

Instituto Politécnico de Viseu
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

PLANO DE ATIVIDADES

ANO 2022

**Aprovado em reunião da Assembleia de
Representantes da ESSH**

Viseu, 3 de dezembro de 2021.

A Presidente da Assembleia de Representantes

Professora Doutora Rosa Maria Lopes Martins

1. NOTA INTRODUTÓRIA	4
2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2022	6
2.1 <i>Objetivos estratégicos para 2022.....</i>	6
2.2 <i>Área de Intervenção ‘A - Educação e formação’</i>	7
2.3 <i>Área de Intervenção ‘B – Investigação’</i>	9
2.4- <i>Área de Intervenção ‘C- Ligação à comunidade’</i>	10
2.5- <i>Área de Intervenção ‘D- Internacionalização’</i>	12
2.6- <i>Área de Intervenção ‘E – Infraestruturas e serviços’</i>	12
2.7- <i>Área de Intervenção ‘F – Planeamento e melhoria’</i>	13
3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL	14
3.1 <i>Capital Humano</i>	14
3.2 <i>Recursos físicos.....</i>	15
3.3 <i>Previsão de Receitas e Despesas</i>	15

1. NOTA INTRODUTÓRIA

A Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) é uma Unidade Orgânica (UO) do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) vocacionada para o ensino, investigação e difusão de conhecimento nas áreas que ministra, em colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum. Tem como missão formar profissionais dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais, privilegiando o ensino que engloba a formação do estudante como um todo, ao nível pessoal, social, cognitivo, cultural, ético e cívico, baseado no conhecimento, nas práticas e na investigação.

De acordo com a alínea h) do n.º 1 do artigo 17º e alínea d) do n.º 1 do artigo 13º dos Estatutos da ESSV, anualmente o presidente apresenta o Plano de Atividades à Assembleia de Representantes (AR), para apreciação e aprovação. Assim, o “Plano de Atividades para 2022”, que a seguir se apresenta, está organizado de acordo com a estrutura proposta pelos Serviços Centrais do IPV. Nessa estrutura estão previstos os objetivos de acordo com as várias áreas de intervenção a desenvolver durante o ano de 2022 e incluem: A- Educação e formação; B- Investigação; C- Ligação à comunidade; D-Internacionalização; E- Infraestruturas e serviços; F- Planeamento e melhoria.

A ESSV tem no próximo ano alguns desafios importantes na área do *Ensino e Aprendizagem*, designadamente na continuação da submissão para acreditação pela Ordem dos Enfermeiros de Cursos de Pós-Graduação, Cursos Breves e Eventos Científicos compatíveis com as áreas das competências acrescidas da Ordem dos Enfermeiros e na área da *Gestão dos Recursos, Serviços e Infraestruturas* no que respeita ao equipamento e dinamização dos laboratórios da área comunitária e reabilitação. Em 2022, a ESSV prevê, também, continuar a valorizar o desenvolvimento da investigação e a ligação de projetos à comunidade.

Estatutariamente a ESSV possui uma Unidade de Investigação em Ciências da Saúde e da Educação (UniCiSE) que tem como finalidade o desenvolvimento de atividades de investigação em saúde, particularmente em enfermagem, educação, tecnologias da saúde e a coordenação das linhas de investigação internas definidas: 1) Avaliação e Intervenções em Enfermagem; 2) Saúde da Pessoa, Família, comunidade e Ambiente; 3) Promoção da Saúde e Processos de Adaptação à Saúde e à Doença; 4) Políticas, Gestão e Empreendedorismo em Saúde; 5) Sistemas e Tecnologias de Informação e Comunicação; 6) Educação e Formação em Saúde. Os docentes da ESSV integram vários centros de investigação, participando nas respetivas linhas de investigação: Núcleo da UICISA: E Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra/Escola Superior de Saúde de Viseu/Instituto Politécnico de Viseu; Centro de Investigação em Educação e Inovação Pedagógica (CI&DEI) e Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS).

A Escola continua a desenvolver atividades promotoras da saúde aos diferentes níveis de prevenção e fazendo-o de forma autónoma ou em parceria com instituições da área da saúde, educação e outras.

A proposta de plano que se apresenta será submetida à AR da ESSV e inclui as várias áreas de intervenção e depois de apreciado e aprovado pela AR será enviado ao IPV para integração e elaboração do plano institucional global.

