



FICHA DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. IDENTIFICAÇÃO

11 DISCIPLINA

Enfermagem Médica

12 CURSO

Enfermagem

13 GRAU ACADÉMICO

Licenciatura

14 ANO LETIVO

2018/2019

15 ANO / SEMESTRE

2.º Ano / 3.º Semestre

16 CÓDIGO INTERNO

9500031

17 HORAS TOTAIS

243

18 HORAS DE CONTATO

110 T; 55TP

19 LÍNGUA DE ENSINO

Português

110 ECTS

9

111 DOCENTE RESPONSÁVEL

PhD António Madureira Dias

2. OBJETIVOS, CONTEÚDOS E METODOLOGIAS

21 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Compreender as respostas da pessoa a vivenciar processos de transição decorrentes de disfunções médicas, sensíveis às intervenções/cuidados de enfermagem;
 Descrever etiologia, sintomatologia, métodos de diagnóstico, medidas preventivas e terapêuticas nas diversas disfunções médicas;
 Elaborar diagnósticos de enfermagem de acordo com as necessidades não satisfeitas;
 Planear intervenções de enfermagem à pessoa com disfunções médicas;
 Demonstrar conhecimentos e habilidades na utilização de diferentes procedimentos e técnicas de enfermagem adequadas à pessoa com disfunções médicas;
 Refletir sobre o impacto da hospitalização na pessoa com disfunções médicas e sua família.

COURSE UNIT SYLLABUS

1. IDENTIFICATION

11 UNIT

Medical Nursing

12 COURSE

Nursing

13 DEGREE

Licenciatura¹

14 ACADEMIC YEAR

2018/2019

15 YEAR / SEMESTER

2nd year/ 3rd semester

16 INTERNAL CODE

9500031

17 TOTAL HOURS

243

18 CONTACT HOURS

110 T; 55TP

19 LANGUAGE OF INSTRUCTION

Portuguese

110 ECTS

9

111 UNIT COORDINATOR

PhD António Madureira Dias

2. OBJECTIVES, CONTENTS AND METHODOLOGIES

21 LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Understand how the person's responses to experiencing transition processes of medical disorders, victims of nursing care / care;
 Describe aetiology, symptomatology, diagnostic methods, preventive and therapeutic measures in several medical disorders;
 Develop nursing diagnoses according to unmet needs;
 Plan nursing tests for people with medical disorders;
 Demonstrate knowledge and skills in the use of different nursing procedures and techniques for people with medical disorders;
 Reflect on the impact of hospitalization on people with medical disorders and their families.

¹ The *licenciatura* course is a cycle of studies leading to the *licenciado* degree - first academic degree, conferred after completion of a first cycle programme, lasting 4 years.



22 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa/ cuidador a vivenciar processos de transição decorrentes das disfunções do Sistema tegumentar

Perspetiva histórica do tratamento de feridas
 Classificação das feridas: - Tipos de lesões; - Quanto ao Tempo; - Quanto à causa; - Profundidade compromisso dos tecidos; - Quanto ao Mecanismo de lesão
 Processo de regeneração celular e cicatrização dos tecidos
 - Fatores que influenciam a cicatrização
 - Tipos de cicatrização
 - Complicações da cicatrização
 Gestão e tratamento de feridas (Especificidades na Gestão e tratamento de úlceras por Pressão)
 - Avaliação da ferida
 - Preparação do leito da ferida: limpeza, desbridamento de tecidos não viáveis, abordagem da carga bacteriana e infeção, controlo do exsudado
 - Apósitos com ação terapêutica: principais grupos de materiais de penso
 Terapias avançadas e novos tratamentos
 - Terapia por pressão negativa
 - Terapia compressiva

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa/ cuidador a vivenciar processos de transição decorrentes das disfunções do Sistema Respiratório

Pneumonias/Broncopneumonias
 Atelectasias
 Doença pulmonar obstrutiva crónica (DPOC)
 Insuficiência respiratória aguda
 Asma brônquica
 Embolia pulmonar
 Cancro do pulmão
 Técnicas e procedimentos de enfermagem em pessoa com necessidade de: Aspiração de secreções; oximetria periférica; oxigenoterapia; drenagem torácica; toracocentese; fibroscopia; broncografia; colheita de espécimens (expectoração)

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa/ cuidador a vivenciar processos de transição decorrentes das disfunções do Sistema Cardiovascular

