, C., Batista, S., Dinis, A. (2021, novembro). <i>Qualidade de vida em pacientes com esclerose múltipla</i> . Comunicação oral apresentada na 4ª rRACS 2021, Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, em Angola. Modalidade virtual. |
| 32. Martins, R., Carvalho, N., Nogueira, E., Batista, S. (2021, novembro). <i>Perceção dos idosos sobre a satisfação com a vida</i> . Comunicação oral apresentada no XXX Congresso Internacional de Psicología y Educación INFAD "La Preocupación por el otro y la Psicología Positiva", Zaragoza. |
| 33. Mota, E., Cunha, M., & Santos, E. (2021). <i>Cuidados de Enfermagem Forenses em Portugal: resultados preliminares</i> . Comunicação apresentada no II Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Portugal. |
| 34. Mota, M., Ferreira, M., Campos, R., Santos, E., Melo, F., Viegas, L., Cunha, M. (2021). <i>Prevenção e Tratamento da Hipotermia nas vítimas de trauma em contexto pré-hospitalar</i> . Comunicação apresentada no VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa e II Simpósio Internacional de Cuidados de Saúde Baseados na Evidência, Portugal. |
| 35. Nelas, P (2021, dezembro). <i>Mental Health and Well-being in Farmers of Portugal</i> . Comunicação oral apresentada no International Conference on Social Science and Economics, Paris. França. |
| 36. Nelas, P (2021, dezembro). <i>Young People´s Knowledge About Family Planing: Impacto of Socio-Demographic and Sexual Context and Attitude Towards Sexuality</i> . Comunicação oral apresentada no International Conference on Social Science and Economics, Paris. França. |
| 37. Nelas, P, Ferreira, M., Rua, M., Santos, M. J. & Campos, S. (2021, novembro). <i>Construção e validação da escala de literacia em saúde sexual e reprodutiva</i> . Comunicação oral apresentada no XXX Congresso INFAD, Zaragoza. Espanha |
| 38. Nelas, P. Chaves, C. & Coutinho, E (2021, novembro). <i>Impacto das sensações sexuais nos comportamentos de violência no namoro</i> . Comunicação oral apresentada no XXX Congresso INFAD, Zaragoza. Espanha. |
| 39. Nunes, M., Santos, E., Ferreira, R., & Marques, A. (2021). <i>Processo de elaboração do juízo clínico dos enfermeiros sobre a capacitação do prestador de cuidados: contributo inicial para uma Teoria Fundamentada</i> . Comunicação apresentada no VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa e II Simpósio Internacional de Cuidados de Saúde Baseados na Evidência, Portugal. |
| 40. Rasteiro, R., Santos, E., & Coutinho, E. (2021, julho). <i>Necessidades e Preocupações Maternas no Período Pós-Parto: Revisão Sistemática da Literatura</i> . Comunicação oral apresentada no 10º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa. Modalidade virtual. |
| 41. Reis, A., Spínola A., Santiago, M.C., Coutinho, E., Chaves, C., Pereira, A., Denis, T., & Backstrom, B. (2021, outubro). <i>Grupo multidisciplinar RESMI-saúde-percursos e desenvolvimento</i> . Comunicação oral apresentada no III Congresso Internacional RESMI. Modalidade virtual. |
| 42. Reis, L., Dias, A., & Santos, E. (2021). <i>Experiência vivida pela Pessoa com Esclerose Múltipla que recorre ao Serviço de Urgência</i> . Comunicação apresentada no V Congresso Internacional de Enfermagem Médico-Cirúrgica: E se não houvesse Enfermeiros Especialistas em Enfermagem Médico-cirúrgica? Portugal. |
| 43. Santos, E. (2021). Escrita Científica. Workshop apresentado no V Congresso Internacional de Enfermagem Médico-Cirúrgica: E se não houvesse Enfermeiros Especialistas em Enfermagem Médico-Cirúrgica? Portugal. |
| 44. Santos, E. (2021). Revisão Sistemática da Literatura. Workshop apresentado no V Congresso Internacional de Enfermagem Médico-Cirúrgica: E se não houvesse Enfermeiros Especialistas em Enfermagem Médico-Cirúrgica? Portugal. |
| 45. Santos, E., Coutinho, E., Chaves, C., & Nelas, P. (2021, maio). <i>Vivências de mulheres em menopausa: contributos à compreensão do cuidar em enfermagem</i> . Comunicação oral apresentada no XXIX Congresso Internacional INFAD "Confianza en tiempos de crisis", Coimbra. |
| 46. Santos, E., Duarte, C., Ferreira, R., da Silva, J. (2021). <i>Portuguese multidisciplinary recommendations for non-pharmacological and non-surgical interventions in people with rheumatoid arthritis</i> . Comunicação apresentada no VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa e II Simpósio Internacional de Cuidados de Saúde Baseados na Evidência, Portugal. |
| 47. Santos, P. M., Antunes, S., Coutinho, E., Guedes, A., & Romano, C. (2021, maio). <i>Multiculturalidade no ensino superior: o desafio da inclusão de estudantes estrangeiros numa instituição de ensino superior</i> . Comunicação oral apresentada no IV Congresso Ibero-Americano de Intervenção Social, Porto. |
| 48. Silva, A., Aparício, G. (2021, novembro). <i>Os enfermeiros na promoção da saúde na criança/adolescente através das Tecnologias de Informação e Comunicação: Revisão Integrativa da Literatura</i> . Comunicação oral apresentado no III Congresso Mundial sobre Infancia y Adolescencia: "Construyendo juntos una escuela para la vida", Modalidade Virtual. |
| 49. Silva, A., Costa, M. (2021, setembro). <i>Eficácia da utilização das tecnologias de informação e comunicação na promoção da saúde na criança/adolescente: Revisão Integrativa da Literatura</i> . Comunicação oral apresentada no VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, Coimbra. |

| |
|--|
| 50. Silva, E. (2021, novembro). <i>Investigação em enfermagem: ética e desafios no novo cenário de saúde. Respostas a algumas questões</i> . Comunicação oral apresentada no II Encontro Internacional de Cuidados em Enfermagem: Tecnologia e Inovação Centrada na Pessoa, promovido pelo Mestrado Profissional em Tecnologia e Inovação em Enfermagem (MPTIE/UNIFOR), Fortaleza, Brasil, Modalidade virtual. |
| 51. Silva, E. (2021, novembro). <i>Necessidades dos pais de recém-nascidos: Estudo de Revisão Sistemática</i> . Comunicação oral apresentada no iii Congresso Mundial sobre Infância e Adolescência Construindo Juntos Una escuela para la vida, Modalidade Virtual. |
| 52. Silva, E., Gameiro, F., & Silva, D. (2021, novembro). <i>Monitorização das temperaturas axilar e cutânea em recém-nascidos prematuros: revisão sistemática da literatura</i> . Comunicação oral apresentada no iii Congresso Mundial sobre Infância e Adolescência Construindo Juntos Una escuela para la vida, Modalidade Virtual. |
| 53. Silva, N., Rodrigues, J., Façanha, J., Teixeira, L., Gonçalves, A., & Cabral, L., (2021, outubro). <i>Snoezelen na esquizofrenia resistente ao tratamento: Estudo de Caso</i> . Comunicação oral apresentada no XII Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, subordinado ao tema "Saber mais e fazer melhor!", Felgueiras, Portugal. |
| 54. Silva, R., Aparício, G., Silva, E. (2021, novembro). <i>Necessidades parentais perante o internamento do recém-nascido: Estudo de Revisão Sistemática</i> . Comunicação oral apresentada no III Congresso Mundial sobre Infancia y Adolescencia: "Construyendo juntos una escuela para la vida", Modalidade Virtual. |
| 55. Silva, R., Costa, M., & Silva, E. (2021, setembro). <i>Necessidades dos pais de recém-nascidos internados: um estudo de revisão sistemática da literatura</i> . Comunicação oral apresentada no VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, Coimbra. |

