

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70859500373] Enfermagem em Cuidados Paliativos - Opção 5 [70859500373] Nursing in Palliative Care		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	N/D		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S1		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0081:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5024] Olivério De Paiva Ribeiro

Outros Docentes / Other Teaching

[5147] Renato Jorge Coelho dos Santos

[5215] Carla Isabel dos Santos Costa

[304010] Carla Alexandra Pereira Parente dos Santos Monteiro

Objetivos de Aprendizagem

Definir o conceito, os valores, os princípios e os modelos de organização dos Cuidados Paliativos (CP)

Reconhecer atitudes, sentimentos e valores pessoais sobre a morte/diversidade individual, cultural e espiritual

Reconhecer os princípios éticos na tomada de decisão em cuidados paliativos

Desenvolver estratégias de comunicação na relação terapêutica em CP

Listar instrumentos aferidos para avaliação da intensidade dos sintomas e do seu impacto no bem-estar

Descrever métodos farmacológicos /não farmacológicos para alívio de sintomas e efeitos colaterais

Enumerar os pressupostos do plano assistencial face às necessidades do doente/família/cuidador

Descrever as intervenções promotoras da capacitação e autocuidado da família/cuidador a implementar pela equipa multidisciplinar

Explicar o processo e as fases de luto normal, distinguindo luto antecipatório e complicado.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Identify attitudes, feelings, and personal values, about individual/cultural/spiritual death/diversity

Define values, principles and models of organization of Palliative Care (PC)

Establish a relationship between ethical/legal/professional principles, patient decisions and decision making in PC

Identify the added value of communication skills in the therapeutic relationship in PC

List calibrated instruments for assessing the intensity of symptoms and their impact on well-being

Describe pharmacological/non-pharmacological methods for relieving symptoms, their efficacy and side effects

List the assumptions of the care plan regarding the needs of the patient / family / caregiver

Describe the interventions that promote the training and self-care of the family / caregiver to be implemented by the multidisciplinary team

Explain the process and phases of normal mourning, distinguishing anticipatory and complicated mourning.

Conteúdos Programáticos

Cuidados Paliativos: Conceito, filosofia, valores, princípios, evolução histórica, modelos de organização

Atitudes e valores relacionados com trajetória de vida, fim-da-vida e morte

Questões éticas em CP: Respeito pela vulnerabilidade do outro e preservação da dignidade

Estratégias de comunicação interpessoal; comunicação de más notícias, conspiração do silêncio, lidar com a incerteza/gestão da esperança

Controlo de sintomas em CP. Avaliação e gestão da dor/sofrimento. Controlo de: dispneia, anorexia, náusea/vómito, obstipação, xerostomia, mucosite, caquexia, astenia, delirium Hipodermoclise, uso de terapêutica via subcutânea.

Estratégias não farmacológicas para alívio do sofrimento físico/psicológico

Gestão de cuidados à família/cuidador. Instrumentos de avaliação sociofamiliar/diagnóstico de necessidades

Cuidados de conforto na fase terminal

Processo e fases do luto normal, luto antecipatório/preparatório, luto complicado. Intervenções de resolução do luto.

Syllabus

Attitudes and values related to life trajectory, end-of-life and death

Palliative Care (PC): concept, philosophy, values, principles, historical evolution, organizational models

Ethical issues in PC: Respect for the vulnerability of others and preservation of dignity

Interpersonal communication strategies; Communicating bad news, conspiracy of silence, dealing with uncertainty/hope management

Control of symptoms in PC. Evaluation and management of pain/suffering. Control of: dyspnea, anorexia, nausea/vomiting, constipation, xerostomia, mucositis, cachexia, asthenia, delirium

Hypodermoclysis, use of subcutaneous therapy

Non-pharmacological strategies for relieving physical/psychological distress

Management of family/caregiver care. Socio-family assessment tools/needs assessment

Comfort care in the last days/hours of life

Process and stages of the process of normal mourning, anticipatory/preparatory mourning, complicated mourning, mourning resolution interventions.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular, pressupõe implementar métodos ativos promotores da aprendizagem centrada no estudante, em que os conteúdos demonstram coerência com os objetivos, dado que:

- A explicitação do programa com apresentação de conceitos, princípios, recomendações, casos clínicos e histórias de vida, possibilita a explicitação adequada dos conteúdos e a articulação de conhecimentos entre as unidades curriculares do curso
- O programa associa conteúdos organizados com uma sequência articulada do geral para o específico, facilitadores do desenvolvimento de competências conducentes à implementação de boas práticas clínicas
- A explanação dos desafios atuais em enfermagem em cuidados paliativos, suportada na exposição da melhor evidência/grau de recomendação de suporte a boas práticas de enfermagem, possibilita a compreensão das linhas de investigação em enfermagem em CP, bem como a identificação de áreas que carecem de investigação adicional.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The curricular unit presupposes implementing active methods that promote student-centered learning, in which the content demonstrates consistency with the objectives, given that:

- explicitation of the programme with a presentation of concepts, principles, recommendations, clinical cases and life histories, allows the adequate explanation of the contents and the articulation of knowledge between the curricular units of the course
- The programme associates organized content with an articulated sequence, from general to specific, facilitators of the development of skills conducive to the implementation of good clinical practices
- The explanation of the current challenges in nursing in palliative care, supported by the exposition of the best evidence/degree of recommendation to support good nursing practices, makes it possible to understand nursing investigation guidelines in PC, as well as to identify areas that lack additional investigation.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Serão as mais adequadas aos conteúdos programáticos, predominando o método ativo, centrado no estudante numa vertente indutivo-dedutiva. Os estudantes serão incentivados a assumir uma postura pró-ativa no processo de ensino/aprendizagem, com incentivo à reflexão e consulta/pesquisa em bases de dados científicas. Destaca-se o recurso a trabalhos em grupo com análise crítico-reflexiva; técnica de role-playing, e resolução de problemas.