2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2022

2.1 Objetivos estratégicos para 2022

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos
A – Educação e formação	A1 - Reajustamento da oferta formativa
	A2 - Melhoria dos processos de captação e fidelização de estudantes
	A3 - Inovação nos processos de ensino
	A4 - Promoção do sucesso dos estudantes
B – Investigação	B1 - Incremento da articulação entre investigação e ensino/aprendizagem
	B2 – Fomento da diversidade científica e da interdisciplinaridade
	B3 - Reforço do financiamento externo para projetos de I&D
	B4 - Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV
C- Ligação à comunidade	C1 – Promoção da imagem institucional do IPV
	C2 - Aumento da participação em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento
	C3 – Promoção de uma agenda (cultural) em parceria com as entidades regionais relevantes na área cultural
	C4 – Desenvolvimento de projetos e causas sociais
D – Internacionalização	D1 – Aumento da integração em redes internacionais de Ensino e de I&D
	D2 – Incremento da participação em programas de mobilidade
E – Infraestruturas e serviços	E1 – Melhoria de serviços
	E2 – Modernização de Infraestruturas
F – Planeamento e melhoria	F1 – Incremento de receitas próprias
	F2 – Modernização e simplificação administrativa
	F3 – Promover melhoria contínua da qualidade de identificação de novas estratégias

2.2 Área de Intervenção 'A - Educação e formação'

A oferta formativa da ESSI em 2021/2022 encontra-se distribuída pelos cursos do 1º ciclo e 2º ciclo; pelos Cursos de Pós-Graduação e Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem (Quadro 1).

Quadro 1 – Oferta formativa na ESSI para 2021/2022

Ciclo de estudos/Cursos	Número de cursos
1.º Ciclo de estudos	1
2.º Ciclo de estudos	4
Cursos de Pós-Graduação	4
Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem	6
Total	15

Na área de intervenção 'A- Educação e formação' os objetivos para 2022 são apresentados no quadro seguinte.

Quadro 2 – Descrição dos objetivos para 2022 na área de Intervenção educação e formação

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
A1 - Reajustamento da oferta formativa	<ul style="list-style-type: none">- Divulgar a oferta formativa pela comunidade e antigos alunos durante todo o ano de 2022 (Licenciatura Enfermagem, Mestrados, Pós-licenciaturas, Pós-graduações, Cursos breves, disponíveis na ESSI);- Utilizar as redes sociais para publicação e divulgação da oferta formativa;- Participar em feiras de divulgação da oferta formativa da ESSI;- Continuar o processo de reavaliação e de submissão para acreditação pela Ordem dos Enfermeiros dos Cursos de Pós-Graduação em Enfermagem do Trabalho, em Cuidados Paliativos e Fim de Vida, em Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual e em Urgência e Emergência durante o ano de 2022.- Proceder à re-submissão dos Cursos Breves acreditados pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Braga (Exemplo: Curso de Saúde Escolar e Educação Inclusiva e ProMenteSã), durante o ano 2022.- Propor novos cursos em função das necessidades reais e potenciais da comunidade.- Submeter à A3ES proposta de curso de Mestrado/ Pós-licenciatura de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica.
A2. Melhoria dos processos de captação e fidelização de estudantes	<ul style="list-style-type: none">- Garantir uma oferta formativa adequada às necessidades específicas do mercado laboral e prioridades.- Prosseguir a política de incentivo ao ingresso na ESSI pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas escolas secundárias da região.