Publicações em 2021

Artigo em ata de evento científico internacional

1. Chaves, C. B., Sequeira, C., Duarte, J. C., Nelas, P., Gonçalves, A., & Santos, E. (2021). Mental health literacy: A systematic review of the measurement instruments. *INFAD Revista de Psicología*, 3(2), 181-194.
2. Delplancq, V., Costa, A.M., Costa, C.A., Coutinho, E., Oliveira, I., Pereira, J., Lopez Garcia, P., Gillain, R., Amante, S., & Fidalgo, S. (2021). Storytelling and digital art as a means to improve multilingual skills. *Proceedings of the International Conference on Education and New Developments (END 21)*, p. 344-347.
3. Martins, R., Almeida, F., Batista, S., Carvalho, N. (2021). Knowing to Empower: Study of the Difficulties of the Informal Caregiver. *Education and New Developments*, pp. 583-587. <https://doi.org/10.36315/2021end123>
4. Martins, R., Saramago, T., Carvalho, N., & Albuquerque, C. (2021). O outro lado do desporto: Estudo das lesões em jovens desportistas. In *Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente: Resumos das actas*. Lisboa. <http://actas.lis.ulsiada.pt/index.php/cipca/article/view/985>
5. Rasteiro, R., Santos, E., & Coutinho, E. (2021). Necessidades e Preocupações Maternas no Período Pós-Parto: Revisão Sistemática da Literatura. *New Trends in Qualitative Research*, 8, 817-827. <https://doi.org/10.36367/ntqr.8.2021.817-827>.

Artigo em ata de evento científico nacional

Artigo em ata de evento internacional

Artigo em ata de evento nacional

Artigo em revista científica, com peer review, indexada

1. Amaral, O., Couto, P., Coelho, I., Correia, M.J., & Veiga, N.J. (2021). Oral health behaviour perception scale applied among a sample of Portuguese adolescents. *Journal of Oral Research*, 10(1):1-9. Doi:10.17126/joralres.2021.011.
2. Amaral, O., Pedro, A.R., Veiga, N., Escoval, A., Ferreira, M. (2021). Literacia em saúde em estudantes do ensino superior: comparação entre estudantes de enfermagem e estudantes de outras áreas literacia em saúde em estudantes do ensino superior de Viseu. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 97-106. <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2122>.
3. Amaro, C., Dias, H., Santos, M. J., Nelas, P., & Coutinho, E. (2021). Benefícios da verticalização do parto. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 1(1), 489-502. doi: 10.17060/ijodaep.2021.n1.v1.2130
4. Batista, SMLP; Martins, RML (2021). *Suffering-associated factors in chronic disease in hospitalised patients in Portugal*. *Enfermería Clínica (English Edition)*, 31 (3), 135-147, ISSN 2445-1479. <https://doi.org/10.1016/j.enfcl.2020.12.002>
5. Bica, I., Silva, E., Costa, J., Albuquerque, C., Cunha, M., & Marques, O. (2021). Perceção dos pais e mães sobre a qualidade de vida relacionada com a saúde dos seus filhos. *Millenium*, 2, ed espec 9, 113-119. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill029e.25036>
6. Boustani, N.M., Ferreira, M., Guiné, R.P.F. (2021). Food consumption knowledge and habits in a developing country: a case of Lebanon. *Insights into Regional Development*, 3(4), 62-79. [http://doi.org/10.9770/IRD.2021.3.4\(5\)](http://doi.org/10.9770/IRD.2021.3.4(5))

| | |
|-----|--|
| 7. | Campos, S., Duarte, J., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Andrade, J., Oliveira, A., ... Guiné, R. (2021). Emoções e alimentação: um estudo numa amostra portuguesa. In R. Guiné, (coord.), Projeto EATMOT: Motivações alimentares (Cap. 7, pp. 87-108). Viseu: CERNAS – Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Instituto Politécnico de Viseu. |
| 8. | Correia, C., Chaves, C., Batista, B., Rosário, H., & Teixeira, R. (2021). Aplicação do modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: Um estudo de caso. <i>Egitania e Sciencia</i> , 1(28), 20-21. Doi: https://doi.org/10.46691/es.v1i28381 . |
| 9. | Costa, C., Ribeiro, O., & Santos, E. (2021). Níveis de literacia em saúde nos doentes renais crónicos em estadio 4 e 5 e seus preditores. <i>Millenium</i> , 2(ed espec nº9), 179-187. https://doi.org/10.29352/mill029e.25021 |
| 10. | Coutinho, E. C., Oliveira, A. P., Reis, C. M., Oliveira, I. R. C., Maltez, L. d. A., Osório, S. M. P., ... Santos, P. M. d. (2021). A inclusão dos estudantes na academia como um desafio à interculturalidade. <i>REVES - Revista Relações Sociais</i> , 4(2), 12532-12501-12517e. doi:10.18540/revesv4iss2pp12532-01-17e |
| 11. | Coutinho, E., Nelas, P., & Chaves, C. (2021). Escala Dificuldades na Amamentação. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología</i> , 2(2), 59-70 |
| 12. | Duarte, C., Ferreira, R. J. O., Santos, E. J. F., & da Silva, J. A. P. (2021). Treating-to-target in rheumatology: Theory and practice. <i>Best Practice & Research Clinical Rheumatology</i> , 101735. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.berh.2021.101735 |
| 13. | Duarte, C., Santos, E., Ferreira, R., Kvien, T. K., Dougados, M., de Wit, M., da Silva, J., & Gossec, L. (2021). Validity and reliability of the EULAR instrument RAID.7 as a tool to assess individual domains of impact of disease in rheumatoid arthritis: a cross-sectional study of 671 patients. <i>RMD open</i> , 7(1), e001539. https://doi.org/10.1136/rmdopen-2020-001539 |
| 14. | Eufrásio, M. J., Dias, A. M., & Santos, E. (2021). Comparação da substituição clinicamente indicada e de rotina de cateteres venosos periféricos: revisão sistemática com meta-análise. <i>Millenium</i> , 2(ed espec nº9), 81-90. https://doi.org/10.29352/mill029e.25004 |
| 15. | Ferreira, A., Cunha, M., Mendes, C., & Santos, E. (2021). Aplicação da ozonoterapia na gestão da dor e melhoria da qualidade de vida: Evidências em enfermagem. <i>Millenium</i> , 2(ed espec nº9), 121-130. https://doi.org/10.29352/mill029e.25344 |
| 16. | Ferreira, C., Dias, A. M., & Santos, E. (2021). Protocolos de atuação na abordagem ao doente com sépsis em contexto de urgência: Uma revisão sistemática com meta-análise. <i>Millenium</i> , 2(ed espec nº9), 91-99. https://doi.org/10.29352/mill029e.25020 |
| 17. | Ferreira, M., Guiné, R.P.F., Leitão, A.L., Duarte, J., Andrade, J., Amaral, O. (2021). Eating habits and food literacy: Study involving a sample of Portuguese adolescents. <i>Open Agriculture</i> , 6(1), 286-295. |
| 18. | Ferreira, R. J. O., Duarte, C., Santos, E., & da Silva, J. A. P. (2021). Dual-target strategy: fostering person-centered care in rheumatology. <i>Acta Reumatol Port</i> , 46(2), 99-102. |
| 19. | Figueiredo, L., Ribeiro, O., & Santos, E. (2021). Vivências dos enfermeiros com a utilização de equipamentos de proteção individual num serviço de urgência COVID-19. <i>Millenium</i> , 2(ed espec nº9), 63-72. https://doi.org/10.29352/mill029e.24925 |
| 20. | Florença, S.G.; Ferreira, M.; Lacerda, I.; Maia, A.(2021). Food Myths or Food Facts? Study about Perceptions and Knowledge in a Portuguese Sample. <i>Foods</i> , 10, 2746. 2-18. https://doi.org/10.3390/foods10112746 |
| 21. | Galvão, D., Silva, E., & Silva, D. (2022). Uso das novas tecnologias e promoção da amamentação: revisão integrativa da literatura. <i>Revista Paulista Pediátrica</i> , 40:e2020234, 1-8. https://doi.org/10.1590/1984-0462/2022/40/2020234 . |
| 22. | Gil, I., Bobrowicz-Campos, E., Barata, A., Parola, V., Coelho, A., Santos, E., Almeida, M. L., & Apóstolo, J. (2021). Pilot study on the effectiveness of Reminiscence Therapy on cognition, depressive symptoms, and quality of life in nursing home residents. <i>Translational Medicine @ UniSa</i> , 23(4). http://dx.doi.org/10.37825/2239-9747.1018 . |
| 23. | Gonçalves, A., Cabral, L., Cruz, C., Chaves, C., Sequeira, C., Rodrigues, J. (2021). Literacia em saúde mental positiva nos enfermeiros de cuidados de Saúde primários. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología</i> , 1(1), ISSN: 0214-9877. pp:71-84. |
| 24. | Guiné, R.P.F., Bartkiene, E., Florença, S.G., Djekić, I., Bizjak, M.Č., Tarcea, M., Leal, M., Ferreira, V., Rumbak, I., Orfanos, P., et al. (2021). Environmental Issues as Drivers for Food Choice: Study from a Multinational Framework. <i>Sustainability</i> , 13, 2869. DOI: 10.3390/su13052869. |
| 25. | Guiné, R.P.F., Duarte, J., Ferrão, A.C., Ferreira, M., Correia, P., Cardoso, A.P., Bartkiene, E., Szűcs, V., Nemes, L., Ljubičić, M., Černelič-Bizjak, M., Isoldi, K., EL Kenawy, A., Ferreira, V., Straumite, E., Korzeniowska, M., Vittadini, E., Leal, M., Frez-Muñoz, L., Papageorgiou, M., Djekić, I. (2021). The eating motivations scale (EATMOT): development and validation by means of confirmatory factor analysis (CFA) and structural equation modelling (SEM). <i>Zdr Varst</i> . 2021;60(1):4-9. DOI: 10.2478/sjph-2021-0002. |
| 26. | Higa, E. F. R., Coutinho, E., & Chirelli, M. Q. (2021). Caminhos da Investigação Qualitativa na promoção da saúde. <i>Revista Brasileira em Promoção da Saúde</i> , 34, 1-3. https://doi.org/10.5020/18061230.2021.13425 |
| 27. | Limão, R. P., & Martins, R. M. (2021). Efetividade de programas de enfermagem de reabilitação no equilíbrio, marcha e independência funcional em idosos hospitalizados. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , 5(8), e20205. https://doi.org/10.12707/RV20205 |

