



## FICHA DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

11 DISCIPLINA

**Epidemiologia**

12 CURSO

Enfermagem

13 GRAU ACADÉMICO

Licenciatura

14 ANO LETIVO

2018/2019

15 ANO / SEMESTRE

1.º Ano / 2.º Semestre

16 CÓDIGO INTERNO

9500123

17 HORAS TOTAIS

81

18 HORAS DE CONTATO

25 T; 25 TP

19 LÍNGUA DE ENSINO

Português

1.10 ECTS

3

1.11 DOCENTE RESPONSÁVEL

PhD João Carvalho Duarte

### 2. OBJETIVOS, CONTEÚDOS E METODOLOGIAS

21 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Definir Epidemiologia conhecendo a sua evolução histórica e a transição demográfica / epidemiológica  
 Diferenciar os estudos epidemiológicos  
 Interpretar medidas de frequência, associação e impacto em saúde  
 Interpretar indicadores de saúde e epidemiológicos  
 Reconhecer medidas utilizadas na avaliação de testes de diagnóstico e de rastreio  
 Analisar problemas de Saúde numa perspetiva epidemiológica  
 Relacionar os resultados da investigação epidemiológica com a prestação de cuidados de saúde.

## COURSE UNIT SYLLABUS

### 1. IDENTIFICATION

11 UNIT

**Epidemiology**

12 COURSE

Nursing

13 DEGREE

Licenciatura<sup>1</sup>

14 ACADEMIC YEAR

2018/2019

15 YEAR / SEMESTER

1st Year / 2nd Semester

16 INTERNAL CODE

9500123

17 TOTAL HOURS

81

18 CONTACT HOURS

25 T; 25 TP

19 LANGUAGE OF INSTRUCTION

Portuguese

1.10 ECTS

3

1.11 UNIT COORDINATOR

PhD João Carvalho Duarte

### 2. OBJECTIVES, CONTENTS AND METHODOLOGIES

21 LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

- Define Epidemiology knowing its historical evolution and the demographic / epidemiological transition
- Differentiate epidemiological studies
- Interpret measures of frequency, association and impact on health
- Interpret health and epidemiological indicators
- Recognize measures used in the evaluation of diagnostic and screening tests
- Analyze Health Problems from an Epidemiological Perspective
- Relate the results of epidemiological research with the provision of health care.

<sup>1</sup> The *licenciatura* course is a cycle of studies leading to the *licenciado* degree - first academic degree, conferred after completion of a first cycle programme, lasting 4 years.



## 22 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Epidemiologia
2. Transição demográfica e epidemiológica
3. Saúde/doença
4. Medir saúde e doença
5. Estudos epidemiológicos
6. Medidas de associação e impacto
7. Vigilância epidemiológica
8. Rastreios
9. Epidemiologia das doenças infecciosas e não infecciosas
10. Indicadores de saúde e epidemiológicos: pesquisa, cálculo e interpretação
11. A epidemiologia na prática dos serviços de saúde: fontes de dados e sistemas nacionais de informação da saúde

## 23 DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

Os conteúdos programáticos estão organizados sequencialmente e de forma coerente com os objetivos. Com os capítulos 'Epidemiologia' e 'Transição demográfica e epidemiológica' serão desenvolvidos o conceito e a evolução histórica da epidemiologia e como as alterações epidemiológicas acompanham as mudanças demográficas e pretende-se que o estudante seja capaz de definir epidemiologia conhecendo a sua evolução histórica e a transição demográfica / epidemiológica. Nos capítulos sobre 'Saúde/doença'; 'Medir saúde e doença' e 'Medidas de associação e impacto', serão explicados os conceitos de saúde e doença, calculadas medidas de frequência, associação e impacto para que o estudante seja capaz de interpretar as respectivas medidas em saúde. No capítulo dos 'Estudos epidemiológicos' serão analisados os diferentes estudos epidemiológicos e as suas características para que o estudante os consiga diferenciar. Nos capítulos 'Vigilância epidemiológica' e 'Rastreios' serão abordados os conceitos e as finalidades dos sistemas nacionais e internacionais de vigilância epidemiológica, dos rastreios e as características das provas de rastreio com o cálculo e interpretação da sensibilidade, especificidade, valor preditivo do teste e precisão, pretendendo-se que o estudante seja capaz de reconhecer medidas utilizadas na avaliação de testes de diagnóstico e de rastreio. Com os capítulos 'Epidemiologia das doenças infecciosas e não infecciosas' e 'indicadores de saúde e epidemiológicos' serão interpretados dados de estudos epidemiológicos de doenças infecciosas e não infecciosas, explicada a importância de conhecer a comunidade para o planeamento e intervenção em saúde através do conhecimento da estrutura e dos Indicadores de saúde e epidemiológicos da população e pretende-se que o estudante seja capaz de interpretar indicadores de saúde e epidemiológicos; analisar problemas de saúde numa perspetiva epidemiológica e relacionar os resultados da investigação epidemiológica com a prestação de cuidados de saúde. O último capítulo, 'A epidemiologia na prática dos serviços de saúde', será destinado ao reconhecimento da importância da epidemiologia na prestação de cuidados e para a prática baseada na evidência, pelo que se pretende que o estudante seja capaz de relacionar os resultados da investigação epidemiológica com a prestação de cuidados de saúde..