Insuficiência cardíaca
 Hipertensão arterial
 Endocardites, Miocardites, Pericardites
 Valvulopatias
 Técnicas e procedimentos de enfermagem em pessoa com necessidade de realização: Holter, MAPA, ecocardiograma

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa/ cuidador a vivenciar processos de transição decorrentes das disfunções do Sistema Digestivo

Afecções da boca, esófago, gastroduodenais, intestinais, fígado
 Afecções do esófago: - Perturbações motoras, - Refluxo gastroesofágico
 Afecções gastroduodenais: - Gastrite, - Úlcera gástrica e duodenal
 Afecções intestinais: - Diarreias e síndromas de má absorção, - Obstipação, - Doenças inflamatórias intestinais
 Afecções do fígado: - Hepatites, - Cirrose hepática, ascite, varizes esofágicas e encefalopatia, - Icterícia colestática
 Técnicas e procedimentos de enfermagem em pessoa com necessidade de: gavagem; lavagem gástrica; exame endoscópico, ecográficos e retal; paracentese; biópsia hepática.

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa/ cuidador a vivenciar processos de transição decorrentes das disfunções do Sistema Hematológico

Anemias (hipoproliferativas, hemolíticas)
 Leucemia
 Policitemia
 Pancitopenia
 Doença de Hodgkin
 Linfoma não Hodgkin
 Coagulopatias
 Técnicas e procedimentos de enfermagem em pessoa com necessidade de: Transfusão sanguínea, colheitas de sangue; medulograma; biópsia óssea.

22 SYLLABUS

Nursing care / interventions in person / caregiver experiencing transition processes resulting from dysfunctions of the integumentary system

Historical perspective of wound treatment
 Classification of wounds: - Types of injuries; - As for Time - The cause; - Depth compromise of fabrics, - The Mechanism of Injury
 Process of cell regeneration and tissue healing
 - Factors that influence healing
 - Types of healing
 - Complications of healing
 Wound management and treatment (Specificities in the management and treatment of pressure ulcers)
 - Wound assessment
 - Preparation of the wound bed: cleaning of the wound, debridement of non-viable tissues, approach of bacterial load and infection, control of exudate
 - Therapeutic dressings: main groups of dressing materials
 Advanced therapies and new treatments
 - Negative pressure therapy
 - Compressive therapy

Nursing care / interventions in person / caregiver experiencing transition processes resulting from respiratory system dysfunctions

Pneumonia / Bronchopneumonia
 Atelectasias
 Chronic obstructive pulmonary disease (COPD)
 Acute breathing insufficiency
 Bronchial asthma
 Pulmonary embolism
 Lung cancer
 Nursing techniques and procedures in person in need of: aspiration of secretions; peripheral oximetry; oxygen therapy; chest drainage; thoracocentesis; fibroscopy; bronchography; specimen collection (sputum)

Nursing care / interventions in Person / caregiver experiencing transition processes resulting from dysfunctions of the Cardiovascular System

Cardiac insufficiency
 Arterial hypertension
 Endocarditis, Myocarditis, Pericarditis
 Valvulopathies
 Nursing techniques and procedures in person in need of realization: Holter, MAPA, echocardiogram

Nursing care / interventions in Person / caregiver experiencing transition processes resulting from dysfunctions of the Digestive System

Mouth, esophagus, gastroduodenal, intestinal, liver disorders
 Esophageal disorders: - Motor disorders, - Gastroesophageal reflux
 Gastroduodenal disorders: - Gastritis, - Gastric and duodenal ulcer
 Intestinal disorders: - Diarrhea and malabsorption syndromes, - Constipation, - Inflammatory bowel diseases
 Liver disorders: - Hepatitis, - Liver cirrhosis, ascites, esophageal varices and encephalopathy, - Cholestatic jaundice
 Nursing techniques and procedures in person in need of: gavage; gastric lavage; endoscopic, ultrasound and rectal examination; paracentesis; liver biopsy.

Nursing care / interventions in Person / caregiver experiencing transition processes resulting from dysfunctions of the Hematological System

Anemias (hypoproliferative, hemolytic)
 Leukemia
 Polycythemia
 Pancytopenia
 Hodgkin's disease
 Non-Hodgkin's lymphoma
 Coagulopathies
 Nursing techniques and procedures in person in need of: Blood transfusion, blood collection; medullogram; bone biopsy.



Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa/ cuidador a vivenciar processos de transição decorrentes das disfunções do Sistema Neurológico

Acidente Vascular Cerebral
Epilepsia
Esclerose Múltipla
D. Parkinson
D. Alzheimer

Técnicas e procedimentos de enfermagem em pessoa com necessidade de realização de: punção lombar; tomografia axial computadorizada; ressonância nuclear magnética; angiografia cerebral; mielografia; ventriculografia; pneumoencefalografia e avaliação de índice de reatividade neurológica (Escala de Coma de Glasgow).

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa/ cuidador a vivenciar processos de transição decorrentes das disfunções do Sistema Endócrino e Metabólico

Diabetes mellitus, Gota

Técnicas e procedimentos de enfermagem em pessoa com necessidade de avaliação de uricemia e glicemia

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa a vivenciar situações de transição decorrente do processo de doença infecto-contagiosa

Doenças sexualmente transmitidas:

- Síndrome da Imunodeficiência adquirida (SIDA)

Infecções bacterianas: - Tuberculose, - Tétano, - Brucelose, - Butulismo

Infecções virais: - Influenza, - Raiva

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa a vivenciar situações de transição decorrente do processo de doença oncológica

Célula neoplásica

Disseminação

Classificação dos tumores

Epidemiologia do cancro

Prevenção e diagnóstico precoce

Técnicas e procedimentos de enfermagem em pessoa com necessidade de: Quimioterapia, Radioterapia, Cirurgia, Hormonoterapia, Bioterapia, Radiologia de intervenção, Transplante de medula.

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa a vivenciar processos de dor/sofrimento

Semiologia / Tipologia da dor;

Avaliação e gestão da dor/sofrimento

Estratégias farmacológicas e não farmacológicas para alívio do sofrimento físico/psicológico

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa /cuidador a vivenciar processos de transição em situação de necessidades paliativas e Fim de Vida

Filosofia, valores, princípios, modelos de organização

Estratégias de comunicação interpessoal

Controlo de sintomas em CP.

Gestão de cuidados à família/cuidador.

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa a vivenciar situações de transição decorrente do processo de morte:

Fisiologia da morte

Processo e fases do luto

Cuidados pós-mortem

Responsabilidades éticas, legais/institucionais e clínicas

Cuidados / intervenções de Enfermagem em Pessoa a vivenciar situações de transição decorrente do processo de gestão e administração de substâncias terapêuticas

Segurança e qualidade na administração e gestão de substâncias terapêuticas

Preparação de medicamentos

Vias e locais de administração

Hipodermoclise

Uso de dispositivos de administração e gestão de medicamentos: bombas infusoras de baixo e alto fluxo.

Nursing care / interventions in person / caregiver experiencing transition processes resulting from dysfunctions of the Neurological System

Stroke

Epilepsy

Multiple sclerosis

D. Parkinson

D. Alzheimer

Nursing techniques and procedures in person in need of: lumbar puncture; computed axial tomography; nuclear magnetic resonance; cerebral angiography; myelography; ventriculography; pneumoencephalography and assessment of neurological reactivity index (Glasgow Coma Scale).

Nursing care / interventions in Person / caregiver experiencing transition processes resulting from dysfunctions of the Endocrine and Metabolic System

Diabetes mellitus, Gout

Nursing techniques and procedures in person in need of uricemia and blood glucose assessment.

Nursing care / interventions in Person experiencing transition situations resulting from the infectious-contagious disease process

Sexually transmitted diseases:

- Acquired Immunodeficiency Syndrome (AIDS)

Bacterial infections: - Tuberculosis, - Tetanus, - Brucellosis, - Butulism

Viral infections: - Influenza, - Rabies

Nursing care / interventions in Person experiencing transition situations resulting from the oncological disease process

Neoplastic cell

Dissemination

Classification of tumors

Epidemiology of cancer

Prevention and early diagnosis

Nursing techniques and procedures in person in need of: Chemotherapy, Radiotherapy, Surgery, Hormone Therapy, Biotherapy, Intervention Radiology, Bone Marrow Transplant.

Nursing care / interventions in Person experiencing pain / suffering processes

Semiology / Typology of pain;

Pain / suffering assessment and management

Pharmacological and non-pharmacological strategies to alleviate physical / psychological suffering

Nursing care / interventions in Person / caregiver experiencing transition processes in situations of palliative needs and End of Life

Philosophy, values, principles, models of organization

Interpersonal communication strategies

Symptom control in CP.