| |
|---|
| 28. Lopes, M., Coutinho, E., Santos, M. J., Ferreira, M., & Dias, H. (2021). Efeitos da massagem perineal durante o trabalho de parto. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología</i> , 2(1), 509-520. doi: 10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2132 |
| 29. Marques, A., Santos, E., Nikiphorou, E., Bosworth, A., & Carmona, L. (2021). Effectiveness of self-management interventions in inflammatory arthritis: a systematic review informing the 2021 EULAR recommendations for the implementation of self-management strategies in patients with inflammatory arthritis. <i>RMD Open</i> , 7(2), e001647. doi:10.1136/rmdopen-2021-001647 |
| 30. Martins, R., Carvalho, N., Batista, S. Autism Spectrum Disorder: Impact of Diagnosis on Children's Parents. <i>International Journal of Family & Community Medicine</i> , 5(2):63–66. DOI: 10.15406/ijfcm.2021.05.00222 https://medcraveonline.com/IJFCM/autism-spectrum-disorder-impact-of-diagnosis-on-childrens-quos-parents.html |
| 31. Martins, R., Carvalho, N., Batista, S., & Dinis, A. (2021). Promoção do envelhecimento ativo em idosos: contributos do investimento na vida pessoal. <i>Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology</i> , 1(2), 135–144. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n2.v1.2165 |
| 32. Martins, R., Fernandes, J., Martins, S., Carvalho, N., Batista, S. (2021). Efficacy of cardiac rehabilitation on the quality of life of people: Integrative literature review. <i>Servir</i> , 2(1), 83-93. DOI: https://doi.org/10.48492/servir0201.25859 |
| 33. Martins, R., Gaspar, D., Carvalho, N., Batista, S., & Andrade, A. (2021). Inteligência emocional em idosos inscritos em universidades seniores. <i>Millenium</i> , 2(9), 171-177. DOI: https://doi.org/10.29352/mill029e.25335 |
| 34. Martins, R., Saramago, T., Carvalho, N. (2021). Lesões músculo-esqueléticas em jovens desportistas: estudo da prevalência e dos fatores associados. <i>Revista Cuidarte</i> . 2021;12(1):e1221. http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.1221 |
| 35. Mendes, C., Cunha, M., Ferreira, A., & Santos, E. (2021). Ozonoterapia como coadjuvante na cicatrização de feridas e diminuição da dor. <i>Millenium</i> , 2(ed espec nº9), 131-138. https://doi.org/10.29352/mill029e.25237 |
| 36. Mota, E. M., Cunha, M., & Santos, E. (2021). Cuidados de enfermagem forense: uma análise dos conhecimentos e práticas de enfermeiros portugueses. <i>Millenium</i> , 2(ed espec nº9), 149-160. https://doi.org/10.29352/mill029e.25287 |
| 37. Mota, M., Cunha, M., Santos, E., Figueiredo, A., Silva, M., Campos, R., & Santos, M. (2021). Eficácia da intervenção da enfermagem pré-hospitalar na estabilização das vítimas de trauma. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , 5(6), e20114. https://rr.esenfc.pt/rr/index.php?module=rr&target=publicationDetails&pesquisa=&id_artigo=3828&id_revista=55&id_edicao=247 . |
| 38. Mota, M., Santos, E., Cunha, M., Abrantes, T., Caldes, P., & Santos, M. R. (2021). Non-pharmacological interventions for acute pain management in adult victims of trauma: a scoping review. <i>JBI Evidence Synthesis</i> , 19(7). https://journals.lww.com/jbisrir/Fulltext/2021/07000/Non_pharmacological_interventions_for_acute_pain.3.aspx |
| 39. Mota, M., Santos, M. R., Santos, E., Henriques, C., Matos, A., & Cunha, M. (2021). Trauma Prehospital Hypothermia Prevention and Treatment: An Observational Study. <i>Journal of trauma nursing: the official journal of the Society of Trauma Nurses</i> , 28(3), 194–202. https://doi.org/10.1097/JTN.0000000000000583 |
| 40. Nelas, P., Chaves, C., Coutinho, E., & Duarte, J. (2021). Conhecimento das grávidas em saúde mental positiva. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología</i> , 1 (2), 225-232. |
| 41. Nelas, P., Chaves, C., & Coutinho, E. C. (2021). Impacto da procura de sensações sexuais na violência no namoro. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología</i> , 3(2), 139-146. |
| 42. Nelas, P., Chaves, C., Coutinho, E., & Duarte, J. (2021). Conhecimentos das grávidas em saúde mental positiva. <i>Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology</i> , 2(1), 225-232. doi: 10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2096 |
| 43. Nelas, P., Chaves, C., Coutinho, E., & Duarte, J. (2021). Violência no namoro: Impacto de variáveis sociodemográficas académicas e afetivas. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicología</i> , 1 (2). 233-240. |
| 44. Nelas, P., Chaves, C., Coutinho, E., & Duarte, J. (2021). Violência no namoro: impacto de variáveis sociodemográficas académicas e afetivas. <i>Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology</i> , 2(1), 233-240. doi: 10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2098 |
| 45. Nikiphorou, E., Santos, E., Marques, A., Böhm, P., Bijlsma, J. W., Daien, C. I., Esbensen, B. A., Ferreira, R., Fragoulis, G. E., Holmes, P., McBain, H., Metsios, G. S., Moe, R. H., Stamm, T. A., de Thurah, A., Zabalán, C., Carmona, L., & Bosworth, A. (2021). 2021 EULAR recommendations for the implementation of self-management strategies in patients with inflammatory arthritis. <i>Annals of the rheumatic diseases</i> , annrheumdis-2021-220249. Advance online publication. https://doi.org/10.1136/annrheumdis-2021-220249 |
| 46. Nunes, C., Chaves, C., & Duarte, J. (2021). Atividade física nos estudantes de enfermagem: Determinantes sociodemográficos, académicos e de personalidade. <i>Egitania e Ciencia</i> , 1(28), 27-38. Doi: https://doi.org/10.46691/es.v1i28323 |
| 47. Paulo, F., Ferreira, M., & Filho, R. (2021). Contributo das terapias integrativas na sexualidade da mulher com neoplasia da mama: scoping review. <i>Revista De Investigação & Inovação Em Saúde</i> , 4(1), 99–110. https://doi.org/10.37914/riis.v4i1.143 |