	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário. - Desenvolver, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais; - Participar em Feiras de Ensino e Formação Profissional; - Continuar, conjuntamente com o IPV, com a realização do programa “Ciência em férias” para estudantes do ensino secundário; - Dinamizar os “Dias Abertos” em colaboração com o IPV; - Dinamizar, ao abrigo de protocolos com escolas de ensino básico, diversas atividades com os alunos, que visem despertar o gosto pela área da saúde em geral e da enfermagem em particular, aproveitando datas comemorativas; - Elaborar um manual de acolhimento aos novos estudantes. - Prosseguir com a dinamização do Projeto Mentores em Ação. - Acompanhar os estudantes que entram pela primeira vez na ESSV de forma a garantir e facilitar a sua integração na vida académica, bem como contribuir para o sucesso escolar com recurso ao mentorado. - Encaminhar situações de dificuldade de integração, económicas, sociais para apoio do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) e estruturas do Serviço de Ação Social (SAS). - Dinamizar reuniões periódicas dos coordenadores de semestre com os responsáveis de turma. - Identificar, nas horas de atendimento aos estudantes, possíveis questões sociais ou dificuldades dos estudantes.
<p>A3 - Inovação nos processos de ensino</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar as novas tecnologias de ensino / aprendizagem disponíveis nas salas de aulas, durante o ano de 2022. - Dinamizar a utilização dos novos laboratórios de práticas; - Dinamizar as aulas práticas com recurso aos equipamentos dos laboratórios de práticas para permitir práticas simuladas. - Apoiar formação ao corpo docente para metodologias <i>b-learning</i>. - Realizar cursos breves com peritos sobre inovação pedagógica e orientação/supervisão em ensino clínico. - Integrar metodologias ativas nos processos de ensino-aprendizagem. - Integrar o projeto DEMOLA do IPV. - Colaborar com o Conselho Pedagógico da ESSV na promoção de iniciativas relacionadas com a atualização pedagógica dos docentes e colaboradores de Ensino Clínico.
<p>A4 - Promoção do sucesso dos estudantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Detetar precocemente potenciais situações de abandono e insucesso escolar. - Intervir em situações de abandono escolar e de insucesso académico. - Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE); - Desenvolver um “Núcleo de Apoio e Integração do Estudante” (NAIE), em estreita articulação com a Associação de estudantes e tendo como missão promover a integração dos estudantes através de diversas iniciativas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizar e divulgar na página web da ESSV os resultados do sucesso académico. - Promover formas de atendimento aos estudantes a distância, para além do atendimento presencial. - Flexibilizar horário de atendimento aos estudantes. - Implementar estratégias de recuperação e integração dos estudantes que entrem na 2.ª e 3.ª fase em colaboração com o coordenador e professores do 1º semestre. - Envolver a comunidade escolar na organização de eventos da ESSV. - Incentivar os estudantes que integram o Conselho Pedagógico a reportar os aspetos inerentes ao processo ensino/aprendizagem. - Contribuir para a promoção de uma cultura, entre os estudantes, de mais responsabilização para o preenchimento dos questionários de avaliação da UC e UO.
--	---

2.3 Área de Intervenção ‘B – Investigação’

Na área de intervenção ‘B – Investigação’ os objetivos para 2022 encontram-se no quadro 3.

Quadro 3 – Exposição dos objetivos para 2022 na área de Intervenção investigação

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
B1 - Incremento da articulação entre investigação e ensino/aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar a dinamizar linhas de investigação estabelecidas na UNICISE. - Aumentar a participação dos estudantes em projetos nas linhas de investigação da UNICISE. - Estimular o desenvolvimento dos trabalhos finais de curso para a área temática de enfermagem na prática clínica. - Enfatizar as áreas prioritárias de investigação, nomeadamente: envelhecimento e fragilidades; doenças crónicas; resultados em saúde; segurança nos cuidados; cuidadores informais e formais; literacia em saúde e estilos de vida prioritários. - Divulgar os resultados das investigações contribuindo para a promoção da prática baseada em evidência. - Apoiar a publicação de artigos científicos em revistas nacionais e/ou internacionais. - Dar continuidade a projetos de investigação. - Estabelecer novas parcerias e protocolos que envolvam centros/unidades de investigação de outras instituições.
B2 – Fomento da diversidade científica e da interdisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar a colaboração dos docentes em atividades de outras instituições; - Envolver os docentes e/ou estudantes em projetos em parceria com entidades parceiras; - Criar mecanismos facilitadores para integrar projetos de investigação nacionais e internacionais; - Apoiar projetos nacionais e internacionais aprovados e financiados pela FCT ou outros. - Participar nas linhas de investigação do CI&DEI; UNICISA: E e CINTESIS.