Management of family / caregiver care.

Nursing care / interventions in Person experiencing transition situations resulting from the death process:

Physiology of death

Grief process and phases

Post-mortem care

Ethical, legal / institutional and clinical responsibilities

Nursing care / interventions in Person experiencing transition situations resulting from the management and administration of therapeutic substances

Safety and quality in the administration and management of therapeutic substances

Preparation of medicines

Administration routes and locations

Hypodermoclysis

Use of medication administration and management devices: low and high flow infusion pumps.



23 DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular integra conteúdos programáticos que têm por base os objetivos delineados para a mesma. Assim será processada a fundamentação da UC no que concerne à introdução e integração de conceitos, princípios teóricos, métodos, técnicas e instrumentos de suporte à prática de cuidados de enfermagem dirigidos à pessoa com disfunções orgânicas do foro médico e sua família. Desta forma, estarão reunidas as condições para que os estudantes reflitam e reconheçam a importância do papel do enfermeiro no cuidar da pessoa (adulto ou idosa e sua família) com disfunções em diversos órgãos ou sistemas, cuja ação se desenvolve de forma a potenciar uma intervenção autónoma e/ou interdependente. Por outro lado a explanação de questões e desafios colocados aos estudantes no decurso do ensino teórico da UC, suportados em literatura científica actual e no debate/reflexão sobre estudos de caso, promoveram a fundamentação de uma prática de cuidados baseados na melhor evidência científica.

24 METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

Nas aulas teóricas privilegiar-se-ão metodologias de ensino expositivas e interativas, que promovam a participação dos estudantes, e nas aulas teórico-práticas a discussão de casos clínicos, o acesso a evidências científicas e a visualização de filmes, complementadas pelo método demonstrativo e execução de procedimentos e técnicas em laboratório de práticas, que permita o treino simulado e diferenciado por parte dos estudantes. A avaliação será quantitativa de 0 a 20 valores e incluirá a realização de três avaliações individuais. Poderá também vir a ser solicitada a realização de trabalhos de grupo, com consequente apresentação e discussão em sala de aula, com uma valoração máxima até 30%. A aprovação à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação $\geq 9,5$ valores

25 DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

A implementação das diferentes metodologias de ensino, visa garantir a coerência dos conteúdos programáticos em função dos objetivos e sua relação com a aprendizagem dos estudantes, promovendo nos mesmos a capacidade de vir a mobilizar e aplicar conhecimentos em contextos de prática clínica, alicerçando-se no e para o trabalho autónomo do estudante. Neste pressuposto, serão adoptadas metodologias activas e participativas, centradas nos interesses dos estudantes. Relativamente às aulas teórico-práticas, os conteúdos são desenvolvidos, demonstrados e discutidos em sala de aula específica para o efeito (laboratório de práticas), tendo os alunos a possibilidade de executar todos os procedimentos e técnicas de enfermagem em contexto de simulação em modelos anatómicos e demais dispositivos e equipamentos disponíveis para o efeito. Por outro lado, a possibilidade de realização de trabalhos de grupo, através da pesquisa e apresentação de trabalhos/casos clínicos pretende motivar o estudante para a pesquisa científica, e desenvolver o pensamento crítico e reflexivo necessário às particularidades biopsicossociais da pessoa (adulto ou idosa e sua família) a vivenciar processos de transição decorrentes de disfunções em diversos órgãos ou sistemas.

No sentido de promover a integração do estudante e o sensibilizar para a importância da unidade curricular, na primeira aula, serão apresentados, a equipa pedagógica, os objetivos de aprendizagem, as aptidões e competências a desenvolver, os conteúdos programáticos da unidade curricular, a avaliação (metodologia e datas destinadas aos momentos de avaliação), as metodologias de ensino utilizadas e discutidas com os estudantes, bibliografia e textos de apoio do professor.

