

RELATÓRIO DE CURSO
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA
ANOS LETIVOS 2016-2017 / 2017-2018

UNIDADE ORGÂNICA

Escola Superior de Saúde de Viseu

CICLO DE ESTUDOS

2.º CICLO

GRAU

MESTRE

PLANO DE ESTUDOS

PLANO DE ESTUDOS ⁽⁰¹⁾

UNIDADES CURRICULARES	ANO,	ÁREA	DURAÇÃO	HORAS	HORAS	ECTS	OBSERVAÇÕES
	SEMESTRE	CIENTÍFICA		TRABALHO	CONTACTO		
Enfermagem Avançada	1ªA, 1ºS	723 A	SEMESTRAL	175	75	7	
Gestão em Enfermagem	1ªA, 1ºS	723 A	SEMESTRAL	75	30	3	
Promoção da Saúde	1ªA, 1ºS	319	SEMESTRAL	75	30	3	
Investigação em Enfermagem	1ªA, 1ºS	723 A	SEMESTRAL	100	45	4	
Comunicação Pessoal e Interpessoal	1ªA, 1ºS	319	SEMESTRAL	75	30	3	
Psicologia da Criança e do Adolescente	1ªA, 1ºS	311	SEMESTRAL	75	30	3	
Enfermagem de Pediatria I	1ªA, 1ºS	723 B	SEMESTRAL	175	60	7	
Cidadania e Desenvolvimento Humano	1ªA, 2ºS	313	SEMESTRAL	125	50	5	
Enfermagem de Pediatria II	1ªA, 2ºS	723 B	SEMESTRAL	250	90	10	
Enfermagem de Saúde Infantil e Familiar	1ªA, 2ºS	723 B	SEMESTRAL	75	60	6	
Enfermagem de Neonatologia	1ªA, 2ºS	723 B	SEMESTRAL	75	30	3	
Práticas de Enfermagem Avançada em Pediatria	1ªA, 2ºS	723 B	SEMESTRAL	75	30	3	
Projecto de Estágio	1ªA, 2ºS	723 B	SEMESTRAL	75	30	3	
Estágio I - Saúde Infantil e Familiar	2ªA, 3ºS	723 B	SEMESTRAL	180	168	6	
Estágio II - Pediatria	2ªA, 3ºS	723 B	SEMESTRAL	120	112	4	
Estágio III - Neonatologia	2ªA, 3ºS	723 B	SEMESTRAL	120	112	4	

⁽⁰¹⁾ preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/periódos do ciclo de estudos

REGIME DE FUNCIONAMENTO

DIURNO	PÓS LABORAL	OUTROS
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	especifique

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS) PELA COORDENAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS

ERNESTINA MARIA VERÍSSIMO BATOCA SILVA

ESTÁGIOS E PERÍODOS DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO

LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU FORMAÇÃO EM SERVIÇO ⁽⁵⁾

ESTÁGIO I - SAÚDE INFANTIL E FAMILIAR:

ACES ESPINHO / GAIA - UCC ARCOZELO - De 11/09/2017 a 20/10/2017

CS Norton de Matos - USF Briosas - De 11/09/2017 a 20/10/2017; 09/10/2017 a 17/11/2017 e de 06/11/2017 a 15/12/2017

CS S. Martinho do Bispo - Coimbra - De 11/09/2017 a 20/10/2017 e de 09/10/2018 a 17/11/2017

CS STª CLARA - COIMBRA - USF COIMBRA SUL - DE 06/11/2017 a 15/12/2017

ULS NORDESTE CS MIRANDA 1 - DE 28/08/2017 A 22/09/2017

UCC - VISEU - DE 06/11/2017 A 24/11/2017; 04/12/2017 A 15/12/2017 E DE 02 A 05/01/2018

USF LUSITÂNIA - DE 27/11/2017 A 15/12/2017; DE 08 A 26/01/2018.

CS STª CLARA - USF COIMBRA SUL - CC COIMBRA SAÚDE - DE 09/10/2017 A 10/11/2017

ESTÁGIO II - PEDIATRIA:

PEDIATRIA CMIN - CH PORTO - 23/10/2017 A 17/11/2017

PEDIATRIA INTERNAMENTO CHTV, EPE - 09/10/2017 A 03/11/2017

RELATÓRIO DE CURSO
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA
ANOS LETIVOS 2016-2017 / 2017-2018

PEDIATRIA MÉDICA-HPC-CHUC - DE 23/10/2017 A 17/11/2017; DE 02 A 26/01/2018 E DE 04/09/2017 A 06/10/2017
PEDIATRIA - CHTMAD UNIDADE DE VILA REAL - DE 08/01/2018 A 26/01/2018
ESTÁGIO III NEONATOLOGIA:
U. CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS CMIN - CH PORTO - DE 20/11/2017 A 15/12/2017
UCIRN M.B. BARRETO-CHUC - DE 23/10/2017 A 17/11/2017; DE 11/09/2017 A 06/10/2017; DE 09/10/2017 A 03/11/2017; DE 20/11/2017 A 15/12/2017;
UCIRN - M. DANIEL MATOS - DE 11/09/2017 A 06/10/2017; DE 29/01/2018 A 23/02/2018
NEONATOLOGIA - CHTV, EPE - DE 11/09/2017 A 06/10/2017; DE 09/10/2017 A 03/11/2017 E DE 06/11/2017 A 30/11/2017
NEONATOLOGIA-CHTMAD - DE 25/09/2017 A 13/10/2017
ESTÁGIO DE OPÇÃO - CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS
UNIDADE NEONATOLOGIA - CMIN - CH PORTO - DE 02/01/2018 A 26/01/2018
URGÊNCIA PEDIÁTRICA CHTV, EPE - DE 06/11/2017 A 30/11/2017; 11/09/2017 A 06/10/2017 E DE 09/10/2017 A 03/11/2017
URGÊNCIA HPC - CHUC - DE 20/11/2017 A 15/12/2017; DE 09/10/2017 A 03/11/2017; DE 29/01/2018 A 23/02/2018 E DE 02/01/2018 A 26/01/2018.
URGÊNCIA PEDIÁTRICA-CHTMAD - DE 16 /10/2017 A 03/11/2017
UCI - HOSPITAL SÃO JOÃO - DE 04/09/2017 A 06/10/2017

CARACTERIZAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

NOME	IDADE	CATEGORIA	GRAU	ÁREA	ESPECIALISTA, DATA E ÁREA	REGIME
			ACADÉMICO	CIENTÍFICA		DE
JOSÉ JOAQUIM PAREDES AMENDOEIRA MARTINS	60	PROF. COORDENADOR	DOUTOR	SOCIOLOGIA	ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA	PARCIAL
Ernestina Maria Veríssimo Batoca Silva	60	Prof. Coordenador	Doutor	Ciências da Saúde	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	Integral
Emília Carvalho Coutinho	53	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências de Enfermagem	Enf. de Saúde Materna e Obstétrica	Integral
Olivério de Paiva Ribeiro	57	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências de Enfermagem	Enfermagem Médico-Cirúrgica	Integral
Maria Odete Pereira Amaral	40	Prof. Adjunto	Doutor	Saúde Pública	Enfermagem de Saúde Comunitária	Integral
Carlos Manuel Sousa Albuquerque	51	Prof. Adjunto	Doutor	Psicologia	Enfermagem de Reabilitação	Integral
João Carvalho Duarte	64	Prof. Coordenador	Doutor	Ciências da Saúde	Enfermagem Médico-Cirúrgica	Integral
Maria Madalena Jesus Cunha Nunes	55	Prof. Adjunto	Doutor	Psicologia	Enf. Médico-Cirúrgica e Enf. Saúde Mental e Psiquiatria	Integral
Manuela Maria Conceição Ferreira	55	Prof. Coordenador	Doutor	Ciências da Educação	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Integral
Daniel Marques da Silva	60	Prof. Coordenador	Doutor	Ciências da Educação	Enfermagem Médico-Cirúrgica	Integral
SOFIA MARGARIDA GUEDES DE CAMPOS S. PIRES	59	Prof. Convidado	DOUTOR	Doutor em Ciências da Educação	Psicologia	PARCIAL
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	61	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências e Tecnologias da Saúde	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	Integral
CLARISSE FONTOURA CARNEIRO	61	Assistente Convidada	LICENCIATURA	Enfermagem	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	PARCIAL
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	45	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências da Educação	Enfermagem de Saúde Comunitária	Integral
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	54	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências de Enfermagem	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	Integral
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	52	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências da Educação	Enfermagem de Saúde Comunitária	Integral
MARIA DA CONCEIÇÃO ROSA SALGADO	66	Prof. Assistente	LICENCIATURA	Medicina	Cirurgia Pediátrica	PARCIAL
ISABEL GERALDES MARTINS VERDELHO ANDRADE	57	Prof. Adj. Convidado	Licenciatura	Medicina	Pediatria e Neonatologia	PARCIAL
SERAFIM DOS SANTOS PINHO	61	Prof. Assistente	Licenciatura	Medicina	Ortopedia Pediátrica	PARCIAL
SUSANA MARGARIDA GOUVEIA LOUREIRO	43	Prof. Assistente	Licenciatura	Medicina	Pediatria	PARCIAL

RELATÓRIO DE CURSO
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA
ANOS LETIVOS 2016-2017 / 2017-2018

MARIA DA CONCEIÇÃO CAPAZ DA SILVA ALMEIDA	60	Prof. Assistente	Licenciatura	Enfermagem	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	PARCIAL
PAULO ANDRÉ BATISTA DOS SANTOS	55	Prof. Assistente	Licenciatura	Medicina	Pedopsiquiatra	PARCIAL
RITA SUSANA APARÍCIO ALMEIDA	35	Prof. Assistente	Licenciatura	Serviço Social		PARCIAL

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

	NÚMERO
TOTAL DE ESTUDANTES INSCRITOS NO ANO LETIVO EM CURSO	12

POR GÉNERO

	NÚMERO	%
FEMININO	10	83,4%
MASCULINO	2	16,6%

POR IDADE

	NÚMERO	%
ATÉ 20 ANOS	0	-
20-23 ANOS	0	-
24-27 ANOS	0	-
28 E MAIS ANOS	12	100%

NÚMERO DE ESTUDANTES POR ANO CURRICULAR (ANO LETIVO EM CURSO)

	NÚMERO	%
1º ANO	12	
2º ANO	12	

PROCURA DO CICLO DE ESTUDOS POR PARTE DOS POTENCIAIS ESTUDANTES

NÚMERO

VAGAS	
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO (CNA)	
COLOCADOS (CNA)	
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO	
COLOCADOS MUDANÇA DE PAR INST/CURSO	
COLOCADOS M23	
COLOCADOS TITULARES DE CURSO SUPERIOR	
COLOCADOS TITULARES DE CET	
COLOCADOS TITULARES DE CTESP	
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS	
COLOCADOS REINGRESSO	
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)	
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)	

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE A CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES (DISCRIMINAÇÃO DE INFORMAÇÃO POR RAMOS)

RESULTADOS ACADÉMICOS

EFICIÊNCIA FORMATIVA	NÚMERO

RELATÓRIO DE CURSO
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA
ANOS LETIVOS 2016-2017 / 2017-2018

DIPLOMADOS	11
DIPLOMADOS EM N ANOS ⁽⁰²⁾	11
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	

⁽⁰²⁾ número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

COMPARAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR NAS DIFERENTES ÁREAS CIENTÍFICAS DO CICLO DE ESTUDOS E RESPECTIVAS UNIDADES CURRICULARES

Houve sucesso em todas as unidades curriculares, exceto na Unidade curricular de Relatório Final que uma estudante não acabou o trabalho e por isso não concluiu o curso.

FORMA COMO OS RESULTADOS DA MONITORIZAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR SÃO UTILIZADOS PARA A DEFINIÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DO MESMO

Dos resultados dos inquéritos de avaliação e das reuniões da equipa pedagógica com os estudantes, analisam-se os aspectos menos bons e reflectiram-se as medidas a implementar para melhorar o processo pedagógico.

EMPREGABILIDADE

DADOS SOBRE EMPREGO DOS DIPLOMADOS DO CICLO DE ESTUDOS

Os estudantes são todos já trabalhadores e realizam o curso acumulando com o seu trabalho.

INTERNACIONALIZAÇÃO

NÍVEL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS NA INSTITUIÇÃO	0	
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (IN)	0	
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (OUT)	0	
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (IN)	1	
DOCENTES NA ÁREA CIENTÍFICA DO CICLO DE ESTUDOS (OUT)	2	

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA

TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ASSOCIADOS AO CURSO

Fernando José da Silva Gameiro - Comparação das temperaturas axilares e cutâneas em recém-nascidos pré-termo: Revisão sistemática da literatura

Sara Liliana Melo Branco - Erros de Medicação em Pediatria - Estratégias de prevenção adoptadas pelos enfermeiros: Revisão Sistemática da Literatura

Maria do Céu de Oliveira Cruz - Triagem realizada por enfermeiros no serviço de urgência: factores que influenciam a satisfação dos pais

Maria do Patrocínio Quaresma Martins - Identificar Práticas de Enfermagem de Qualidade no Ambulatório de Pediatria: RSL

Soraia Liliana Barbosa Correia - Qualidade na Gestão da dor em Pediatria: RSL

Sandra Cristina Dias da Cunha - Significados atribuídos pelos adolescentes com doença crónica à sua condição de saúde: uma revisão da evidência qualitativa

Diana Filipa Fontes Dias - Dificuldades sentidas pela comunidade escolar de crianças com Diabetes Mellitus tipo 1 na gestão do regime terapêutico: sistema perfusão subcutânea contínua de insulina

Diana Isabel Martins Fernandes - Práticas parentais dos pais de crianças do 1º ciclo do Ensino Básico: contributos para um projeto de intervenção

Lénia Filomena Fraga Matias Camelo - A parceria de cuidados de enfermagem em pediatria: contributos para uma parceria de sucesso

Nota: Dois dos estudantes tiveram creditação e uma estudante não terminou o trabalho tendo reprovado pelo que se mencionam os trabalhos de investigação de 9 estudantes.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

RELATÓRIO DE CURSO
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA
ANOS LETIVOS 2016-2017 / 2017-2018

A enfermagem tem vindo a afirmar-se como uma disciplina do conhecimento autónoma, com um campo de intervenção próprio, tomando por objeto de estudo a resposta humana aos problemas de saúde e aos processos de vida assim como as transições enfrentadas pelos indivíduos, famílias e comunidade, ao longo do ciclo de vida. Os enfermeiros têm um grande contributo na capacitação das crianças e famílias e no aumento do repertório de recursos internos das pessoas para lidarem com os desafios que requerem adaptação. Nesse sentido, a formação é fundamental para obterem uma especialização qualificante e profissionalizada, e um grau académico de mestre, com vista a garantir o aprofundamento do conhecimento e da investigação em enfermagem de saúde infantil e pediátrica. O curso funcionou com normalidade e foi garantida a qualidade do processo de ensino.