| |
|--|
| 48. Pestana-Santos, M., Pereira, M. J., Pestana-Santos, A., Santos, E., Goncalves, A., Cardoso, D., Lomba, L., & Santos, M. R. (2021). Effectiveness of non-pharmacological interventions to manage anxiety in adolescents in the perioperative period: A systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Perioperative Nursing</i> , 34(3). https://doi.org/10.26550/2209-1092.1130 |
| 49. Pestana-Santos, M., Pereira, M. J., Santos, E., Lomba, L., & Santos, M. R. (2021). Effectiveness of non-pharmacological interventions to manage anxiety in adolescents in the perioperative period: a systematic review protocol. <i>JB I Evidence Synthesis</i> , 19(10). https://journals.lww.com/jbisrir/Fulltext/2021/10000/Effectiveness_of_non_pharmacological_interventions.18.aspx |
| 50. Pinto, C., Chaves, C., Duarte, J., Amaral, O., & Gonçalves, A. (2021). Influência das características sociodemográficas e familiares na adesão ao tratamento das pessoas hipertensas na comunidade. <i>Millenium</i> , 2(ed espec nº9), 197-206. DOI: https://doi.org/10.29352/mill029e.25070 |
| 51. Plácido, A.I., Herdeiro, M.T., Simões, J.L., Amaral, O., Figueiras, A., Roque, F. (2021). Health professionals perception and beliefs about drug- related problems on polymedicated older adults- a focus group study. <i>BMC Geriatrics</i> , 21:27, https://doi.org/10.1186/s12877-020-01972-3 |
| 52. Ritschl, V., Ferreira, R. J. O., Santos, E. J. F., Fernandes, R., Juutila, E., Mosor, E., Santos-Costa, P., Fligelstone, K., Schraven, L., Stummvoll, G., Salvador, M., Poole, J. L., van den Ende, C., Boström, C., & Stamm, T. A. (2021). Suitability for e-health of non-pharmacological interventions in connective tissue diseases: scoping review with a descriptive analysis. <i>RMD Open</i> , 7(2), e001710. https://doi.org/10.1136/rmdopen-2021-001710 |
| 53. Santiago, T. L., Santos, E., Duarte, A. C., Martins, P., Sousa, M., Guimarães, F., Azevedo, S., Ferreira, R. M., Guerra, M., Cordeiro, A., Cordeiro, I., Pimenta, S., Pinto, P., Pinto, A. M., Salvador, M. J., & da Silva, J. (2021). Happiness, quality of life and their determinants among people with systemic sclerosis: a structural equation modeling approach. <i>Rheumatology (Oxford, England)</i> , keab083. https://doi.org/10.1093/rheumatology/keab083 |
| 54. Santos, E., Coutinho, E., Chaves, C., & Nelas, P. (2021). Vivências de mulheres na menopausa: contributos a compreensão do cuidar em enfermagem. <i>Revista INFAD de Psicologia. International Journal of Developmental and Educational Psychology.</i> , 1(1), 503-514. doi: 10.17060/ijodaep.2021.n1.v1.2131 |
| 55. Santos, E., Duarte, C., Ferreira, R., Pinto, A. M., Moreira, A., Vaz, C., Branco, C. A., Mateus, E., Canhão, H., Campos, I., Barbosa, I., Fonseca, J. E., da Silva, J. C., Mourão, M. H., Costa, R., & da Silva, J. (2021). Portuguese multidisciplinary recommendations for non-pharmacological and non-surgical interventions in patients with rheumatoid arthritis. <i>Acta reumatologica portuguesa</i> , 46(1), 40–54. |
| 56. Santos, E., Ferreira, R. J. O., Marques, A. A., Sousa, L., & Marques, A. (2021). Análise de custos da primeira vaga da pandemia COVID-19 na gestão de recursos humanos num hospital português. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , 5(Supl. 8), e21031. https://doi.org/10.12707/RV21031 |
| 57. Santos, M. J., Nelas, P., & Ferreira, M. (2021). Conhecimento sobre saúde sexual e reprodutiva em estudantes do ensino superior. <i>Revista INFAD De Psicologia. International Journal of Developmental and Educational Psychology</i> , 2(2), 257-266. DOI: 10.17060/ijodaep.2021.n2.v2.2232 |
| 58. Silva, E., Rodrigues, C., Ferreira, C., Silva, D. & Galvão, D. (2021). Experiências intergeracionais de mães e filhas com a amamentação. <i>Egitania Ciencia</i> , 28, 173-185. https://doi.org/10.46691/es.v1i28421 |
| 59. Sousa, L., Albuquerque, J. M., Cunha, M., & Santos, E. J. F. d. (2021). Psychological impact of COVID-19 on healthcare workers: prevalence systematic review. <i>Acta Paulista de Enfermagem</i> , 34. https://doi.org/10.37689/acta-ape/2021AR03775 |
| Artigo em revista científica, com peer review, não indexada |
| 1. Batista, S; Martins, R; Albuquerque, C; Andrade, A; Ribeiro, O; Dinis, A (2021). <i>Fatores determinantes de espiritualidade na pessoa com doença crónica hospitalizada</i> . <i>Servir</i> , 2(1), 95-107. https://doi.org/10.48492/servir0201.25863 |
| 2. Ferreira, M., Gonçalves, C., Campos, S., Duarte, J., & Nelas, P. (2021). Participação do pai no nascimento: Vinculação e satisfação em áreas da vida conjugal. <i>Revista da Associação Portuguesa de Enfermeiros Obstetras</i> , 21(1), 26-44. doi: https://doi.org/10.53795/rapeo.v21.2021.20 |
| 3. Martins, R., Almeida, F., Batista, S., Carvalho, N. (2021). Knowing to Empower: Study of the Difficulties of the Informal Caregiver. <i>Education and New Developments 2021</i> , pp. 583-587. https://doi.org/10.36315/2021end123 |
| Capítulo em obra internacional, como autor |
| 1. Costa, J., Bica, I., Andrade, A. & Carlos Albuquerque, C. (2021). Bullying em Crianças. In <i>Construyendo juntos Una escuela para la vida</i> , 1383-1389. Madrid, Espanha: Editorial Dykinson. |
| 2. Fernandes, D., Aparício, G., Bica, I. & Flora, M. (2021). Práticas parentais em crianças em idade escolar. In <i>Construyendo juntos Una escuela para la vida</i> , 1348-1353. Madrid, Espanha: Editorial Dykinson. |
| 3. Fernandes, D., Bica, I., Aparicio, G., Flora, M. (2021). Praticas parentais com crianças em idade escolar. In Hernández, A. S. J., Muñoz, J. C., Arboleda, M. V., Pereira, E.M.R., Sánchez, M. A. M. (Coord.). <i>Construyendo juntos una escuela para la vida</i> . DyKinson S.L. pp1348-1353. ISBN: 978-84-1377-352-0. |

