



FICHA DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. IDENTIFICAÇÃO

11 DISCIPLINA

Enfermagem de Saúde Materna Obstétrica e Ginecológica

12 CURSO

Enfermagem

13 GRAU ACADÉMICO

Licenciatura

14 ANO LETIVO

2018/2018

15 ANO / SEMESTRE

3.º Ano / 5.º Semestre

16 CÓDIGO INTERNO

9500051

17 HORAS TOTAIS

135

18 HORAS DE CONTATO

75 T; 15 TP

19 LÍNGUA DE ENSINO

Português

1.10 ECTS

5

1.11 DOCENTE RESPONSÁVEL

PhD Manuela Maria da Conceição Ferreira

2. OBJETIVOS, CONTEÚDOS E METODOLOGIAS

21 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Reconhecer a enfermagem de saúde materna, obstétrica e ginecológica na satisfação da mulher/casal ao longo do ciclo reprodutivo e melhoria dos indicadores de saúde da mulher e criança
Desenvolver o pensamento crítico em enfermagem no cuidar da grávida, parturiente, puérpera e mulher com afecções ginecológicas
Identificar a legislação portuguesa de apoio à maternidade e as instituições nacionais e internacionais
Distinguir os aspetos éticos e legais nos cuidados de saúde sexual e reprodutiva da mulher/casal.

COURSE UNIT SYLLABUS

1. IDENTIFICATION

11 UNIT

Maternal, Obstetric and Gynecological Health Nursing

12 COURSE

Nursing

13 DEGREE

Licenciatura¹

14 ACADEMIC YEAR

2018/2019

15 YEAR / SEMESTER

3rd year/ 5th semester

16 INTERNAL CODE

9500051

17 TOTAL HOURS

135

18 CONTACT HOURS

75 T; 15 TP

19 LANGUAGE OF INSTRUCTION

Portuguese

1.10 ECTS

5

1.11 UNIT COORDINATOR

PhD Manuela Maria da Conceição Ferreira

2. OBJECTIVES, CONTENTS AND METHODOLOGIES

21 LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Recognize maternal, obstetrical and gynecological health nursing in the satisfaction of the woman / couple throughout the reproductive cycle and improvement of women and child health indicators
Develop critical thinking in nursing in caring for the pregnant, parturient, puerperal and woman with gynecological conditions
Identify the Portuguese legislation to support maternity and national and international institutions
Distinguishing ethical and legal aspects in the sexual and reproductive health care of the woman / couple.

¹ The *licenciatura* course is a cycle of studies leading to the *licenciado* degree - first academic degree, conferred after completion of a first cycle programme, lasting 4 years.



22 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Planeamento Familiar

- Afectividade e sexualidade
- Fertilidade, infertilidade e reprodução medicamente assistida
- Métodos contraceptivos: naturais, hormonais, barreira, cirúrgicos
- Competências profissionais do Enfermeiro na consulta de planeamento familiar
- Implicação da menopausa na vida da mulher/casal

Saúde Materna

- Conceito
- Objectivos
- Fisiologia do ciclo maternal
- Desenvolvimento embrionário e fetal
- Fisiologia da lactação
- Gravidez normal e desconfortos mais frequentes
- Implicações da gravidez na vida da mulher, do homem e da família
- Vigilância de saúde da grávida e diagnóstico pré-natal
- Preparação para o parto pelo método psico-profilático

Cuidar a Grávida em Situações Especiais:

- A idade como factor de risco: gravidez na adolescência, gravidez tardia
- Problemas de Saúde pré-existentes ou concomitantes com a gravidez: diabetes, hipertensão, infecções pré-natais, isoimunização, doenças sexualmente transmissíveis;
- Complicações Obstétricas: hemorragias pré-natais, hiperemese gravídica, atraso de crescimento intra-uterino, rotura prematura de membranas