ATIVIDADES FORMATIVAS

		NÚMERO	%
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR OBTIDAS PARA O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR OBTIDAS PARA O CURSO	226111 - Enfermagem Avançada	91,66 %
		226116 - Psicologia da Criança e do Adolescente	91,66 %
		226117 - Enfermagem de Pediatria I	91,66 %
		226121 - Cidadania e Desenvolvimento Humano	75,00 %
		226124 - Enfermagem de Neonatologia	75,00 %
		226125 - Práticas de Enfermagem Avançada em Pediatria	72,72 %
		226126 - Projecto de Estágio	75,00 %
		226211 - Estágio I - Saúde Infantil e Familiar	72,72 %
		226212 - Estágio II - Pediatria	66,67 %
		226213 - Estágio III - Neonatologia	72,73 %
		2262141 - EO 1 - Urgências Pediátricas (Opção)	87,5 %
		2262142 - EO 2 - Cuidados Intensivos Pediátricos (Opção)	0,00 %
		2262143 - EO 3 - INEM - Transporte Neonatal e Pediátrico (Opção)	N/há Inscrições
		PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR PREVISTAS PARA O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR PREVISTAS PARA O CURSO
226116 - Psicologia da Criança e do Adolescente	100 %		
226117 - Enfermagem de Pediatria I	100 %		
226121 - Cidadania e Desenvolvimento Humano	100 %		
226124 - Enfermagem de Neonatologia	100 %		
226125 - Práticas de Enfermagem Avançada em Pediatria	100 %		
226126 - Projecto de Estágio	100 %		
226211 - Estágio I - Saúde Infantil e Familiar	100 %		
226212 - Estágio II - Pediatria	100 %		
226213 - Estágio III - Neonatologia	100 %		
2262141 - EO 1 - Urgências Pediátricas (Opção)	100 %		
2262142 - EO 2 - Cuidados Intensivos Pediátricos (Opção)	100 %		
2262143 - EO 3 - INEM - Transporte Neonatal e Pediátrico (Opção)	N/há Inscrições		
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO OBTIDAS PARA O CURSO		
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO PREVISTAS PARA O CURSO	226215 - Relatório Final	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA OBTIDAS PARA O CURSO	10	83,33 %

RELATÓRIO DE CURSO
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA
ANOS LETIVOS 2016-2017 / 2017-2018

		NÚMERO	%
ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA PREVISTAS PARA O CURSO	12	
PERCENTAGEM DE RELATÓRIOS DE UNIDADES CURRICULARES APRESENTADOS NO PRAZO ESTIPULADO	NÚMERO DE RELATÓRIOS DE UNIDADES CURRICULARES APRESENTADOS	14	77,77
	NÚMERO TOTAL DE UNIDADES CURRICULARES NO CURSO	18	
PERCENTAGEM DE AÇÕES DE MELHORIA IMPLEMENTADAS	NÚMERO DE AÇÕES DE MELHORIA IMPLEMENTADAS NO CURSO		
	NÚMERO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS NO CURSO		
PERCENTAGEM DE AÇÕES DE MELHORIA IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA	NÚMERO DE AÇÕES DE MELHORIA IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA NO CURSO		
	NÚMERO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS NO CURSO		

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS OBTIDOS PARA OS INDICADORES DE DESEMPENHO

O curso funcionou dentro na normalidade com grande empenho dos estudantes e dedicação dos docentes o que contribuiu para o sucesso acadêmico e elevada média de classificação dos estudantes.

PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA

AÇÃO DE MELHORIA

- Melhorar a articulação entre a investigação e a prática clínica
- Continuar a melhorar e a diversificar os recursos educativos da Escola, nomeadamente as aulas em laboratórios de práticas
- Continuar a dar formação em supervisão clínica aos tutores envolvidos nos estágios
- Continuar a fazer uma coordenação dos cursos com preocupação de agrupar as horas letivas e disponibilizar mais o horário aquando das frequências de avaliação

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Alta

INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

- Satisfação dos estudantes com o processo pedagógico
- Satisfação dos docentes com as condições para a realização da componente lectiva em ensino teórico e clínico.

MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS ANTERIORMENTE

AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA	PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO
TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO	TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO
RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS	
INDICADOR	RESULTADO
...	...
A AÇÃO FOI EFICAZ?	SIM X <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> ⁽⁰³⁾

⁽⁰³⁾AÇÃO DE SEGUIMENTO

Junto se anexam os questionários dos estudantes com a satisfação às UC
ANEXO I – RESULTADOS DA APLICAÇÃO DOS INQUÉRITOS À SATISFAÇÃO
QUEST*SAT.03 questionário à satisfação dos estudantes com o curso e com a escola
QUEST*SAT.04 questionário à satisfação das entidades empregadoras
QUEST*SAT.05 questionário à satisfação dos diplomados

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 226.1.0 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - PLANO OFICIAL
CMESIP - Tronco Comum

Unidade curricular: 226111 - Enfermagem Avançada

Ano lectivo: 2016/2017 Ano curricular: 1º Duração: S1

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
<i>Não sabe / Não Aplicável</i>	<i>Completamente Desadequado</i>	<i>Desadequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Muito Adequado</i>	<i>Totalmente Adequado</i>

1. Natureza da unidade curricular

	0	1	2	3	4	5
1.01. Articulação da UC aos objetivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	9 (82%)	1 (9%)
1.02. Articulação da UC ao ano curricular/semestre	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	9 (82%)	1 (9%)
1.03. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	8 (73%)	0 (0%)
1.04. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	6 (55%)	1 (9%)
1.05. Coerência das metodologias de ensino com a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	9 (82%)	0 (0%)
1.06. Avaliação da aprendizagem dos estudantes feita em função dos objetivos da UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)
1.07. Contributo da UC para a integração dos estudantes em atividades científicas e/ou profissionais	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	7 (64%)	2 (18%)
1.08. Número de ECTS tendo em conta o volume do trabalho	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (36%)	6 (55%)	1 (9%)
1.09. Elementos de estudo e bibliografia recomendados	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)
1.10. Interesse dos conteúdos para o futuro profissional	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	5 (45%)	5 (45%)

2. Implementação

	0	1	2	3	4	5
2.01. Empenho na qualidade do ensino / aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	5 (45%)	4 (36%)
2.02. Formas de comunicação na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	4 (36%)	5 (45%)
2.03. Capacidade de promover a participação ativa do estudante	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	7 (64%)	3 (27%)
2.04. Explicitação das competências a desenvolver na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	7 (64%)	3 (27%)
2.05. Articulação entre a metodologia de ensino e a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (55%)	5 (45%)
2.06. Disponibilização atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	4 (36%)	5 (45%)
2.07. Apresentação atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)
2.08. Cumprimento do programa/gestão de tempos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)
2.09. Disponibilidade de software específico)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	4 (36%)	2 (18%)

3.Avaliação

	0	1	2	3	4	5
3.01. Estratégias adotadas para promover o sucesso da aprendizagem na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	4 (36%)	4 (36%)
3.02. Disponibilidade para o acompanhamento e apoio aos estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	8 (73%)
3.03. Valorização do trabalho autónomo do estudante	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	4 (36%)	6 (55%)
3.04. Disponibilidade para refletir sobre a avaliação com os estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)
3.05. Relação interpessoal (docente-estudante)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	7 (64%)

Análise

Considerando os itens 3, 4 e 5 (Adequado, Muito Adequado e Totalmente Adequado) a avaliação realizada pelos estudantes quanto à Natureza da unidade curricular, Implementação e Avaliação é francamente positiva. As propostas de melhoria vão no sentido de adequar a cada grupo de estudantes as metodologias, privilegiando as metodologias activas e reflexivas. Todos os estudantes tiveram sucesso sendo a nota mínima 15 valores e a máxima de 18 valores.