| |
|--|
| 4. Galvão, D., Silva, E., & Apóstolo, J. (2021). Práticas de administração e de armazenamento do leite materno e condições estruturais e rotinas de acolhimento de creches/jardins de infância públicas e privadas dos concelhos de Coimbra e Viseu. In Hernández, A. S. J., Muñoz, J.C., Arboleda, M. V., Pereira, E. M.R., & Sanches, M. A. M. (coord.). <i>Construyendo juntos Una escuela para la vida</i> . Madrid: Editorial Dykinson. pp. 571-579. ISBN: 978-84-1377-352-0. https://www.dykinson.com/libros/construyendo-juntos-una-escuela-para-la-vida/9788413773520/ |
| 5. Galvão, D., Silva, E., & Silva, D. (2021). Mulheres que procuram apoio sobre amamentação/aleitamento materno nas redes sociais. In Hernández, A. S. J., Muñoz, J.C., Arboleda, M. V., Pereira, E. M.R., & Sanches, M. A. M. (coord.). <i>Construyendo juntos Una escuela para la vida</i> . Madrid: Editorial Dykinson. pp. 794-803. ISBN: 978-84-1377-352-0. https://www.dykinson.com/libros/construyendo-juntos-una-escuela-para-la-vida/9788413773520/ |
| 6. Guiné R, Florença SG, Ferreira M, Campos S, Okpala C, Korzeniowska M (2021). Cancer Prevention and Management Trough Phenolic Compounds. In Linn RC (Ed) <i>Phenolic Compounds in Health and Disease</i> . Chapter 3 (pp. 105-130), Nova Science Publishers, Inc., USA. |
| 7. Loureiro, R., Martins, R., Bernardo, J., & Batista, S. (2021). Efficacy of Rehabilitation on Mobility, Prevention and Reduction of the Fall's Risk in Parkinson's Patients. <i>New Trends in Qualitative Research</i> , 8, 163–171. https://doi.org/10.36367/ntqr.8.2021.163-171 |
| 8. Rasteiro, R., Santos, E., & Coutinho, E. (2021). Necessidades e Preocupações Maternas no Período Pós-Parto: Revisão Sistemática da Literatura. <i>New Trends in Qualitative Research</i> , 8, 817-827. doi: 10.36367/ntqr.8.2021.817-827. |
| 9. Santos, P. M., Antunes, S., Coutinho, E., Guedes, A., & Romano, C. (2021). Multiculturalidade no ensino superior: O desafio da inclusão de estudantes estrangeiros numa instituição de ensino superior. In Congresso Ibero-Americano de Intervenção Social (Ed.), <i>IV Congresso Ibero-Americano de Intervenção Social</i> . Livro de Atas (pp. 297-312). Porto: Lema d'Origem. |
| 10. Silva, E., Gameiro, F., & Silva, D. (2021). Monitorização das temperaturas axilar e cutânea em recém-nascidos prematuros: revisão sistemática da literatura. In Hernández, A. S. J., Muñoz, J.C., Arboleda, M. V., Pereira, E. M.R., & Sanches, M. A. M. (coord.). <i>Construyendo juntos Una escuela para la vida</i> . Madrid: Editorial Dykinson. pp. 588-595. ISBN: 978-84-1377-352-0. https://www.dykinson.com/libros/construyendo-juntos-una-escuela-para-la-vida/9788413773520/ |
| 11. Silva, R., Aparício, G., Silva, E. (2021). Necessidades parentais perante o internamento do recém-nascido: Estudo de Revisão Sistemática. In Hernández, A. S. J., Muñoz, J. C., Arboleda, M. V., Pereira, E.M.R., Sánchez, M. A. M. (Coord.). <i>Construyendo juntos una escuela para la vida</i> . DyKinson S.L. pp 1151-1158. ISBN: 978-84-1377-352-0 |
| Capítulo em obra nacional, como autor |
| 1. Aparício G., Martins I., Ferreira M., Bastos, J., Ferreira, B., Santos M., Santos, B. (2021). Qualidade de Vida em Estudantes do Ensino Superior: Revisão Exploratória de Literatura. In Ferreira M., Campos S., Cardoso A., Chaves C. (coord.). <i>Competências Emocionais e Prevenção do abandono Escolar</i> , 1ª edição, Edições Esgotadas, pp 78-86. ISBN: 978-989-9015-79-1. |
| 2. Campos S., Ramos P., Pinto A., Ferreira M., Aparício G. (2021). Competências Emocionais e Sucesso Académico In Ferreira M., Campos S., Cardoso A., Chaves C. (coord.). <i>Competências Emocionais e Prevenção do abandono Escolar</i> , 1ª edição, Edições Esgotadas, pp 36-49. ISBN: 978-989-9015-79-1 |
| 3. Campos, S., Ferreira, M., Duarte, J., Chaves, C., Cardoso, A. P., Ambiel, R., & Correia, T. (2021). Intenção de abandono escolar dos estudantes do ensino superior: A relevância das dimensões organizacionais e de profissão/carreira. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso & C. Chaves (Coords. Eds.), <i>Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior</i> (pp. 114-125). Edições Esgotadas. |
| 4. Campos, S., Ramos, P., Pinto, A., Ferreira, M., & Aparício, G. (2021). Competências emocionais e sucesso académico: Revisão de literatura. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso & C. Chaves (Coords. Eds.), <i>Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior</i> (pp. 36-49). Edições Esgotadas. |
| 5. Cardoso, A. P., Cabral, L., Duarte, J., Ferreira, M., Campos, S., Andrade, J., Ribeiro, A., Magueijo, A., Pereira, A., Pereira, H., Teixeira, V., Guiné, R. (2021). Influência das motivações sociais e culturais no comportamento alimentar. In R. Guiné (Eds.), <i>Projeto EATMOT Motivações alimentares</i> (Cap. 6, pp. 73-86). CERNAS – Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade. Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal. |
| 6. Chaves, C., Andrade, A., Duarte, J., Gonçalves, C., Silva, L. S., Correia, M., Alves, P., Cardoso, A. P., & Chocarro, E. (2021). Intenção de abandono no ensino superior: Estudo comparativo entre estudantes portugueses e espanhóis. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso & C. Chaves (Coords. Eds.), <i>Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior</i> (pp. 128-151). Edições Esgotadas. |
| 7. Ferreira, M., Campos, S., Cardoso, A. P., & Chaves, C. (Coords. Eds.). (2021). <i>Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior</i> . Edições Esgotadas. |
| 8. Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Cardoso, A. P., Alves, A., Lopes, A., Teixeira, F., Ferreira, M., Correia, R., Andrade, J., Guiné, R. (2021). Alimentação saudável na população portuguesa: Alguns fatores intervenientes. In R. Guiné (Eds.), <i>Projeto EATMOT Motivações alimentares</i> (Cap. 8, pp. 109-129). CERNAS – Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade. Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal. |

