



FICHA DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. IDENTIFICAÇÃO

11 DISCIPLINA

Ensino Clínico Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária

12 CURSO

Enfermagem

13 GRAU ACADÉMICO

Licenciatura

14 ANO LETIVO

2018/2019

15 ANO / SEMESTRE

3.º Ano / 6.º Semestre

16 CÓDIGO INTERNO

9500064

17 HORAS TOTAIS

270

18 HORAS DE CONTATO

175 E

19 LÍNGUA DE ENSINO

Português

1.10 ECTS

10

1.11 DOCENTE RESPONSÁVEL

PhD Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade

2. OBJETIVOS, CONTEÚDOS E METODOLOGIAS

21 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Desenvolver competências instrumentais, interpessoais e sistémicas no cuidar de indivíduos, famílias e grupos nas transições familiares.
Promover a vigilância de saúde do indivíduo nas diferentes fases do ciclo de vida.
Desenvolver a prática de enfermagem tendo em conta a família como alvo de cuidados nos diferentes contextos
Cuidar o indivíduo/família nas transições normativas e acidentais decorrentes dos seus processos desenvolvimentais inerentes ao ciclo vital.

COURSE UNIT SYLLABUS

1. IDENTIFICATION

11 UNIT

Clinical Teaching in Family and Community Health Nursing

12 COURSE

Nursing

13 DEGREE

Licenciatura¹

14 ACADEMIC YEAR

2018/2019

15 YEAR / SEMESTER

3rd year/ 6th semester

16 INTERNAL CODE

9500064

17 TOTAL HOURS

270

18 CONTACT HOURS

175 E

19 LANGUAGE OF INSTRUCTION

Portuguese

1.10 ECTS

10

1.11 UNIT COORDINATOR

PhD Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade

2. OBJECTIVES, CONTENTS AND METHODOLOGIES

21 LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Develop instrumental, interpersonal and systemic competences in caring for individuals, families and groups in family transitions.
Promote individual health surveillance during the different stages of the life cycle.
Develop nursing practice taking into account the family as a target of care in different contexts
Caring for the individual / family in the normative and accidental transitions resulting from their developmental processes inherent to the life cycle.

¹ The *licenciatura* course is a cycle of studies leading to the *licenciado* degree - first academic degree, conferred after completion of a first cycle programme, lasting 4 years.



22 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Os conteúdos baseiam-se na prática clínica na área dos cuidados de saúde primários, aprofundando os conhecimentos da unidade curricular teórica de Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária.
Prática de cuidados de enfermagem no âmbito da promoção da saúde e prevenção da doença, ao indivíduo, família, grupos e comunidade.
Avaliação de uma família, adotando um modelo de avaliação e intervenção familiar.

23 DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

Por forma a atingir os objetivos definidos o estudante irá, na prática clínica, desenvolver competências de intervenção em enfermagem na prestação de cuidados ao indivíduo, família, grupos e comunidade, sob supervisão. O estudante integrado na equipa de enfermagem ou de saúde deverá, de forma progressiva identificar, planear, executar e avaliar os cuidados de enfermagem ao indivíduo e família; desenvolver as competências instrumentais, interpessoais e sistémicas no cuidar o indivíduo e família ao longo do ciclo vital.
Espera-se que o estudante participe nas iniciativas de promoção da saúde e prevenção da doença, utilizando estratégias adequadas, com vista à capacitação e aquisição de melhores níveis de saúde do indivíduo, das famílias, grupos e comunidade. O estudante deverá utilizar a metodologia científica utilizando modelos na prática de enfermagem tendo em conta a família como alvo de cuidados nos diferentes contextos e organização dos Centros de Saúde.
O Ensino Clínico é ainda um contexto peculiar de aprendizagem em que o estudante pode desenvolver o pensamento crítico e reflexivo sobre as suas práticas.

24 METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

Na prática clínica os estudantes serão acompanhados sob supervisão pedagógica e clínica pela equipa de enfermagem/professores orientadores na prestação de cuidados globais ao indivíduo/família, segundo uma metodologia científica de trabalho e numa filosofia de cuidados centrados na diáde.
Prevê-se a utilização do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre as práticas realizadas. As reuniões pedagógicas individuais ou em grupo visam a identificação das dificuldades sentidas pelos estudantes e adequação das orientações pedagógicas de forma mais personalizada.
A avaliação realiza-se pelo método de avaliação contínua, cabendo à equipa pedagógica a operacionalização dos instrumentos de avaliação assente nos padrões de qualidade estabelecidos para a formação de enfermagem baseado nas competências do enfermeiro de cuidados gerais definidas pela Ordem dos Enfermeiros (2015). O processo implica ainda a autoavaliação do estudante. A aprovação global pressupõe a obtenção de uma classificação ≥ 10 valores.