Cuidar a Parturiente

- Parto eutócico e distócico
- Satisfação das necessidades da parturiente nas diferentes fases do trabalho de parto e parto
- Ambiente físico da sala de partos
- Vigilância do bem-estar materno fetal
- Indução do trabalho de parto
- A dor durante o trabalho de parto e parto
- Algumas complicações durante o trabalho de parto e parto
- Cuidados imediatos ao R. N. na sala de partos
- A documentação dos cuidados de enfermagem na sala de partos

Cuidar a Puérpera

- Fisiologia do ciclo puerperal
- A puérpera de parto eutócico e distócico
- A puérpera cesareada
- Evolução das condições psicológicas da puérpera
- Infecção puerperal
- Complicações da lactação
- Complicações hemorrágicas

Cuidar a Mulher com Afecções Ginecológicas

- Distúrbios menstruais
- Doença inflamatória pélvica
- Distúrbios uterinos
- Distúrbios ovarianos
- Distúrbios vaginais
- Distúrbios vulvares
- Distúrbios circulatórios
- Afecções benignas da mama
- Doença oncológica mamária

Legislação Portuguesa de Apoio à Maternidade**Instituições Nacionais e Internacionais de Apoio à Mãe e à Criança****Aspectos Éticos na Saúde Reprodutiva e na Saúde da Mulher**

22 SYLLABUS

Family Planning

- Affectivity and sexuality
- Fertility, infertility and medically assisted reproduction
- Contraceptive methods: natural, hormones, barrier, surgical
- Professional competencies of the Nurse in family planning consultation
- Implication of menopause in woman's / couple's life

Maternal Health

- Concept
- Objectives
- Physiology of the maternal cycle
- Embryonic and fetal development
- Physiology of lactation
- Normal pregnancy and most frequent discomforts
- Implications of pregnancy in the life of a woman, a man and family
- Pregnancy health surveillance and prenatal diagnosis
- Preparation for childbirth by the psycho-prophylactic method

Caring for the Pregnant in Special Situations:

- Age as a risk factor: teenage pregnancy, late pregnancy
- Pre-existing or concomitant health problems with pregnancy: diabetes, Hypertension, prenatal infections, isoimmunization, sexually transmitted diseases
- Obstetric Complications: prenatal bleeding, hyperemesis gravidarum, intrauterine growth retardation, premature membrane rupture

Caring for the parturient

- Eutocic and dystocic delivery
- Meeting the needs of the parturient in the different stages of labor and delivery
- Physical environment of the delivery room
- Surveillance of fetal maternal well-being
- Induction of labor
- Pain during labor and delivery
- Some complications during labor and delivery
- Immediate care for R. N. in the delivery room
- The documentation of nursing care in the delivery room

Caring for the Parturient

- Physiology of the puerperal cycle
- The puerperium of eutocic and distal child-birth
- The puerpera caesareada
- Evolution of the psychological conditions of the puerpera
- Puerperal infection
- Complications of lactation
- Hemorrhagic complications

Caring for the Woman with Gynecological Conditions

- Menstrual disorders
- Pelvic inflammatory disease
- Uterine Disorders
- Ovarian Disorders
- Vaginal Disorders
- Vulvar Disorders
- Circulatory Disorders
- Benign breast disorders
- Breast cancer

Portuguese Legislation of Maternity Support**National and International Institutions to Support Mother and Child****Ethical Aspects in Reproductive Health and Women's Health.**



23 DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

Os conteúdos da unidade curricular estão organizados com uma sequência lógica e de forma articulada e coerente com os objetivos definidos.