| |
|--|
| 9. Ferreira, M., Campos, S., Guiné, R., Duarte, J., Abrantes, J. L., & Cabral, L. (2021). Revalidação do questionário de qualidade de vida académica para os estudantes do ensino superior politécnico português. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso & C. Chaves (Coords. Eds.), <i>Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior</i> (pp. 62-77). Edições Esgotadas. |
| 10. Ferreira, M., Campos, S., Guiné, R., Duarte, J., Abrantes, J. L., Cabral, L., & Balula, J. (2021). Intenção de abandono escolar dos estudantes do ensino superior: Fatores relacionais e de gestão de vida. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso & C. Chaves (Coords. Eds.), <i>Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior</i> (pp. 102-113). Edições Esgotadas. |
| 11. Ferreira, M., Cardoso, A. P., & Campos, S. (2021). Introdução. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso & C. Chaves (Coords. Eds.), <i>Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior</i> (pp. 12-17). Edições Esgotadas. |
| 12. Ferreira, M., Cardoso, A. P., Cabral, L., Campos, S., Duarte, J., Chaves, C., & Guiné, R. (2021). Performance de aprendizagem e o abandono escolar no ensino superior. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso & C. Chaves (Coords. Eds.), <i>Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior</i> (pp. 90-101). Edições Esgotadas. |
| 13. Guiné, R. P. F., Ferreira, M., Correia, P., Cardoso, A. P., Duarte, J., Ferrão, A. C. (2021). Construção e validação do instrumento de recolha de dados. In R. Guiné (Eds.), <i>Projeto EATMOT Motivações alimentares</i> (Cap. 2, pp. 8-26). CERNAS – Centro de Estudos em Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade. Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal. |
| 14. Loureiro, M. P., Dias, H., Santos, M. J., & Coutinho, E. (2021). O efeito da massagem no alívio da dor de trabalho de parto: Uma scoping review. In E. Coutinho, H. Dias, & M. J. Santos (Eds.), <i>Promoção de saúde da mulher: Desafios e tendências</i> (Escola Superior de Saúde de Viseu ed., pp. 75-93). https://doi.org/https://doi.org/10.34633/978-989-54712-6-3 |
| 15. Loureiro, R., Martins, R., Bernardo, J., & Batista, S. (2021). Efficacy of Rehabilitation on Mobility, Prevention and Reduction of the Fall's Risk in Parkinson's Patients. <i>New Trends in Qualitative Research</i> , 8, 163–171. https://doi.org/10.36367/ntqr.8.2021.163-171 |
| 16. Machado, V., Dias, H., Santos, M. J., & Coutinho, E. (2021). Conhecimentos dos enfermeiros sobre métodos modernos de planeamento familiar natural para evitar uma gravidez: Uma scoping review. In E. Coutinho, H. Dias, & M. J. Santos (Eds.), <i>Promoção de saúde da mulher: Desafios e tendências</i> (Escola Superior de Saúde de Viseu ed., pp. 27-42). https://doi.org/https://doi.org/10.34633/978-989-54712-6-3 |
| 17. Marinho, C., Chaves, C., Duarte, J., Ferreira, M., Campos, S., & Alves, C. (2021). Intenção de abandono escolar nos estudantes do ensino superior no Brasil. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso & C. Chaves (Coords. Eds.), <i>Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior</i> (pp. 152-173). Edições Esgotadas. |
| 18. Martins, S., Coutinho, E., Dias, H., & Santos, M. J. (2021). Adesão dos casais aos programas de preparação para o nascimento com o enfermeiro especialista de saúde materna e obstétrica: Uma revisão integrativa da literatura. In E. Coutinho, H. Dias, & M. J. Santos (Eds.), <i>Promoção de saúde da mulher: Desafios e tendências</i> (Escola Superior de Saúde de Viseu ed., pp. 43-56). https://doi.org/https://doi.org/10.34633/978-989-54712-6-3 |
| 19. Pereira, C. N., Coutinho, E., Dias, H., & Santos, M. J. (2021). Intervenções do enfermeiro especialista durante o trabalho de parto consideradas como cuidados centrados na mulher/casal: Uma revisão integrativa da literatura. In E. Coutinho, H. Dias, & M. J. Santos (Eds.), <i>Promoção de saúde da mulher: Desafios e tendências</i> (Escola Superior de Saúde de Viseu ed., pp. 57-73). https://doi.org/https://doi.org/10.34633/978-989-54712-6-3 |
| 20. Pires, A. S., Dias, H., Santos, M. J., & Coutinho, E. (2021). Complicações maternas e fetais decorrentes da utilização da manobra de kristeller durante o período expulsivo. In E. Coutinho, H. Dias, & M. J. Santos (Eds.), <i>Promoção de saúde da mulher: Desafios e tendências</i> (Escola Superior de Saúde de Viseu ed., pp. 95-112). https://doi.org/https://doi.org/10.34633/978-989-54712-6-3 |
| 21. Rasteiro, R., Coutinho, E., Dias, H., & Santos, M. J. (2021). Disfunções do pavimento pélvico durante o primeiro ano após o parto: Uma revisão integrativa da literatura. In E. Coutinho, H. Dias, & M. J. Santos (Eds.), <i>Promoção de saúde da mulher: Desafios e tendências</i> (Escola Superior de Saúde de Viseu ed., pp. 135-150). https://doi.org/https://doi.org/10.34633/978-989-54712-6-3 |
| 22. Santos, E. (2021). Gestão da fadiga: Na pessoa com doença reumática e músculo-esquelética. <i>Enfermagem em doenças reumáticas e músculo-esqueléticas</i> , 85-90. 1.ª Edição. Portugal: APPSReuma. ISBN: 978-989-33-2144-7. |
| 23. Santos, M. J., Ferreira, E. S., Ferreira, M. (2021). Comportamentos contraceptivos de estudantes universitários portugueses: Conhecer para intervir. In R. S. Molin (Org.), <i>Teoria e Prática de Enfermagem: da atenção básica à alta complexidade</i> (Vol. 2, pp. 274-289). Editora Científica Digital. |
| Dissertação de mestrado (após aprovada pelo júri) |
| Divulgação técnica científica |
| 1. Santos, E., Barbieri-Figueiredo, M., & da Silva, J. A. P. (2021). Reducing the impact of rheumatoid arthritis on people's lives. <i>Our impact Story / Joanna Briggs Institute</i> . https://jbi.global/our_impact/story?our_impact_story_id=2368 |
| 2. Sousa, L., Santos, E., & Cunha, M. (2021). Impacto psicológico da COVID-19 nos profissionais de saúde. <i>SciELO em Perspectiva Press releases</i> . https://pressreleases.scielo.org/blog/2021/12/22/impacto-psicologico-da-covid-19-nos-profissionais-de-saude/#.YcNmsGjP1PY |