	<ul style="list-style-type: none"> -Integrar grupos de investigação do Centro Académico Clínico das Beiras (CACB). - Fomentar a participação na Rede Académica de Literacia em Saúde (Universidade Nova de Lisboa - ENSP).
B3 - Reforço do financiamento externo para projetos de I&D	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a submissão de projetos com financiamento externo; - Apoiar a organização e divulgação de informação relacionada com a captação de financiamento para projetos. - Dar continuidade aos projeto de prestação de serviços na comunidade.
B4 - Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar resultados de investigação através da organização de eventos científicos nacionais e internacionais; -Disponibilizar recursos institucionais para o desenvolvimento de projetos de investigação; -Incentivar a colocação e produções científicas em Repositórios Institucionais e plataformas curriculares (Ciência Vitae);

2.4- Área de Intervenção ‘C- Ligação à comunidade’

Na área de intervenção ‘C- Ligação à comunidade’ os objetivos para 2022 são apresentados no quadro seguinte.

Quadro 4 – Apresentação dos objetivos para 2022 na área de Intervenção Ligação à comunidade

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
C1-Promoção da imagem institucional do IPV	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com instituições nacionais e internacionais; - Incentivar o fornecimento de dados para atualização da página Web da ESSI; - Organizar eventos na ESSI presenciais ou por videoconferência que promovam a ESSI/IPV. - Apoiar as iniciativas dos estudantes que promovam a divulgação da ESSI junto da comunidade. - Reconhecer o envolvimento dos estudantes em ações de divulgação da Escola. - Apoiar as atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna. -Apoiar iniciativas de toda a comunidade académica que promovam a imagem da escola - Apoiar projetos de intervenção, com ligação à comunidade e com o envolvimento dos estudantes (ex. apoio a idosos em parceria com as juntas de freguesia). - Reforçar a ligação da ESSI com a comunidade envolvente através da participação continuada em intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença em agrupamentos de escolas e outros grupos da comunidade. - Colaborar no âmbito da Universidade Sénior do Rotary Club de Viseu (USAVIS). - Dar continuidade à parceria no âmbito da "Atividade Sénior" coordenada pelo Município de Viseu. - Participar, enquanto parceiro, em reuniões e atividades no Conselho Local de Ação Social (CLAS). - Participar no Conselho Estratégico de Viseu. - Participar de forma ativa no Grupo de Alerta e Segurança (GAS).

	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Viseu. - Participar nas reuniões e iniciativas da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos. - Participar na Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI). - Dar continuidade à formação AR(RISCO) para estudantes praxantes e praxados. - Dar continuidade ao Projeto "InovC+: Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro". - Dar continuidade ao projeto “Viseu a melhor água para beber” integrado no Orçamento Participativo Jovem da CMV. - Participar Programa de Respostas Integradas (PRI) de Viseu. - Integrar a Plataforma de Acompanhamento (PA) e participar no Projeto Viseu INTEGRA – Plano Municipal para a Integração de Migrantes. - Dar continuidade ao projeto da ESSV com o ACES e Agrupamento escolas Grão Vasco: “Educação para a sexualidade e afetos”. - Celebrar e/ou atualizar protocolos com instituições de saúde onde se realizam estágios/ensinos clínicos. - Colaborar no Apoio aos Peregrinos com o Centro Pastoral de Viseu - Manter a ligação a Instituições congéneres; - Criar um local na página da escola de divulgação das datas/efemérides mais significativas para a saúde/enfermagem. -Estabelecer protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESSV.
<p>C2 - Aumento da participação em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em projetos e atividades multiprofissionais em parceria com as instituições e organizações da comunidade com vista a obtenção de ganhos em saúde para a comunidade; - Dinamizar eventos abertos à comunidade. -Apoiar a participação dos docentes em eventos científicos nacionais e internacionais com a divulgação de resultados de investigação; - Colaborar com a ADIV na prestação de serviços e formação; - Incentivar os estudantes na apresentação de estudos e/ou projetos em eventos científicos; - Apoiar os estudantes na elaboração de artigos científicos; - Atualizar <i>software</i> de apoio à investigação; - Realizar um workshop/seminário sobre área de Saúde Mental. - Promover uma parceria de atividades pedagógicas (lecionação de aulas...) em sistema e-learning com universidades estrangeiras.
<p>C3 – Promoção de uma agenda (cultural) em parceria com as entidades regionais relevantes na área cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar na Página da ESSV todos os eventos científicos e culturais da instituição; - Colaborar com a comunidade na promoção de atividades culturais com as entidades locais; - Desenvolver atividades em parceria com outras escolas/instituições relacionadas com a comemoração de datas significativas. - Participar nas atividades de extensão, nomeadamente as desenvolvidas pelo Grupo Alerta para a Segurança.
<p>C4 – Desenvolvimento de projetos e causas sociais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade ao Projeto “Olhar+ para quem cuida”. - Criar um grupo de voluntariado na ESSV. - Desenvolver o programa de voluntariado dos estudantes da ESSV; - Estimular o envolvimento da comunidade académica em ações de voluntariado; - Reconhecer a participação dos estudantes em ações de voluntariado.