25 DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

O ensino clínico desenvolve-se em contexto profissional, proporcionando ao estudante a transferência dos conhecimentos teóricos para a prática de cuidados ao indivíduo, família e comunidade. No início do ensino clínico é realizada uma reunião de integração com os estudantes e a equipa pedagógica, onde lhes é facultado todas as orientações referentes à unidade curricular. É entregue aos estudantes o instrumento de autoavaliação.
O estudante terá a possibilidade de desenvolver competências interpessoais, instrumentais e sistémicas em contexto da prática clínica numa equipa multiprofissional de saúde, sob supervisão clínica. Estas competências exigem do estudante uma postura proactiva na procura de conhecimentos e situações de aprendizagem, visando um melhor planeamento e intervenção de enfermagem no indivíduo, família, grupos e comunidade.

22 SYLLABUS

The contents are based on clinical practice in the primary health care area, increasing knowledge of the theoretical curricular unit of Family and Community Health Nursing.
Practice of nursing care within health promotion and disease prevention, on the individual, family, groups and community.
Evaluation of a family, adopting a model of evaluation and family intervention.

23 EVIDENCE OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S INTENDED LEARNING OUTCOMES

In order to reach the defined objectives the student will, in clinical practice, develop nursing intervention competences in the care of the individual, family, groups and community, under supervision. The student integrated in the nursing or health team should progressively identify, plan, execute and evaluate nursing care for the individual and family; develop instrumental, interpersonal and systemic competencies in caring for the individual and family throughout the life cycle.
The student is expected to participate in health promotion and disease prevention initiatives, using appropriate strategies to enable them to acquire better health levels for individuals, families, groups and the community. The student should use the scientific methodology using models in nursing practice taking into account the family as a target of care in the different contexts and Organization of Health Centers.
Clinical Teaching is still a peculiar context of learning in which the student can develop critical and reflective thinking about their practices.

24 TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

In clinical practice, students will be monitored under pedagogical and clinical supervision by the nursing team/teacher advisor in the global care of the individual/family, according to a scientific methodology of work and a philosophy of care centered on the dyad.
It is expected the use of the inductive-deductive method, using discussion and reflection on the practices performed. The individual/group pedagogical meetings aim at identifying the difficulties experienced by students and adapting pedagogical guidelines in a more personalized way.
The evaluation is carried out by the continuous evaluation method, and the pedagogical team is responsible for the operationalization of the evaluation instruments based on the quality standards established for nursing education based on the competencies of the general care nurse defined by the Nurses' Order (2015). The process also implies student self-assessment. Global approval requires a grade of ≥ 10 values.

25 EVIDENCE OF THE TEACHING METHODOLOGIES' COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S INTENDED LEARNING OUTCOMES

Clinical teaching is developed in a professional context, providing the student with the transfer of theoretical knowledge to the practice of caring for the individual, family and community. At the beginning of the clinical teaching, an integration meeting is held with the students and the pedagogical team, where they are given all the guidelines related to the curricular unit. Students are given the self-assessment tool.
The student will have the possibility to develop interpersonal, instrumental and systemic competences in a clinical practice context in a multiprofessional health team, under clinical supervision. These competences require the student to be proactive in the search for knowledge and learning situations, aiming at better planning and nursing intervention in the individual, family, groups and community.



3. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY REFERENCES

Portugal, Ministério da Saúde, Direcção Geral da Saúde. (2015). Norma n.º 008/2015 DT de 01/06/2015 actualizada em 05/06/2015: Programa Nacional de Vacinação. Lisboa: DGS. Acedido em <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/normas-e-circulares-normativas/norma-n-0082015-de-01062015.aspx>

Portugal, Ministério da Saúde, Direcção Geral da Saúde. (2013). Plano nacional de saúde: 2011-2016. Lisboa: DGS. Acedido em <http://www.dgs.pt/>

Ordem dos Enfermeiros (2001). Padrões da Qualidade dos Cuidados de Enfermagem: Enquadramento Conceptual Enunciados Descritivos. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Ordem dos Enfermeiros (2015). Regulamento do Perfil de Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Ordem dos Enfermeiros (2015). Estatuto da Ordem dos Enfermeiros e REPE. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros. Artes Gráficas.