2017-03-15 14:19:02

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: **226.1.0 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - PLANO OFICIAL CMESIP - Tronco Comum**
 Unidade curricular: **226112 - Gestão em Enfermagem**
 Ano lectivo: **2016/2017** Ano curricular: **1º** Duração: **S1**

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
Não sabe / Não Aplicável	Completamente Desadequado	Desadequado	Adequado	Muito Adequado	Totalmente Adequado

- grau de adequação
 - total de respostas
 - total de respostas em percentagem

1. Natureza da unidade curricular

1.01. Articulação da UC aos objetivos do curso	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>18%</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>64%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>9%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	1	9%	3	2	18%	4	7	64%	5	1	9%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	1	9%																	
3	2	18%																	
4	7	64%																	
5	1	9%																	
1.02. Articulação da UC ao ano curricular/semestre	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>18%</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>64%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>9%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	1	9%	3	2	18%	4	7	64%	5	1	9%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	1	9%																	
3	2	18%																	
4	7	64%																	
5	1	9%																	
1.03. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>18%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>27%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>45%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>9%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	2	18%	3	3	27%	4	5	45%	5	1	9%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	2	18%																	
3	3	27%																	
4	5	45%																	
5	1	9%																	
1.04. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>18%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>36%</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>36%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>9%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	2	18%	3	4	36%	4	4	36%	5	1	9%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	2	18%																	
3	4	36%																	
4	4	36%																	
5	1	9%																	
1.05. Coerência das metodologias de ensino com a avaliação	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>9%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>27%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>45%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>18%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	1	9%	2	0	0%	3	3	27%	4	5	45%	5	2	18%
0	0	0%																	
1	1	9%																	
2	0	0%																	
3	3	27%																	
4	5	45%																	
5	2	18%																	
1.06. Avaliação da aprendizagem dos estudantes feita em função dos objetivos da UC	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>27%</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>55%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>9%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	1	9%	3	3	27%	4	6	55%	5	1	9%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	1	9%																	
3	3	27%																	
4	6	55%																	
5	1	9%																	
1.07. Contributo da UC para a integração dos estudantes em atividades científicas e/ou profissionais	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>36%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>45%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>9%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	1	9%	3	4	36%	4	5	45%	5	1	9%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	1	9%																	
3	4	36%																	
4	5	45%																	
5	1	9%																	
1.08. Número de ECTS tendo em conta o volume do trabalho	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>36%</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>55%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>9%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	4	36%	4	6	55%	5	1	9%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	4	36%																	
4	6	55%																	
5	1	9%																	
1.09. Elementos de estudo e bibliografia recomendados	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>36%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>45%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>9%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	1	9%	3	4	36%	4	5	45%	5	1	9%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	1	9%																	
3	4	36%																	
4	5	45%																	
5	1	9%																	
1.10. Interesse dos conteúdos para o futuro profissional	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>27%</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>64%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>9%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	3	27%	4	7	64%	5	1	9%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	3	27%																	
4	7	64%																	
5	1	9%																	

2. Implementação

2.01. Empenho na qualidade do ensino/aprendizagem	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>9%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>27%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	1	9%	2	0	0%	3	3	27%
0	0	0%											
1	1	9%											
2	0	0%											
3	3	27%											

	<p>4 6 55%</p> <p>5 1 9%</p>
2.02. Formas de comunicação na UC	<p>0 0 0%</p> <p>1 1 9%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 2 18%</p> <p>4 5 45%</p> <p>5 3 27%</p>
2.03. Capacidade de promover a participação ativa do estudante	<p>0 1 9%</p> <p>1 0 0%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 3 27%</p> <p>4 5 45%</p> <p>5 2 18%</p>
2.04. Explicitação das competências a desenvolver na UC	<p>0 0 0%</p> <p>1 1 9%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 3 27%</p> <p>4 6 55%</p> <p>5 1 9%</p>
2.05. Articulação entre a metodologia de ensino e a avaliação	<p>0 1 9%</p> <p>1 0 0%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 2 18%</p> <p>4 5 45%</p> <p>5 3 27%</p>
2.06. Disponibilização atempada do programa da UC	<p>0 0 0%</p> <p>1 0 0%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 2 18%</p> <p>4 4 36%</p> <p>5 5 45%</p>
2.07. Apresentação atempada do programa da UC	<p>0 0 0%</p> <p>1 0 0%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 3 27%</p> <p>4 2 18%</p> <p>5 6 55%</p>
2.08. Cumprimento do programa/gestão de tempos	<p>0 0 0%</p> <p>1 1 9%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 2 18%</p> <p>4 3 27%</p> <p>5 5 45%</p>
2.09. Disponibilidade de software específico	<p>0 1 9%</p> <p>1 0 0%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 3 27%</p> <p>4 4 36%</p> <p>5 3 27%</p>

3. Avaliação

3.01. Estratégias adotadas para promover o sucesso da aprendizagem na UC	<p>0 0 0%</p> <p>1 1 9%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 4 36%</p> <p>4 3 27%</p> <p>5 3 27%</p>
3.02. Disponibilidade para o acompanhamento e apoio aos estudantes	<p>0 0 0%</p> <p>1 0 0%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 4 36%</p> <p>4 3 27%</p> <p>5 4 36%</p>
3.03. Valorização do trabalho autónomo do estudante	<p>0 0 0%</p> <p>1 0 0%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 3 27%</p> <p>4 4 36%</p> <p>5 4 36%</p>
3.04. Disponibilidade para refletir sobre a avaliação com os estudantes	<p>0 0 0%</p> <p>1 1 9%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 2 18%</p> <p>4 5 45%</p> <p>5 3 27%</p>
3.05. Relação interpessoal (docente-estudante)	<p>0 0 0%</p> <p>1 0 0%</p> <p>2 0 0%</p> <p>3 4 36%</p> <p>4 4 36%</p> <p>5 3 27%</p>

Análise:

2017-03-15 14:29:57

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 226.1.0 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - PLANO OFICIAL
CMESIP - Tronco Comum

Unidade curricular: 226113 - Promoção da Saúde

Ano lectivo: 2016/2017 Ano curricular: 1º Duração: S1

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
<i>Não sabe / Não Aplicável</i>	<i>Completamente Desadequado</i>	<i>Desadequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Muito Adequado</i>	<i>Totalmente Adequado</i>

1. Natureza da unidade curricular

	0	1	2	3	4	5
1.01. Articulação da UC aos objetivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	7 (64%)	0 (0%)
1.02. Articulação da UC ao ano curricular/semestre	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	3 (27%)	6 (55%)	1 (9%)
1.03. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	4 (36%)	5 (45%)	0 (0%)
1.04. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	5 (45%)	4 (36%)	0 (0%)
1.05. Coerência das metodologias de ensino com a avaliação	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	5 (45%)	5 (45%)	0 (0%)
1.06. Avaliação da aprendizagem dos estudantes feita em função dos objetivos da UC	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	5 (45%)	4 (36%)	1 (9%)
1.07. Contributo da UC para a integração dos estudantes em atividades científicas e/ou profissionais	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	6 (55%)	3 (27%)	1 (9%)
1.08. Número de ECTS tendo em conta o volume do trabalho	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (55%)	4 (36%)	1 (9%)
1.09. Elementos de estudo e bibliografia recomendados	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	3 (27%)	6 (55%)	1 (9%)
1.10. Interesse dos conteúdos para o futuro profissional	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (45%)	5 (45%)	1 (9%)