## 24 METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLuíDA)

As metodologias de ensino incluem o método expositivo com a participação ativa dos estudantes; leitura e análise de artigos científicos; exercícios práticos e pesquisa em bases científicas. As aulas teórico-práticas terão como objetivo principal a realização de exercícios práticos para aplicação dos conteúdos lecionados nas aulas teóricas bem como a leitura e interpretação de artigos científicos. A avaliação será composta por uma frequência, de acordo com o estipulado no regulamento de avaliação do curso, que poderá incluir cotação atribuída a outras formas de avaliação a combinar com os estudantes – pesquisa teórica, trabalhos escritos individuais/grupo, análise de textos, apresentação e debate de temáticas. A cotação da frequência será  $\geq 70\%$  e a cotação atribuída ao trabalho de grupo com apresentação e discussão em sala de aula  $\leq 30\%$ .

## 22 SYLLABUS

1. Epidemiology
2. Demographic and epidemiological transition
3. Epidemiology
4. Measuring health and illness
5. Epidemiological studies
6. Measures of association and impact
7. Epidemiological surveillance
8. Screening
9. Epidemiology of infectious and non-infectious diseases
10. Health and epidemiological indicators: research, calculation and interpretation
11. Epidemiology in health service practice: data sources and national health information systems.

## 23 EVIDENCE OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S INTENDED LEARNING OUTCOMES

The syllabus is organized sequentially and consistently with the objectives. With the chapters Epidemiology and Demographic and Epidemiological Transition, the concept and historical evolution of epidemiology will be developed, as well as how epidemiological changes accompany demographic changes, and it is expected that the student be able to define epidemiology knowing its historical evolution and the demographic/epidemiological transition. In the chapters on 'Health/disease'; 'Measuring health and disease' and 'Measures of association and impact', will be explained the concepts of health and disease, calculated measures of frequency, association and impact so that the student is able to interpret the respective health measures. In the chapter 'Epidemiological studies' the different epidemiological studies and their characteristics will be analyzed so that the student can differentiate them. In the chapters 'Epidemiological surveillance' and 'Screening', the concepts and purposes of the national and international epidemiological surveillance systems will be addressed, as well as those of screening and characteristics of the screening tests with the calculation and interpretation of the sensitivity, specificity, predictive value of the test and accuracy, and the student is expected to be able to recognize measures used in the evaluation of diagnostic and screening tests. The chapters 'Epidemiology of infectious and non-infectious diseases' and 'epidemiological and health indicators' will interpret data from epidemiological studies of infectious and non-infectious diseases, explaining the importance of knowing the community for planning and intervention in health through knowledge structure and health and epidemiological indicators of the population and it is intended that the student be able to interpret health and epidemiological indicators; to analyze health problems from an epidemiological perspective and to relate the results of epidemiological research to the provision of health care. The last chapter, 'Epidemiology in the practice of health services', will be aimed to acknowledging the importance of epidemiology in care and evidence-based practice, so that the student is able to relate the results of the research with the provision of health care..

## 24 TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Teaching methodologies include the expository method with the active participation of the students; reading and analysis of scientific articles; practical exercises and scientific research. The theoretical-practical classes will have as their main goal, the execution of practical exercises to apply the contents taught in the theoretical classes as well as the reading and interpretation of scientific articles. The evaluation will be composed by a frequency, according to the stipulated in the evaluation regulations of the course, which may include quotations attributed to other forms of assessment which are to be combined with students - theoretical research, written individual/group work, text analysis, presentation and thematic debate. The frequency quotation will be  $\geq 70\%$  and the quotation attributed to the group work with presentation and discussion in the classroom will be  $\leq 30\%$ .



25 DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias ativas como a leitura e análise de artigos científicos; a realização de exercícios práticos, a pesquisa em bases científicas, o cálculo de indicadores de saúde e epidemiológicos e da estrutura de uma população, promovem a compreensão da epidemiologia, a interpretação de resultados de estudos com aplicação na fundamentação da prática dos cuidados, a diferenciação dos estudos epidemiológicos, a análise das diversas medidas e indicadores de saúde e epidemiológicos e por fim que o estudante seja capaz de reconhecer a importância da epidemiologia para o planeamento e para a prestação de cuidados de saúde com base na evidência científica.

25 EVIDENCE OF THE TEACHING METHODOLOGIES' COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S INTENDED LEARNING OUTCOMES

Active methodologies such as reading and analysis of scientific articles; the realization of practical exercises, research on scientific bases, calculation of health and epidemiological indicators and the structure of a population, promote the understanding of epidemiology, interpretation of study results applying the foundation of the caring practice, the differentiation of epidemiological studies, the analysis of the various health and epidemiological measures and indicators, and finally the student being able to recognize the importance of epidemiology for the planning and delivery of health care based on scientific evidence.

3. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY REFERENCES

Amaral, M.O.P., Garrido, A.J.A., Pereira, C.F.P., Veiga, N., Nunes, C., & Sakellarides, C.T.(2017). Quality of life, sleepiness and depressive symptoms in adolescents with insomnia: A cross-sectional study. *Atención Primaria*, 49(1), 35-41. Doi: 10.1016/j.aprim.2016.03.004.

Gordis, L.(2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Last, J.M.(1995). *Um dicionário de epidemiologia* (2ª ed.). Lisboa: Departamento de Estudos e Planeamento da Saúde.

Pedro, A.R., Amaral, O., & Escoval, A.(2016). Literacia em saúde, dos dados à ação: Tradução, validação e aplicação do European Health Literacy Survey em Portugal. *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 34(3), 259-275.

Stone, D.B., Armstrong, R., Macrina, D.M., Pankau, J.W., & Barros, H.(1999). *Introdução à epidemiologia*. Lisboa: McGraw-Hill.

Veiga, N., Pereira, C., Resende, C., Amaral, O., Ferreira, M., Nelas, P., ... Correia, I.J.(2015). Oral and gastric *Helicobacter pylori*: Effects and associations. *PLoS ONE*, 10(5), e0126923.