Com os conteúdos relativos ao planeamento familiar, saúde materna, cuidar a grávida em situações especiais, cuidar a parturiente, cuidar a puérpera e cuidar a mulher com afecções ginecológicas pretende-se levar os estudantes a reconhecer a enfermagem de saúde materna, obstétrica e ginecológica na satisfação da mulher/casal ao longo do ciclo reprodutivo e melhoria dos indicadores de saúde da mulher e criança e desenvolver o pensamento crítico em enfermagem no cuidar da grávida, parturiente, puérpera e mulher com afecções ginecológicas. Com os conteúdos relativos a Legislação Portuguesa de Apoio à Maternidade, Instituições Nacionais e Internacionais de Apoio à Mãe e à Criança pretende-se que o estudante seja capaz de identificar a legislação portuguesa de apoio à maternidade e as instituições nacionais e internacionais. Com os conteúdos relativos aos aspectos éticos na saúde reprodutiva e na saúde da mulher pretende-se que o estudante consiga distinguir os aspetos éticos e legais nos cuidados de saúde sexual e reprodutiva da mulher/casal.

24 METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

No sentido de promover a integração do estudante na unidade curricular, na primeira aula, são apresentados, os professores, os objetivos, os conteúdos programáticos da unidade curricular, discutida a metodologia de avaliação e as metodologias de ensino a utilizar.

As diferentes metodologias serão adoptadas em função dos conteúdos e das características dos estudantes. Serão privilegiadas metodologias ativas, reflexivas e participativas, centradas nas experiências dos estudantes em contextos de saúde. É incentivada a reflexão crítica e a pesquisa em bases de dados científicas sobre a evidência e fundamentando a tomada de decisão sobre a saúde sexual e reprodutiva ao longo do ciclo vital e outros temas em análise. Assim, partilhar-se-á conhecimento, dúvidas e questões, de modo a beneficiar a aprendizagem dos alunos e a provocar maior motivação dos mesmos.

As aulas teórico práticas serão lecionadas em laboratório, com recurso a prática simulada em modelos pedagógicos da área. O processo de avaliação respeita o estipulado no regulamento de avaliação do curso. A avaliação resultará da média ponderada das frequências (80%), trabalho de grupo sobre temáticas de interesse do próprio estudante, ou que tenha surgido após reflexão crítica de temáticas já abordadas (15%) e assiduidade (5%). A aprovação à unidade curricular pressupõe uma classificação ≥ 10 valores. Para os estudantes que não obtenham aproveitamento na unidade curricular haverá um exame na época normal e um exame na época de recurso.

25 DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

As diferentes metodologias propostas contribuem para que o estudante consiga reconhecer a enfermagem de saúde materna, obstétrica e ginecológica na satisfação da mulher/casal ao longo do ciclo reprodutivo e melhoria dos indicadores de saúde da mulher e criança. Nesse sentido procura-se o desenvolvimento de competências científicas e éticas (exposição participativa reflexão, e resolução de problemas), comunicacionais e relacionais (desenvolvimento de trabalhos em grupo supervisionados, dinâmicas de grupo com apresentações orais).

Para além do método expositivo com recurso ao PowerPoint, serão privilegiadas as metodologias ativas, com a participação dos estudantes na resolução de situações problema e a sua discussão em grupo, proporcionando a partilha de conhecimentos entre os elementos do grupo, no sentido de desenvolver o pensamento crítico em enfermagem no cuidar da grávida, parturiente, puérpera e mulher com afecções ginecológicas, identificar a legislação portuguesa de apoio à maternidade e as instituições nacionais e internacionais e distinguir os aspetos éticos e legais nos cuidados de saúde sexual e reprodutiva da mulher/casal.

A apresentação oral, contribuirá de modo decisivo para o reforço da capacidade de análise e para o desenvolvimento de competências de comunicação que se consideram essenciais para a consecução dos objetivos desta UC. A avaliação dos alunos servirá para a aferição da eficácia das metodologias de ensino utilizadas na consecução dos objetivos da unidade curricular.

23 EVIDENCE OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S INTENDED LEARNING OUTCOMES

The contents of the curricular unit are organized in a logical sequence and in a way that is articulated and consistent with the defined objectives.