| |
|--|
| Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa |
| 1. Coutinho, E., Dias, H., Santos, M. J. (Eds.). (2021). Promoção de saúde da mulher: Desafios e tendências. Escola Superior de Saúde de Viseu. https://doi.org/10.34633/978-989-54712-6-3 |
| Livro como autor ou coautor |
| 1. Bica, I., Chaves, C., Andrade, A., Amaral, O., Coutinho, E. (Coords.). (2021). A Família no Epicentro da Pandemia. Escola Superior de Saúde. ISBN: 978-989-54712-3-2. Livro acedido em http://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/eBook_Familia_v3.PDF |
| 2. Coutinho E., Alves, S., Santos, E., Coelho I., Almeida, S., Loureiro, C., Alves, A. B., Sousa, A., Quental, C., Chaves, C., Amaro da Costa, C., Peixoto, C., Vala, H., Martins, I., Contente, O., Correia, P., Santos, P., Campos, S., Bettencourt, P., Paiva, J. L. M. S. (2021). <i>Manual de Mentoria. Programa do Politécnico de Viseu</i> . In Escola Superior de Saúde de Viseu/Politécnico de Viseu (Ed.), (pp. 47). Em http://pv.inclusao.ipv.pt/wp-content/uploads/2021/10/PM.IPV_2021.ISBN_.pdf |
| 3. Coutinho E., Simões D., Santos J., Lopes M., Bento G., Campos, S. (2021). Mentores em ação - Um roteiro para o acolhimento na Escola Superior de Saúde de Viseu. Escola Superior de Saúde de Viseu/Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-54712-4-9 |
| 4. Coutinho, E., Alves, S., Santos, E., I., C., Almeida, S., Loureiro, C., Alves, A. B., Sousa, A., Quental, C., Chaves, C., Amaro da Costa, C., Peixoto, C., Vala, H., Martins, I., Contente, O., Correia, P., Santos, P., Campos, S., Bettencourt, P., & Paiva, J. L. M. S. (2021). <i>Manual de Mentoria. Programa do Politécnico de Viseu</i> (Escola Superior de Saúde de Viseu/Politécnico de Viseu, Ed.). Escola Superior de Saúde de Viseu/Politécnico de Viseu. https://doi.org/https://doi.org/10.34633/978-989-54712-5-6 |
| 5. Cunha, M., & Santos, E. (2021). <i>Revisão Sistemática da Literatura com Meta-análise: um guia prático para iniciantes</i> . 1.ª Edição. Portugal: Edições Esgotadas, Lda. ISBN 978-989-9015-90-6. |
| 6. Ferreira, M., Campos, S., Cardoso, A. P., & Chaves, C. (Coords. Eds.). (2021). <i>Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior</i> . Edições Esgotadas. |
| Livro como editor ou coeditor |
| Póster em evento científico internacional |
| Póster em evento científico nacional |
| Relatório científico para instituição internacional |
| Relatório científico para instituição nacional |
| Relatório final (após aprovação júri) |
| Resumo de atas em evento científico nacional |
| 1. Correia, C., Matos, D., Fontinha, L., Teixeira, L., Baptista, N., Araújo, C., & Bica, I. (2021). Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar na adaptação à parentalidade. 62-63. In A Família no Epicentro da Pandemia. Escola Superior de Saúde. ISBN: 978-989-54712-3-2. Livro acedido em http://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/eBook_Familia_v3.PDF . |
| 2. Sampaio, A., Oliveira, I., Leitão, J., Neves, P., Gil, R., Figueiredo, M. H., & Bica, I. (2021). Uma família, três gerações - Quando a maternidade acontece na adolescência: Estudo de Caso. 70-71. In A Família no Epicentro da Pandemia. Escola Superior de Saúde. ISBN: 978-989-54712-3-2. Livro acedido em http://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/eBook_Familia_v3.PDF . |
| 3. Santos, M. F., Morgado, I., Gil, M., & Bica, I. (2021). Família com um elemento dependente: Estudo de caso. 78-79. In A Família no Epicentro da Pandemia. Escola Superior de Saúde. ISBN: 978-989-54712-3-2. Livro acedido em http://www.essv.ipv.pt/wp-content/uploads/livros/eBook_Familia_v3.PDF |
| Resumo de evento científico, com peer review, em revista indexada |
| 1. Batista, M., Silva, D., & Silva, E. (2021). Os enfermeiros e o seu código deontológico. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , Suplemento 6(V), 395. https://rr.esenfc.pt/rr/index.php?module=rr&target=editionDetails&id_edicao=250 |
| 2. Bica, I., Pereira, A. F., Campos, J. H., Nascimento, L., Amaral, M. I., Ventura, R. (2021). Perception of fathers and mothers about the health-related quality of life of their children. <i>Millenium</i> , 2, ed espec 8, 157-157. |
| 3. Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J. (2021). Personal and academic context variables as predictors of school dropout. <i>Millenium</i> , 2(ed espec nº8), 133-133. |
| 4. Cunha, S., Costa, M., & Silva, E. (2021). Significados atribuídos pelos adolescentes com doença crónica à sua condição de saúde. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , Suplemento 6(V), 366. |
| 5. Lourenço, S., Silva, E & Costa, M. (2021). Perceção das mães acerca dos benefícios de um programa de massagem aos seus filhos. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , Suplemento 6(V), 442. https://rr.esenfc.pt/rr/index.php?module=rr&target=editionDetails&id_edicao=250 |
| 6. Lourenço, S., Silva, E & Costa, M. (2021). Perceção das mães acerca dos benefícios de um programa de massagem aos seus filhos. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , Suplemento 6(V), 442. |
| 7. Marques, A., Santos, E., Silva, S., Silva, A., & Ferreira, R. (2021). Conhecimento dos enfermeiros de cuidados de saúde primários sobre cuidados à pessoa com osteoporose. <i>Revista de Enfermagem Referência - Atas do VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, Suplemento ao n.º6 (Série V)</i> , 387-387. |

| |
|--|
| 8. Morgado, V., Lopes, V., Santos, E., & Carvalho, D. (2021). The effectiveness of psychoeducational interventions for adolescents' anxiety: a systematic review protocol. <i>Revista de Enfermagem Referência - Atas do VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, Suplemento ao n.º6 (Série V)</i> , 560-560. |
| 9. Mota, M., Ferreira, M., Campos, R., Santos, E., Melo, F., Viegas, L., & Cunha, M. (2021). Prevenção e tratamento da hipotermia nas vítimas de trauma em contexto pré-hospitalar. <i>Revista de Enfermagem Referência - Atas do VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, Suplemento ao n.º6 (Série V)</i> , 264-265. |
| 10. Nunes, M., Santos, E., Ferreira, R., & Marques, A. (2021). Processo de elaboração do juízo clínico dos enfermeiros sobre a capacitação do prestador de cuidados: contributo inicial para uma teoria fundamentada. <i>Revista de Enfermagem Referência - Atas do VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, Suplemento ao n.º6 (Série V)</i> , 266-266. |
| 11. Santos, E., Duarte, C., Ferreira, R., & da Silva, J. A. P. (2021). Portuguese multidisciplinary recommendations for non-pharmacological and non-surgical interventions in people with rheumatoid arthritis. <i>Revista de Enfermagem Referência - Atas do VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa, Suplemento ao n.º6 (Série V)</i> , 359-360. |
| 12. Silva, A., Costa, M. (2021). Eficácia da utilização das tecnologias de informação e comunicação na promoção da saúde na criança/adolescente: Revisão Integrativa da Literatura. <i>Revista de Enfermagem Referência, Suplemento 6(V)</i> , 105 |
| 13. Silva, E., Roque, H., Fonseca, C., & Silva, D. (2021). Nurses' perception of sleep promotion for hospitalized children. <i>Millenium, 2</i> (ed espec nº8), 162-162. ISSN(e versão electrónica)1647-662X |
| 14. Silva, R., Costa, M., & Silva, E. (2021). Necessidades dos pais de recém-nascidos internados: um estudo de revisão sistemática da literatura. <i>Revista de Enfermagem Referência, Suplemento 6(V)</i> , 338. |
| Resumo de evento científico, em revista indexada |
| Tese de doutoramento (após aprovada pelo júri) |
| Trabalho de projeto (após aprovado pelo júri) |