2. Implementação

	0	1	2	3	4	5
2.01. Empenho na qualidade do ensino / aprendizagem	0 (0%)	2 (18%)	1 (9%)	5 (45%)	3 (27%)	0 (0%)
2.02. Formas de comunicação na UC	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	3 (27%)	6 (55%)	0 (0%)
2.03. Capacidade de promover a participação ativa do estudante	1 (9%)	0 (0%)	3 (27%)	4 (36%)	3 (27%)	0 (0%)
2.04. Explicitação das competências a desenvolver na UC	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	5 (45%)	4 (36%)	0 (0%)
2.05. Articulação entre a metodologia de ensino e a avaliação	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	5 (45%)	3 (27%)	1 (9%)
2.06. Disponibilização atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	4 (36%)	5 (45%)
2.07. Apresentação atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (36%)	2 (18%)	5 (45%)
2.08. Cumprimento do programa/gestão de tempos	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	2 (18%)	3 (27%)	4 (36%)
2.09. Disponibilidade de software específico)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	5 (45%)	3 (27%)

3.Avaliação

	0	1	2	3	4	5
3.01. Estratégias adotadas para promover o sucesso da aprendizagem na UC	1 (9%)	0 (0%)	1 (9%)	6 (55%)	3 (27%)	0 (0%)
3.02. Disponibilidade para o acompanhamento e apoio aos estudantes	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	5 (45%)	2 (18%)	3 (27%)
3.03. Valorização do trabalho autónomo do estudante	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	4 (36%)	3 (27%)	1 (9%)
3.04. Disponibilidade para refletir sobre a avaliação com os estudantes	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	3 (27%)	5 (45%)	2 (18%)
3.05. Relação interpessoal (docente-estudante)	0 (0%)	2 (18%)	0 (0%)	5 (45%)	2 (18%)	2 (18%)

Análise

Na maioria dos itens de avaliação realizada pelos estudantes as percentagens situaram-se entre os itens 3?5. Contudo, há itens que o estudante avalia como 2. Uma das questões que os estudantes referiram foi a realização e marcação da prova de avaliação escrita para o dia 3 de janeiro, embora pelos docentes da UC houvesse total disponibilidade para se alterar a data. Dos estudantes inscritos à UC, todos obtiveram avaliação positiva por frequência exceto uma estudante que faltou tendo obtido sucesso no exame de época normal.

2017-03-15 14:32:11

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 226.1.0 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - PLANO OFICIAL
CMESIP - Tronco Comum

Unidade curricular: 226114 - Investigação em Enfermagem

Ano lectivo: 2016/2017 Ano curricular: 1º Duração: S1

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
<i>Não sabe / Não Aplicável</i>	<i>Completamente Desadequado</i>	<i>Desadequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Muito Adequado</i>	<i>Totalmente Adequado</i>

1. Natureza da unidade curricular

	0	1	2	3	4	5
1.01. Articulação da UC aos objetivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	2 (20%)	6 (60%)	1 (10%)
1.02. Articulação da UC ao ano curricular/semestre	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	2 (20%)	6 (60%)	1 (10%)
1.03. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	0 (0%)	7 (70%)	1 (10%)
1.04. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	3 (30%)	4 (40%)	1 (10%)
1.05. Coerência das metodologias de ensino com a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	7 (70%)	0 (0%)
1.06. Avaliação da aprendizagem dos estudantes feita em função dos objetivos da UC	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	1 (10%)	7 (70%)	1 (10%)
1.07. Contributo da UC para a integração dos estudantes em atividades científicas e/ou profissionais	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	3 (30%)	3 (30%)
1.08. Número de ECTS tendo em conta o volume do trabalho	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (50%)	3 (30%)	2 (20%)
1.09. Elementos de estudo e bibliografia recomendados	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)
1.10. Interesse dos conteúdos para o futuro profissional	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)

2. Implementação

	0	1	2	3	4	5
2.01. Empenho na qualidade do ensino / aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)
2.02. Formas de comunicação na UC	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	1 (10%)	5 (50%)	3 (30%)
2.03. Capacidade de promover a participação ativa do estudante	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	2 (20%)	6 (60%)	1 (10%)
2.04. Explicitação das competências a desenvolver na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)
2.05. Articulação entre a metodologia de ensino e a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)
2.06. Disponibilização atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)
2.07. Apresentação atempada do programa da UC Curricular	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	5 (50%)
2.08. Cumprimento do programa/gestão de tempos	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	1 (10%)	5 (50%)	3 (30%)
2.09. Disponibilidade de software específico)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	3 (30%)	4 (40%)

3.Avaliação

	0	1	2	3	4	5
3.01. Estratégias adotadas para promover o sucesso da aprendizagem na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	3 (30%)	4 (40%)
3.02. Disponibilidade para o acompanhamento e apoio aos estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	3 (30%)	4 (40%)
3.03. Valorização do trabalho autónomo do estudante	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (50%)	3 (30%)	1 (10%)
3.04. Disponibilidade para refletir sobre a avaliação com os estudantes	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	4 (40%)	2 (20%)
3.05. Relação interpessoal (docente-estudante)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (40%)	1 (10%)	5 (50%)

Análise

2017-03-15 14:39:14

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 226.1.0 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - PLANO OFICIAL
CMESIP - Tronco Comum

Unidade curricular: 226115 - Comunicação Pessoal e Interpessoal

Ano lectivo: 2016/2017 Ano curricular: 1º Duração: S1

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
<i>Não sabe / Não Aplicável</i>	<i>Completamente Desadequado</i>	<i>Desadequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Muito Adequado</i>	<i>Totalmente Adequado</i>

1. Natureza da unidade curricular

	0	1	2	3	4	5
1.01. Articulação da UC aos objetivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	7 (70%)	1 (10%)
1.02. Articulação da UC ao ano curricular/semestre	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)
1.03. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	3 (30%)	6 (60%)	0 (0%)
1.04. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	4 (40%)	5 (50%)	0 (0%)
1.05. Coerência das metodologias de ensino com a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	3 (30%)	6 (60%)	0 (0%)
1.06. Avaliação da aprendizagem dos estudantes feita em função dos objetivos da UC	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	2 (20%)	6 (60%)	1 (10%)
1.07. Contributo da UC para a integração dos estudantes em atividades científicas e/ou profissionais	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)
1.08. Número de ECTS tendo em conta o volume do trabalho	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	7 (70%)	1 (10%)	1 (10%)
1.09. Elementos de estudo e bibliografia recomendados	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	4 (40%)	4 (40%)	1 (10%)
1.10. Interesse dos conteúdos para o futuro profissional	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)

2. Implementação

	0	1	2	3	4	5
2.01. Empenho na qualidade do ensino / aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)
2.02. Formas de comunicação na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)
2.03. Capacidade de promover a participação ativa do estudante	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	8 (80%)	1 (10%)
2.04. Explicitação das competências a desenvolver na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	7 (70%)	1 (10%)
2.05. Articulação entre a metodologia de ensino e a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)
2.06. Disponibilização atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)
2.07. Apresentação atempada do programa da UC Curricular	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	5 (50%)
2.08. Cumprimento do programa/gestão de tempos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	3 (30%)	4 (40%)
2.09. Disponibilidade de software específico)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	4 (40%)	2 (20%)