With the contents related to family planning, maternal health, caring for the pregnant woman in special situations, caring for the parturient, caring for the puerpera and caring for women with gynecological conditions, the intention is to lead the students to recognize nursing in maternal, obstetrical and gynecological health in the satisfaction of the woman/couple along the reproductive cycle and improvement of the health indicators of women and children and to develop critical thinking in nursing in the care of the pregnant, parturient, puerpera and woman with gynecological conditions. With the contents related to the Portuguese Legislation of Maternity Support, National and International Institutions of Support to Mother and Child it is intended that the student is able to identify the Portuguese legislation to support maternity and national and international institutions. With the contents related to the ethical aspects in reproductive health and the health of women, it is expected that the student can distinguish the ethical and legal aspects in the sexual and reproductive health care of women/couple.

24 TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

In order to promote the integration of the student in the curricular unit, during the first class the teachers, the objectives, the syllabus of the curricular unit are presented and the evaluation methodology and the teaching methodologies to be used are discussed.

The different methodologies will be adopted according to the content and characteristics of the students. Active, reflexive and participative methodologies will focus on students' experiences in health contexts. Critical reflection and research on evidence-based scientific databases and substantiation of decision-making on sexual and reproductive health throughout the life cycle and other issues under review are encouraged. Therefore, knowledge, doubts and questions will be shared, to benefit students' learning and generate motivation.

Theoretical practical classes will be taught in the laboratory, using simulated practice in pedagogical models of the area. The evaluation process respects the stipulated in the evaluation regulations of the course. The evaluation will result from the average grade of the frequencies (80%), group work on subjects of interest of the student, or that emerged after critical reflection of the topics already addressed (15%) and attendance (5%). For overall approval of the curricular unit the student will have to obtain a final classification of ≥ 10 values. For students who do not obtain positive accomplishment of the curricular unit there will be exams in normal and recourse periods.

25 EVIDENCE OF THE TEACHING METHODOLOGIES' COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S INTENDED LEARNING OUTCOMES

The different methodologies proposed contribute for the student being able to recognize nursing in maternal, obstetrical and gynecological health in the satisfaction of women/couple throughout the reproductive cycle and the improvement of health indicators for women and children. In this sense, the development of scientific and ethical competences (participatory reflection, and problem solving), communication and relational development (development of supervised group work, group dynamics with oral presentations) is sought.

In addition to the expository method using PowerPoint, the focus will be on active methodologies, with the participation of students in solving situation problems and their group discussion, providing knowledge sharing among group members in order to develop critic thinking in nursing care of the pregnant woman, parturient woman, puerperal woman and woman with gynecological conditions, to identify the Portuguese legislation in support of maternity and national and international institutions and to distinguish ethical and legal aspects in the sexual and reproductive health care of women/couple.

The oral presentation will contribute decisively to the strengthening of analytical capacity and the development of communication skills that are considered essential for the achievement of the objectives of this CU.



3. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY REFERENCES

Barradas, A., Torgal, A. L., Gaudêncio, A. P., Prates, A., Madruga, C., Ferreira, M.; Clara, E., ... Varela, V. (2015). Livro de bolso: Enfermeiros especialistas em saúde materna e obstétrica/parteiras. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Campos, D. A., & Montenegro, N. (2005). Protocolos de medicina materno-fetal. Lisboa: Lidel.

Chalifour, J. (2008). A intervenção terapêutica: Os fundamentos existencial - humanistas da relação de ajuda. Loures: Lusodidacta.

Lambrou, N. N., Morse, A. N., & Wallach, E. E. (2001). Manual de ginecologia e obstetria do Johns Hopkins. Porto Alegre: Artmed.

Lowdermilk, D., & Perry, S. (2008). Enfermagem na maternidade (7ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Mendes da Graça, L. (2017). Medicina materno fetal (5ª ed.). Lisboa: Lidel.

Néné, R. Marques, & M. A. Batista (Coords.) (2016). Enfermagem de saúde materna e obstetria Lisboa: Lidel

Santos, M. J., Ferreira, E., & Ferreira, M. (2016). Knowledge of and attitudes toward sexual and reproductive health among college students. *Atención Primaria*, 48(Espec Cong 1), 188-194.