2.5- Área de Intervenção 'D- Internacionalização'

Na área de intervenção 'D- Internacionalização' os objetivos para 2022 encontram-se explanados no quadro seguinte.

Quadro 5 – Descrição dos objetivos para 2022 na área de Intervenção Internacionalização

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
D1 – Aumento da integração em redes internacionais de Ensino e de I&D	<ul style="list-style-type: none">- Dinamizar o programa COIL (Collaborate Online International Learning);- Atualizar na página WEB informação sobre as atividades da ESSV em português e inglês;- Aumentar o número de acordos de cooperação com instituições internacionais de ensino superior.
D2 – Incremento da participação em programas de mobilidade	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar a participação de docentes, não docentes e estudantes em programas de mobilidade nacional e internacional;- Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de internacionalização;- Sensibilizar para a participação em mentoria;- Divulgar as diferentes experiências de mobilidade da ESSV;

2.6- Área de Intervenção 'E – Infraestruturas e serviços'

Na área de intervenção 'E – Infraestruturas e serviços' os objetivos para 2022 encontram-se explanados no quadro seguinte.

Quadro 6 – Enumeração dos objetivos para 2022 na área de Intervenção Infraestruturas e serviços

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
E1 – Melhoria de serviços	<ul style="list-style-type: none">- Melhorar os recursos humanos, corpo docente e não docente, propondo a abertura de concursos em função das necessidades;- Uniformizar documentos em função da nova imagem/logótipo;- Dinamizar o laboratório da área comunitária da ESSV para a prática dos estudantes e para formação de cuidadores informais/formais e outros grupos comunitários;- Rentabilizar a utilização dos laboratórios com a comunidade;- Atualizar o hardware existente;- Melhorar a cobertura de rede Wi-Fi;- Renovar as bases de dados de pesquisa no CEDI;- Desenvolver software de arquivo dos estudantes;- Continuar o apoio à qualificação e formação contínua dos docentes e funcionários não docentes.- Prosseguir com o desenvolvimento de plataformas informáticas de apoio aos serviços - projeto SAMA, em curso;- Rever processos e procedimentos, por forma a torná-los mais simples e desmaterializados;
E2 – Modernização de Infraestruturas	<ul style="list-style-type: none">- Dar continuidade à ampliação de um laboratório de práticas (Hi-fi) para simulação de situações de alto risco e emergências;

	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as infraestruturas de apoio aos laboratórios de práticas; - Melhorar as instalações dos vestiários na ESSV e no Centro Hospitalar Tondela-Viseu, EPE (CHTV);
--	--

2.7- Área de Intervenção ‘F – Planeamento e melhoria’

Na área de *intervenção ‘F – Planeamento e melhoria’* os objetivos para 2022 encontram-se explanados no quadro seguinte.

Quadro 7 – Descrição dos objetivos para 2022 na área de Intervenção Planeamento e melhoria