3.Avaliação

	0	1	2	3	4	5
3.01. Estratégias adotadas para promover o sucesso da aprendizagem na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)
3.02. Disponibilidade para o acompanhamento e apoio aos estudantes	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	4 (40%)	4 (40%)
3.03. Valorização do trabalho autónomo do estudante	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (40%)	3 (30%)	2 (20%)
3.04. Disponibilidade para refletir sobre a avaliação com os estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)
3.05. Relação interpessoal (docente-estudante)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (40%)	0 (0%)	6 (60%)

Análise

2017-03-15 14:47:12

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 226.1.0 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - PLANO OFICIAL
CMESIP - Tronco Comum

Unidade curricular: 226116 - Psicologia da Criança e do Adolescente

Ano lectivo: 2016/2017 Ano curricular: 1º Duração: S1

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
<i>Não sabe / Não Aplicável</i>	<i>Completamente Desadequado</i>	<i>Desadequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Muito Adequado</i>	<i>Totalmente Adequado</i>

1. Natureza da unidade curricular

	0	1	2	3	4	5
1.01. Articulação da UC aos objetivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (73%)	3 (27%)
1.02. Articulação da UC ao ano curricular/semestre	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (82%)	2 (18%)
1.03. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	7 (64%)	3 (27%)
1.04. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	9 (82%)	1 (9%)
1.05. Coerência das metodologias de ensino com a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (82%)	2 (18%)
1.06. Avaliação da aprendizagem dos estudantes feita em função dos objetivos da UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	9 (82%)	1 (9%)
1.07. Contributo da UC para a integração dos estudantes em atividades científicas e/ou profissionais	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (36%)	4 (36%)	3 (27%)
1.08. Número de ECTS tendo em conta o volume do trabalho	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	6 (55%)	2 (18%)
1.09. Elementos de estudo e bibliografia recomendados	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)
1.10. Interesse dos conteúdos para o futuro profissional	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (55%)	5 (45%)

2. Implementação

	0	1	2	3	4	5
2.01. Empenho na qualidade do ensino / aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	5 (45%)	4 (36%)
2.02. Formas de comunicação na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	4 (36%)	6 (55%)
2.03. Capacidade de promover a participação ativa do estudante	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (73%)	3 (27%)
2.04. Explicitação das competências a desenvolver na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	5 (45%)	4 (36%)
2.05. Articulação entre a metodologia de ensino e a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	7 (64%)	3 (27%)
2.06. Disponibilização atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)
2.07. Apresentação atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)
2.08. Cumprimento do programa/gestão de tempos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	2 (18%)	6 (55%)
2.09. Disponibilidade de software específico)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	5 (45%)	3 (27%)

3.Avaliação

	0	1	2	3	4	5
3.01. Estratégias adotadas para promover o sucesso da aprendizagem na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	3 (27%)	5 (45%)
3.02. Disponibilidade para o acompanhamento e apoio aos estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	4 (36%)	6 (55%)
3.03. Valorização do trabalho autónomo do estudante	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)
3.04. Disponibilidade para refletir sobre a avaliação com os estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	6 (55%)	3 (27%)
3.05. Relação interpessoal (docente-estudante)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	7 (64%)

Análise

2017-03-15 14:57:29

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 226.1.0 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - PLANO OFICIAL
CMESIP - Tronco Comum

Unidade curricular: 226117 - Enfermagem de Pediatria I

Ano lectivo: 2016/2017 Ano curricular: 1^o Duração: S1

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
<i>Não sabe / Não Aplicável</i>	<i>Completamente Desadequado</i>	<i>Desadequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Muito Adequado</i>	<i>Totalmente Adequado</i>

1. Natureza da unidade curricular

	0	1	2	3	4	5
1.01. Articulação da UC aos objetivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (73%)	3 (27%)
1.02. Articulação da UC ao ano curricular/semestre	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (73%)	3 (27%)
1.03. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	5 (45%)	4 (36%)
1.04. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	7 (64%)	3 (27%)
1.05. Coerência das metodologias de ensino com a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (82%)	2 (18%)
1.06. Avaliação da aprendizagem dos estudantes feita em função dos objetivos da UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	8 (73%)	2 (18%)
1.07. Contributo da UC para a integração dos estudantes em atividades científicas e/ou profissionais	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	5 (45%)	4 (36%)
1.08. Número de ECTS tendo em conta o volume do trabalho	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)
1.09. Elementos de estudo e bibliografia recomendados	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	8 (73%)	0 (0%)
1.10. Interesse dos conteúdos para o futuro profissional	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	4 (36%)	6 (55%)

2. Implementação

	0	1	2	3	4	5
2.01. Empenho na qualidade do ensino / aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	6 (55%)	3 (27%)
2.02. Formas de comunicação na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (64%)	4 (36%)
2.03. Capacidade de promover a participação ativa do estudante	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (82%)	2 (18%)
2.04. Explicitação das competências a desenvolver na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	6 (55%)	3 (27%)
2.05. Articulação entre a metodologia de ensino e a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	7 (64%)	3 (27%)
2.06. Disponibilização atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)
2.07. Apresentação atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)
2.08. Cumprimento do programa/gestão de tempos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	2 (18%)	6 (55%)
2.09. Disponibilidade de software específico)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	5 (45%)	3 (27%)

3.Avaliação

	0	1	2	3	4	5
3.01. Estratégias adotadas para promover o sucesso da aprendizagem na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	5 (45%)	4 (36%)
3.02. Disponibilidade para o acompanhamento e apoio aos estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	3 (27%)	7 (64%)
3.03. Valorização do trabalho autónomo do estudante	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	3 (27%)	7 (64%)
3.04. Disponibilidade para refletir sobre a avaliação com os estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	6 (55%)	3 (27%)
3.05. Relação interpessoal (docente-estudante)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18%)	2 (18%)	7 (64%)

Análise

Considerando a avaliação realizada pelos estudantes quanto à Natureza da unidade curricular, Implementação e Avaliação verificamos que é francamente positiva.pois os itens recaíram maioritariamente no 4 e 5 (Muito Adequado e Totalmente Adequado). As propostas de melhoria vão no sentido de focar os conteúdos nos conceitos e práticas atuais, com recurso às metodologias activas e reflexivas. Todos os estudantes tiveram sucesso sendo a nota mínima 15 valores e a máxima de 18 valores.

2017-03-15 15:00:41

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 226.1.1 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - 6º CMESIP - Turma 6
 Unidade curricular: 226121 - Cidadania e Desenvolvimento Humano
 Ano lectivo: 2016/2017 Ano curricular: 1º Duração: S

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
<i>Não sabe / Não Aplicável</i>	<i>Completamente Desadequado</i>	<i>Desadequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Muito Adequado</i>	<i>Totalmente Adequado</i>

1. Natureza da unidade curricular

	0	1	2	3	4	5
1.01. Articulação da UC aos objetivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	5 (56%)	1 (11%)
1.02. Articulação da UC ao ano curricular/semestre	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	2 (22%)	4 (44%)	1 (11%)
1.03. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (44%)	4 (44%)	1 (11%)
1.04. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	5 (56%)	1 (11%)
1.05. Coerência das metodologias de ensino com a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33%)	3 (33%)	2 (22%)
1.06. Avaliação da aprendizagem dos estudantes feita em função dos objetivos da UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	7 (78%)	0 (0%)
1.07. Contributo da UC para a integração dos estudantes em atividades científicas e/ou profissionais	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (44%)	3 (33%)	2 (22%)
1.08. Número de ECTS tendo em conta o volume do trabalho	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	2 (22%)	6 (67%)	0 (0%)
1.09. Elementos de estudo e bibliografia recomendados	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (44%)	4 (44%)	1 (11%)
1.10. Interesse dos conteúdos para o futuro profissional	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (56%)	3 (33%)	1 (11%)