Integrará lecionação de aulas Teórico-prática (T/P) com um fio condutor entre elas. Nas aulas serão utilizados o método expositivo e interativo e privilegiar-se-á o método ativo na discussão de assuntos e análise de casos clínicos.

A avaliação incluirá a atribuição de uma menção quantitativa tendo por base a avaliação sumativa de conhecimentos (Frequência escrita) com a ponderação de 50% e de um trabalho em grupo sobre um tema na área da enfermagem em CP com a ponderação de 50%.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

They will be the most appropriate to the syllabus, predominating the active method, centred on the student in an inductive-deductive point of view. Students will be encouraged to take a proactive stance in the teaching/learning process, with encouragement for reflection and consultation/research in scientific databases. We emphasize the use of group work with critical-reflexive analysis; the role-playing technique, and problem solving.

Theoretical-practical (T/P) classes will also take place with a guideline between them. In classes, the expository and interactive method will be used and the active method privileged in the discussion of topics and analysis of clinical cases.

The evaluation will include the assignment of a quantitative statement based on the summative assessment of knowledge (written test) weighing 50% and a group work on a topic in the field of nursing in PC with a 50% weighting.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A implementação de diferentes estratégias da didática pedagógica de ensino, visa garantir a coerência dos conteúdos programáticos em função dos objetivos a sua relação com a aprendizagem dos estudantes, promovendo nos mesmos a capacidade de integrar, construir, mobilizar e aplicar conhecimentos nos contextos de discussão das práticas de cuidados paliativos. Para garantir esta coerência, o docente; (I) dá a conhecer e discute os objetivos com os estudantes no início e ao longo da unidade curricular; (ii) explícita os objetivos a alcançar através do treino de competência de pesquisa com recurso às tecnologias de informação e treino da pesquisa em bases científicas; (iii) valida ainda se os mesmos são alcançados, porquanto cada estudante deve demonstrar na discussão dos assuntos, no trabalho de grupo, e no teste escrito individual o atingir dos objetivos definidos.

Em consonância, na gerência da UC, optou-se por conteúdos sustentados em bibliografia especializada sobre o tema.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The implementation of different pedagogical didactics teaching strategies aims to ensure the coherence of the syllabus according to the objectives, their relationship with the students' learning, encouraging them to integrate, build, mobilize and apply knowledge in the contexts of discussion of the palliative care practices.

In order for the teacher to ensure this coherence, he/she: (i) communicates and discusses the objectives with the student at the beginning and throughout the curricular unit; (ii) explains the objectives to be achieved through the training of research skills using information technologies and research training on a scientific basis; (iii) validates if they are reached since each student must demonstrate, in group work, the achievement of the defined objectives.

Accordingly, in the management of the CU, contents based on specialized bibliography on the subject were selected.

Bibliografia de Consulta

Barbosa, A. (2012). Investigação quantitativa em cuidados paliativos (2 vols.). Lisboa: Núcleo de Cuidados Paliativos, Centro de Bioética, Faculdade de Medicina, Universidade de Lisboa.

Albuquerque, C., Albuquerque, D., Maravilha, C., Henriques, H., Bessa, M., Castanheira, J., Madureira, A., Cunha, M. et al (2015). Determinants of Satisfaction in Palliative Care Patients. TOJE, The Turkish Online Journal of Educational Technology. 7:110-118

André, S., Cunha, M. et al (2015). The Importance of Palliating: Implications for Overload In the Informal Caregiver. TOJET, The Turkish Online Journal of Educational Technology. 8: 628-634

Cunha, M. et al. (2017). Investigar em Cuidados Paliativos: Contributo para Melhor. Cuidar. <http://www.essv.ipv.pt/index.php/investigacao>

Foucault, C. & Mogeau, S. (2012). A arte de tratar em cuidados paliativos: Perspetivas de enfermagem. Lisboa: Instituto Piaget.

Santos, F. S. (2011). Cuidados paliativos: Diretrizes humanização e alívio de sintomas. Rio de Janeiro: Atheneu.

Bibliography

Barbosa, A. (2012). Investigação quantitativa em cuidados paliativos (2 vols.). Lisboa: Núcleo de Cuidados Paliativos, Centro de Bioética, Faculdade de Medicina, Universidade de Lisboa.

Albuquerque, C., Albuquerque, D., Maravilha, C., Henriques, H., Bessa, M., Castanheira, J., Madureira, A., Cunha, M. et al (2015). Determinants of Satisfaction in Palliative Care Patients. TOJE, The Turkish Online Journal of Educational Technology. 7:110-118

André, S., Cunha, M. et al (2015). The Importance of Palliating: Implications for Overload In the Informal Caregiver. TOJET, The Turkish Online Journal of Educational Technology. 8: 628-634

Cunha, M. et al. (2017). Investigar em Cuidados Paliativos: Contributo para Melhor. Cuidar. <http://www.essv.ipv.pt/index.php/investigacao>

Foucault, C. & Mogueau, S. (2012). A arte de tratar em cuidados paliativos: Perspetivas de enfermagem. Lisboa: Instituto Piaget.

Santos, F. S. (2011). Cuidados paliativos: Diretrizes humanização e alívio de sintomas. Rio de Janeiro: Atheneu.