Objetivos estratégicos	Objetivos para 2022
F1 – Incremento de receitas próprias	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar a captação de receitas próprias através da prestação de serviços (reabilitação, formação de cuidadores, cursos, entre outros). - Organizar eventos científico-pedagógicos nacionais/internacionais com/e para a comunidade. - Colaborar com a ADIV na prestação de serviços e formação. - Executar todos os projetos em curso.
F2 – Modernização e simplificação administrativa	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar recursos inovadores de apoio à gestão melhorando os procedimentos de controlo interno; - Promover no serviço de contabilidade e aprovisionamento os circuitos de documentos via digital; - Incentivar a utilização das plataformas digitais; - Melhorar a plataforma de emissão de declarações comprovativas aos colaboradores da ESSV.
F3 – Melhoria contínua/identificação de novas estratégias	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a adoção de hábitos saudáveis e amigos do ambiente; - Prosecação da desmaterialização; - Elaborar um código de boas práticas e conduta dos estudantes (Carta Ética) juntamente com a Comissão de Ética do IPV; - Integrar auditorias internas da qualidade do IPV e propor ações de melhoria; - Melhorar a promoção da saúde e da literacia em saúde na comunidade académica da ESSV; - Dinamizar atividades extracurriculares para e com os estudantes (Seminários, Conferências, Workshops, Cursos Breves) no âmbito da Saúde e outros; - Monitorizar as regras de conduta individual fora e dentro do espaço escolar garantindo o cumprimento das medidas de segurança de todos em contexto de pandemia COVID19. Entre outros manter atualizado o Plano de Contingência COVID-19; e a reciclagem das máscaras; - Implementar dinâmicas de saúde física e mental; - Avaliar o clima organizacional nos serviços da ESSV.

3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL

3.1 – Capital Humano

3.1.1 Pessoal docente

No ano de 2021 a ESSV tem nesta data 21 docentes no mapa de pessoal a tempo integral dos quais 1 está de baixa médica e 1 na presidência do IPV. Temos 2 docentes a tempo integral como Professores Adjuntos convidados conforme quadro seguinte:

Quadro 8 – Distribuição do pessoal docente da ESSV

Categoria	2021	Previsão para 2022
Professor Coordenador Principal	0	0
Professor Coordenador com Agregação	0	0
Professor Coordenador sem Agregação	10	10 a)
Professor Adjunto	11	19 b)
Professor Adjunto Convidado	2	

a) Previstas saídas de 3 coordenadores

b) Previstos 2 para Enfermagem Médico-cirúrgica; 2 para Enfermagem de Reabilitação; 2 para Enfermagem de Saúde Infantil e 2 para Enfermagem de Saúde Mental.

A escola para o desenvolvimento das atividades letivas e de modo especial para acompanhamento dos estudantes em ensinos clínicos possui ainda alguns professores adjuntos convidados e assistentes convidados e colaboradores, a tempo parcial, em número e períodos letivos variáveis. Pretendemos em 2022 diminuir os ETI de professores e colaboradores contratados e aumentar os ETI de docentes de carreira.

3.1.2 Pessoal não docente

O quadro seguinte mostra a distribuição do pessoal não docente, à data e uma previsão para 2022, da ESSV.

Quadro 9 – Distribuição do pessoal não docente da ESSV

Categoria	2021	Previsão para 2022
Dirigente	0	0
Técnico Superior	5	5
Especialista de informática	1	1
Coordenador técnico	1	1
Assistente técnico	13	13
Assistente operacional	4 a)	6 a)

a) Um dos assistentes pertence ao SAS e executa tarefas comuns à ESSV e SAS

3.2 Recursos físicos

A escola tem espaços físicos adequados à sua missão: um auditório com 204 lugares equipado com multimédia; um laboratório de reabilitação (práticas simuladas); um laboratório de capacitação e autocuidado (apartamento adaptado); um laboratório de práticas e com sistema para treino comunicacional e relacional; 4 laboratórios de práticas clínicas por áreas de especialização; um serviço de documentação, informação e biblioteca com 80 lugares; 2 salas de informática; 3 gabinetes de apoio ao estudo/OT.

Para além destas instalações, existem todas as infraestruturas de apoio a uma instituição de ensino superior: 10 salas de aula; 20 gabinetes; 4 salas de reuniões; bar e refeitório; área afeta a associação de estudantes; 18 instalações sanitárias (2 para incapacitados).

3.3 Previsão de Receitas e Despesas

O orçamento da ESSV constitui-se como um sub orçamento do IPV com estimativa de receita e de despesa. Até esta data a ESSV ainda não possui os dados para apresentar.

Descrição da receita	
Transferências do OE (sub orçamento IPV)	
Receita Própria:	
Propinas	
Taxas diversas	
Juros de mora	
Multas e Penalidades Diversas	
Aluguer de Espaços e Equipamentos	
Outros Serviços	
Saldos anteriores	
Total Orçamentado	

Descrição da despesa	
Despesas com Pessoal	
Aquisição de Bens e Serviços	
Despesas de funcionamento	
Outras despesas correntes	
Despesas de Capital	
Total Orçamentado	