2. Implementação

	0	1	2	3	4	5
2.01. Empenho na qualidade do ensino / aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (67%)	3 (33%)
2.02. Formas de comunicação na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (56%)	4 (44%)
2.03. Capacidade de promover a participação ativa do estudante	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	6 (67%)
2.04. Explicitação das competências a desenvolver na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (44%)	5 (56%)
2.05. Articulação entre a metodologia de ensino e a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	4 (44%)	3 (33%)
2.06. Disponibilização atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33%)	5 (56%)
2.07. Apresentação atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	2 (22%)	5 (56%)
2.08. Cumprimento do programa/gestão de tempos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)
2.09. Disponibilidade de software específico)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	4 (44%)	1 (11%)

3.Avaliação

	0	1	2	3	4	5
3.01. Estratégias adotadas para promover o sucesso da aprendizagem na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	3 (33%)	4 (44%)
3.02. Disponibilidade para o acompanhamento e apoio aos estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	2 (22%)	6 (67%)
3.03. Valorização do trabalho autónomo do estudante	0 (0%)	1 (11%)	0 (0%)	3 (33%)	2 (22%)	3 (33%)
3.04. Disponibilidade para refletir sobre a avaliação com os estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	2 (22%)	4 (44%)
3.05. Relação interpessoal (docente-estudante)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	7 (78%)

Análise

2017-09-18 16:54:06

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 226.1.1 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - 6º CMESIP - Turma 6
 Unidade curricular: 226122 - Enfermagem de Pediatria II
 Ano lectivo: 2016/2017 Ano curricular: 1º Duração: S

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
<i>Não sabe / Não Aplicável</i>	<i>Completamente Desadequado</i>	<i>Desadequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Muito Adequado</i>	<i>Totalmente Adequado</i>

1. Natureza da unidade curricular

	0	1	2	3	4	5
1.01. Articulação da UC aos objetivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)
1.02. Articulação da UC ao ano curricular/semestre	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	4 (44%)	4 (44%)
1.03. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	6 (67%)	1 (11%)
1.04. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	2 (22%)	5 (56%)	1 (11%)
1.05. Coerência das metodologias de ensino com a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	5 (56%)	1 (11%)
1.06. Avaliação da aprendizagem dos estudantes feita em função dos objetivos da UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	7 (78%)	0 (0%)
1.07. Contributo da UC para a integração dos estudantes em atividades científicas e/ou profissionais	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (44%)	5 (56%)	0 (0%)
1.08. Número de ECTS tendo em conta o volume do trabalho	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	6 (67%)	1 (11%)
1.09. Elementos de estudo e bibliografia recomendados	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (44%)	4 (44%)	1 (11%)
1.10. Interesse dos conteúdos para o futuro profissional	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)

2. Implementação

	0	1	2	3	4	5
2.01. Empenho na qualidade do ensino / aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	6 (67%)	1 (11%)
2.02. Formas de comunicação na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	5 (56%)	2 (22%)
2.03. Capacidade de promover a participação ativa do estudante	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	5 (56%)	2 (22%)
2.04. Explicitação das competências a desenvolver na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (78%)	2 (22%)
2.05. Articulação entre a metodologia de ensino e a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	5 (56%)	2 (22%)
2.06. Disponibilização atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33%)	5 (56%)
2.07. Apresentação atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	2 (22%)	5 (56%)
2.08. Cumprimento do programa/gestão de tempos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	5 (56%)	2 (22%)
2.09. Disponibilidade de software específico)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	4 (44%)	1 (11%)

3.Avaliação

	0	1	2	3	4	5
3.01. Estratégias adotadas para promover o sucesso da aprendizagem na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	5 (56%)	1 (11%)
3.02. Disponibilidade para o acompanhamento e apoio aos estudantes	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33%)	3 (33%)
3.03. Valorização do trabalho autónomo do estudante	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	2 (22%)	5 (56%)
3.04. Disponibilidade para refletir sobre a avaliação com os estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	3 (33%)	3 (33%)
3.05. Relação interpessoal (docente-estudante)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (44%)	5 (56%)

Análise

2017-09-18 16:56:15

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 226.1.1 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - 6º CMESIP - Turma 6
 Unidade curricular: 226123 - Enfermagem de Saúde Infantil e Familiar
 Ano lectivo: 2016/2017 Ano curricular: 1º Duração: S

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
<i>Não sabe / Não Aplicável</i>	<i>Completamente Desadequado</i>	<i>Desadequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Muito Adequado</i>	<i>Totalmente Adequado</i>

1. Natureza da unidade curricular

	0	1	2	3	4	5
1.01. Articulação da UC aos objetivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (67%)	3 (33%)
1.02. Articulação da UC ao ano curricular/semestre	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	4 (44%)	4 (44%)
1.03. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	7 (78%)	1 (11%)
1.04. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	2 (22%)	5 (56%)	1 (11%)
1.05. Coerência das metodologias de ensino com a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	5 (56%)	1 (11%)
1.06. Avaliação da aprendizagem dos estudantes feita em função dos objetivos da UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	8 (89%)	0 (0%)
1.07. Contributo da UC para a integração dos estudantes em atividades científicas e/ou profissionais	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	6 (67%)	0 (0%)
1.08. Número de ECTS tendo em conta o volume do trabalho	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	6 (67%)	0 (0%)
1.09. Elementos de estudo e bibliografia recomendados	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (44%)	4 (44%)	1 (11%)
1.10. Interesse dos conteúdos para o futuro profissional	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)

2. Implementação

	0	1	2	3	4	5
2.01. Empenho na qualidade do ensino / aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	5 (56%)	2 (22%)
2.02. Formas de comunicação na UC	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	4 (44%)	3 (33%)
2.03. Capacidade de promover a participação ativa do estudante	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	6 (67%)	1 (11%)
2.04. Explicitação das competências a desenvolver na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)
2.05. Articulação entre a metodologia de ensino e a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	5 (56%)	2 (22%)
2.06. Disponibilização atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33%)	5 (56%)
2.07. Apresentação atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	2 (22%)	5 (56%)
2.08. Cumprimento do programa/gestão de tempos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	5 (56%)	2 (22%)
2.09. Disponibilidade de software específico)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	4 (44%)	1 (11%)

3.Avaliação

	0	1	2	3	4	5
3.01. Estratégias adotadas para promover o sucesso da aprendizagem na UC	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33%)	4 (44%)	1 (11%)
3.02. Disponibilidade para o acompanhamento e apoio aos estudantes	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33%)	3 (33%)
3.03. Valorização do trabalho autónomo do estudante	2 (22%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	4 (44%)
3.04. Disponibilidade para refletir sobre a avaliação com os estudantes	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	2 (22%)	3 (33%)
3.05. Relação interpessoal (docente-estudante)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33%)	5 (56%)

Análise

2017-09-18 17:03:38

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 226.1.1 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - 6º CMESIP - Turma 6
 Unidade curricular: 226124 - Enfermagem de Neonatologia
 Ano lectivo: 2016/2017 Ano curricular: 1º Duração: S

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
<i>Não sabe / Não Aplicável</i>	<i>Completamente Desadequado</i>	<i>Desadequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Muito Adequado</i>	<i>Totalmente Adequado</i>