23 EVIDENCE OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S INTENDED LEARNING OUTCOMES

This curricular unit integrates syllabus contents that are based on the objectives outlined for it. Thus, the UC's rationale will be processed regarding the introduction and integration of concepts, theoretical principles, methods, techniques and instruments to support the practice of nursing care aimed at the person with organic dysfunctions in the medical field and his family. In this way, the conditions will be met for students to reflect and recognize the importance of the nurse's role in caring for the person (adult or elderly and their family) with dysfunctions in various organs or systems, whose action is developed in order to enhance an intervention autonomous and / or interdependent. On the other hand, the explanation of issues and challenges posed to students during the course of theoretical teaching at UC, supported by current scientific literature and the debate / reflection on case studies, promoted the foundation of a care practice based on the best scientific evidence.

24 TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

In theoretical classes, expositive and interactive teaching methodologies that promote student participation will be privileged, and in theoretical-practical classes the discussion of clinical cases, access to scientific evidence and the viewing of films, complemented by the demonstrative method and execution of procedures and techniques in a practice laboratory, which allows simulated and differentiated training by students. The evaluation will be quantitative from 0 to 20 values and will include three individual evaluations. Group work may also be requested, with consequent presentation and discussion in the classroom, with a maximum value of up to 30%.

The approval of the course assumes that the student has obtained a classification ≥ 9.5 values.

25 EVIDENCE OF THE TEACHING METHODOLOGIES' COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S INTENDED LEARNING OUTCOMES

The implementation of the different teaching methodologies, aims to ensure the consistency of the syllabus according to the objectives and their relationship with the students' learning, promoting in them the ability to mobilize and apply knowledge in clinical practice contexts, based on the and for the student's autonomous work. Under this assumption, active and participatory methodologies will be adopted, centered on the interests of students. Regarding the theoretical-practical classes, the contents are developed, demonstrated and discussed in a specific classroom for the purpose (laboratory of practices), with the students having the possibility to perform all nursing procedures and techniques in the context of simulation in anatomical models, and other devices and equipment available for that purpose. On the other hand, the possibility of carrying out group work, through research and presentation of clinical works / cases, aims to motivate the student for scientific research, and to develop the critical and reflective thinking necessary to the biopsychosocial particularities of the person (adult or elderly and family) to experience transition processes resulting from dysfunctions in different organs or systems.

In order to promote student integration and raise awareness of the importance of the curricular unit, in the first class, the pedagogical team, the learning objectives, the skills and competences to be developed, the syllabus of the curricular unit, the assessment will be presented (methodology and dates for evaluation moments), teaching methodologies used and discussed with students, bibliography and texts to support the teacher.



BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY REFERENCES

- Administração Central do Sistema de Saúde- ACCS (2011), Manual de Normas de Enfermagem: Procedimentos Técnicos. Ministério da Saúde, Lisboa
- Augusto, B. M. J., et al. (2005). Cuidados continuados: família, centro de saúde e hospital como parceiros no cuidar (2ª ed.). Coimbra: Formasau.
- Barbosa, A., & Neto, I. G. (2010). Manual de cuidados paliativos. Lisboa: Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.
- Deodato, S. (2014). Decisão ética em enfermagem: do problema aos fundamentos para o agir. Coimbra: Edições Almedina.
- ICN. (2016). Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem, versão 2015. Lisboa: OE
- Longo, D. L., et al. (2013). Medicina interna de Harrison (18ª ed.). Porto Alegre: AMGH Editora, 2013. 2 vols.
- Menoita, E. C. (Coord.). (2015). Gestão de feridas complexas. Loures: Lusodidacta.
- Monahan, F. D., Sands, J. K., Neighbors, M., Marek, J. F., & Green, C. J. (2010). Phipps Enfermagem médico-cirúrgica: perspectivas de saúde e doença (8.ª ed.). Loures: Lusodidacta.
- Potter, P. & Perry, A. (2013). Fundamentos de enfermagem: conceitos e procedimentos. S. Paulo: Elsevier
- Potter, P. A., Perry, A. G., & Elkin, M. K., (2013). Intervenções de enfermagem e procedimentos clínicos (5ª ed.). Elsevier Editora.
- Schoppmeyer, M. A. (2010). Medicina interna: manual para enfermeiros e outros profissionais de saúde. (4.ª ed.) Loures: Lusodidacta.
- Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., & Cheever, K. (2011). Tratado de enfermagem médico-cirúrgica (12ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan
- Taylor, C., Lillis, C. & Lemone, P. (2007). Fundamentos de enfermagem: a arte e a ciência do cuidado de enfermagem (5ª ed.). Porto Alegre: Artmed..