Anexo 4 - Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas

1) Investimentos e infraestruturas – 2021

| DESCRIÇÃO | LOCAL | VALOR |
|---|------------------------|--------------------|
| IMPRESSORA DE ETIQUETAS PROFISSIONAL | Serviços Acadêmicos | 91,90 € |
| COMPUTADORES PORTÁTEIS | CIRA | 15.069,25 € |
| COMPUTADORES DE SECRETÁRIA | Gabinetes Docentes | 2.963,48 € |
| SOFTWARE CARDSTUDIO 2,0 | Serviços Acadêmicos | 585,60 € |
| REFORMULAÇÃO DE REDE ESTRUTURADA | Bastidores | 6.067,81 € |
| BIBLIOGRAFIA | Biblioteca | 2.786,76 € |
| LEITORES DE CÓDIGOS DE BARRAS | Serviços Acadêmicos | 92,25 € |
| ESTORES | Laboratórios | 4.550,20 € |
| MÁQUINA DE LUZ NEGRA | Laboratórios | 860,54 € |
| MÁQUINA FOTOGRÁFICA | CIRA | 888,67 € |
| DIVERSOS MODELOS/SIMULADORES | Laboratórios | 15.872,17 € |
| CONJUNTO DE REFEIÇÃO ALZHEIMER | Cozinha - Laboratórios | 145,14 € |
| TÁBUA DE PREPARAÇÃO DE ALIMENTOS | Cozinha - Laboratórios | 107,01 € |
| CAMA COM GRADES + COLUNA DE SUSPENSÃO E HASTE DE SORO | Laboratórios | 2.096,90 € |
| COLCHÃO ANTI-ESCARA | Laboratórios | 366,54 € |
| ESCADAS COM DOIS E TRÊS DEGRAUS | Laboratórios | 455,10 € |
| CADEIRA DE BANHO | Laboratórios | 163,59 € |
| PLANO INCLINADO COM RAMPA + PLANO DE DESCANSO | Laboratórios | 530,13 € |
| ESPALDAR SIMPLES | Laboratórios | 260,76 € |
| MESA DE MÃOS P/EXERCÍCIO C/PEDAL | Laboratórios | 789,41 € |
| DIVA NEUROLÓGICO/MESA BOBATH + AUTO PASSIVO | Laboratórios | 1.483,38 € |
| MESAS DE CABECEIRA P/ COMER NO LEITO | Laboratórios | 1.070,10 € |
| CADEIRÃO DE REPOUSO C/HASTE DE SORO | Laboratórios | 830,25 € |
| CARRO DE PENSOS C/ PÁRA CHOQUES | Laboratórios | 592,86 € |
| MÓVEIS E ELETRODOMÉSTICOS | Cozinha - Laboratórios | 17.772,27 € |
| SISTEMA DE SOM | Sala 6 | 5.714,88 € |
| TOTAL | | 82.206,95 € |

2) Consumíveis adquiridos – 2021

| CONSUMÍVEIS ADQUIRIDOS 2021 | | |
|------------------------------------|----------------|-------------------|
| DESCRIÇÃO | LOCAL | VALOR |
| MATERIAL CONSUMIVEL DE LABORATÓRIO | Aulas Práticas | 6.106,58 € |
| TOTAL | | 6.106,58 € |

Anexo 5 - Mapa de receitas e despesas – 2020

O Orçamento da ESSV constitui-se como um suborçamento do IPV. Os quadros abaixo, refletem a dotação corrigida de receita e de despesa, assim como a sua execução. Podemos constatar que no ano de 2021 foram arrecadados menos 40.119,91€ (quarenta mil cento e dezanove euros e noventa e um cêntimos) de receita e relativamente à despesa verificou-se um saldo de 224.073,15€ (duzentos e vinte e quatro mil e setenta e três euros e quinze cêntimos).

1) Receita

| DOTAÇÃO CORRIGIDA | | EXECUÇÃO ORÇAMENTAL (RECEITA COBRADA LIQUIDA) | | DIFERENÇA |
|---|---------------------|--|---------------------|---------------------|
| DESCRIÇÃO DA RECEITA | VALOR | DESCRIÇÃO DA RECEITA | VALOR | |
| Receita Própria (FF513) | | Receita Própria (FF513) | | |
| Propinas | 565.000,00 € | Propinas | 523.145,57 € | -41.854,43€ |
| Taxas/Juros/Multas e Penalidades Diversas | 81.800,00 € | Taxas/Juros/Multas e Penalidades Diversas | 95.700,61 € | 13.900,61€ |
| Transferências Correntes | 15.000,00€ | Transferências Correntes | 15.000,00 € | 0,00 € |
| Venda de Bens | 500,00 € | Venda de Bens | 7,98 € | -492,02€ |
| Aluguer de Espaços e Equipamentos | 1.000,00 € | Aluguer de Espaços e Equipamentos | 0,00€ | - 1.000,00€ |
| Outros serviços | 13.000,00 € | Outros serviços | 1.325,93€ | - 11.674,07€ |
| Venda de bens Investimento | 0,00€ | Venda de bens Investimento | 0,00 € | 0,00 € |
| Reposições não abatidas ao pagamento | 0,00€ | Reposições não abatidas ao pagamento | 0,00€ | 0,00 € |
| Sub-total | 675.300,00 € | Sub-total | 635.180,09 € | -40.119,91 € |
| Saldos na posse do Serviço (FF522) | | Saldos na posse do Serviço (FF522) | | |
| Saldos a) | 198.385,00 € | Saldos | 198.385,00 € | 0,00€ |
| Sub-total | € | Sub-total | € | 0,00 € |
| TOTAL GERAL | 873.685,00 € | TOTAL GERAL | 833.565,09 € | -40.119,91€ |

a) Saldo que transitou do exercício de 2020

2) Despesa

| DOTAÇÃO CORRIGIDA | | EXECUÇÃO ORÇAMENTAL (DESPESA PAGA) | | DIFERENÇA |
|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------|
| DESCRIÇÃO DA DESPESA | VALOR | DESCRIÇÃO DA DESPESA | VALOR | |
| Fonte Financiamento 513 | | | | |
| Aquisição de Bens e Serviços | 246.112,00€ | Aquisição de Bens e Serviços | 179.322,69 € | -66.789,31€ |
| Outras Despesas | 26.100,00€ | Outras Despesas | 3.724,86 € | -22.375,14 € |
| Despesas de capital | 254.479,00 € | Despesas de capital | 119.570,30 € | - 134.908,70€ |
| Sub-total | 526.691,00€ | Sub-total | 302.617,85 € | -€ |
| Fonte Financiamento 522 | | | | |
| Outras Despesas a) | € | Aquisição de bens e serviços | 0,00 € | |
| Sub-total | € | Sub-total | 0,00 € | € |
| TOTAL GERAL | 526.691,00€ | TOTAL GERAL | 302.617,85 € | 224.073,15 € b) |

- a) Saldo que transitou do exercício de 2020 - O saldo respeitante ao ano anterior (198.385,00€), consta da dotação final de despesa, pois o orçamento inicial de despesa de receita própria foi de 328.306,00€ (trezentos e vinte e oito mil trezentos e seis euros).
- b) Deste saldo (224.073,15 €) está comprometido o montante de 77.096,14€ (setenta e sete mil e noventa e seis euros e catorze cêntimos) respeitante à obra que está em curso.

Acresce referir que para além do montante inscrito de despesa efetivada, teremos que considerar o valor de 2.125.353,62€ (dois milhões cento e vinte e cinco mil trezentos e cinquenta e três euros e sessenta e dois cêntimos), respeitante a despesas com pessoal, as quais são executadas através dos serviços centrais.