1. Natureza da unidade curricular

	0	1	2	3	4	5
1.01. Articulação da UC aos objetivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)
1.02. Articulação da UC ao ano curricular/semestre	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	4 (44%)	4 (44%)
1.03. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	7 (78%)	1 (11%)
1.04. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	2 (22%)	6 (67%)	0 (0%)
1.05. Coerência das metodologias de ensino com a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	5 (56%)	1 (11%)
1.06. Avaliação da aprendizagem dos estudantes feita em função dos objetivos da UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	8 (89%)	0 (0%)
1.07. Contributo da UC para a integração dos estudantes em atividades científicas e/ou profissionais	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	6 (67%)	0 (0%)
1.08. Número de ECTS tendo em conta o volume do trabalho	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	2 (22%)	6 (67%)	0 (0%)
1.09. Elementos de estudo e bibliografia recomendados	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (44%)	4 (44%)	1 (11%)
1.10. Interesse dos conteúdos para o futuro profissional	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)

2. Implementação

	0	1	2	3	4	5
2.01. Empenho na qualidade do ensino / aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)
2.02. Formas de comunicação na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)
2.03. Capacidade de promover a participação ativa do estudante	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	5 (56%)	2 (22%)
2.04. Explicitação das competências a desenvolver na UC	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)
2.05. Articulação entre a metodologia de ensino e a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	5 (56%)	2 (22%)
2.06. Disponibilização atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33%)	5 (56%)
2.07. Apresentação atempada do programa da UC Curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	2 (22%)	5 (56%)
2.08. Cumprimento do programa/gestão de tempos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)
2.09. Disponibilidade de software específico	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	4 (44%)	1 (11%)

3.Avaliação

	0	1	2	3	4	5
3.01. Estratégias adotadas para promover o sucesso da aprendizagem na UC	1 (11%)	0 (0%)	1 (11%)	2 (22%)	4 (44%)	1 (11%)
3.02. Disponibilidade para o acompanhamento e apoio aos estudantes	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33%)	3 (33%)
3.03. Valorização do trabalho autónomo do estudante	3 (33%)	0 (0%)	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	3 (33%)
3.04. Disponibilidade para refletir sobre a avaliação com os estudantes	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)	2 (22%)	3 (33%)
3.05. Relação interpessoal (docente-estudante)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (44%)	5 (56%)

Análise

2017-09-18 17:14:06



< início . SIGQ . inquéritos

< -->

menu inquéritos

ano letivo ativo: 2017/2018

Início

contactos

Sair

menu PEP

associação de docentes

escola/curso e un. curriculares

dissertação/estágio/projeto

res.escola/curso e un. curricular.

res.dissertação/estágio/projeto

menu Docente

inq. UC avaliação docentes

ajuda avaliação docentes

questionário docente/UCs

res. quest. docente/UCs

unidades curriculares

resultados unidades curriculares

menu Relator

inq. UC avaliação docentes

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO

(Gráficos) (Exportar) (Versão Impressão)

Curso: 226.1.0 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - PLANO OFICIAL CMESIP - até 2017/2018 - Tronco Comum

Disciplina: 226211 - Estágio I - Saúde Infantil e Familiar

Ano lectivo: 2017/2018

Ano curricular: 2º

Duração: S1

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente ao curso/escola que frequenta(ou) tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
Não sabe / Não Aplicável	Completamente Desadequado	Desadequado	Adequado	Muito Adequado	Totalmente Adequado

1. Natureza da Dissertação/Projeto/Estágio

	0	1	2	3	4	5
1.01. Adequação da Dissertação/Projeto/Estágio aos objectivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (75%)	2 (25%)
1.02. Adequação de ECTS ao volume de trabalho da Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (13%)	6 (75%)	1 (13%)
1.03. Contributo da Dissertação/Projeto/Estágio para o seu projecto de desenvolvimento pessoal	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (13%)	5 (63%)	2 (25%)
1.04. Pertinência dos trabalhos solicitados	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (13%)	5 (63%)	2 (25%)

2. Aspectos científico-pedagógicos e organizacionais

	0	1	2	3	4	5
2.01. Capacidade do orientador em promover a articulação do conhecimento	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (50%)	4 (50%)
2.02. Clarificação de regras de funcionamento da Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)
2.03. Explicitação das competências a desenvolver na Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)
2.04. Incentivo à reflexão crítica dos estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (50%)	4 (50%)
2.05. Colaboração dos profissionais com os estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (50%)	4 (50%)

3. Avaliação e promoção do sucesso

	0	1	2	3	4	5
3.01. Metodologias utilizadas com vista à promoção do sucesso de aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)
3.02. Apoio e disponibilidade dos orientadores	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (38%)	5 (63%)
3.03. Oportunidade/experiências de aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (38%)	5 (63%)
3.04. Apresentação dos critérios de avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (50%)	4 (50%)
3.05. Reflexão sobre a avaliação ao longo da Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)

4. Autoavaliação do aluno relativamente à Dissertação/Projeto/Estágio

	0	1	2	3	4	5
4.01. Avaliação global da Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)
4.02. Motivação/aprendizagem efectuada na Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (50%)	4 (50%)

5. Relações interpessoais

	0	1	2	3	4	5
5.01. Relação interpessoal (Orientador - Estudante)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (38%)	5 (63%)
5.02. Relações interpessoais na Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (50%)	4 (50%)





< início . SIGQ . inquéritos

< -->

menu inquéritos

ano letivo ativo: 2017/2018

Início

contactos

Sair

menu PEP

associação de docentes

escola/curso e un. curriculares

dissertação/estágio/projeto

res.escola/curso e un. curricular.

res.dissertação/estágio/projeto

menu Docente

inq. UC avaliação docentes

ajuda avaliação docentes

questionário docente/UCs

res. quest. docente/UCs

unidades curriculares

resultados unidades curriculares

menu Relator

inq. UC avaliação docentes

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO

(Gráficos) (Exportar) (Versão Impressão)

Curso: 226.1.0 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - PLANO OFICIAL CMESIP - até 2017/2018 - Tronco Comum

Disciplina: 226213 - Estágio III - Neonatologia

Ano lectivo: 2017/2018

Ano curricular: 2º

Duração: S1

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente ao curso/escola que frequenta(ou) tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
Não sabe / Não Aplicável	Completamente Desadequado	Desadequado	Adequado	Muito Adequado	Totalmente Adequado

1. Natureza da Dissertação/Projeto/Estágio

	0	1	2	3	4	5
1.01. Adequação da Dissertação/Projeto/Estágio aos objectivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (88%)	1 (13%)
1.02. Adequação de ECTS ao volume de trabalho da Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (25%)	5 (63%)	1 (13%)
1.03. Contributo da Dissertação/Projeto/Estágio para o seu projecto de desenvolvimento pessoal	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (13%)	5 (63%)	2 (25%)
1.04. Pertinência dos trabalhos solicitados	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (13%)	6 (75%)	1 (13%)

2. Aspectos científico-pedagógicos e organizacionais

	0	1	2	3	4	5
2.01. Capacidade do orientador em promover a articulação do conhecimento	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)
2.02. Clarificação de regras de funcionamento da Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (75%)	2 (25%)
2.03. Explicitação das competências a desenvolver na Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (75%)	2 (25%)
2.04. Incentivo à reflexão crítica dos estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)
2.05. Colaboração dos profissionais com os estudantes	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)

3. Avaliação e promoção do sucesso

	0	1	2	3	4	5
3.01. Metodologias utilizadas com vista à promoção do sucesso de aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (75%)	2 (25%)
3.02. Apoio e disponibilidade dos orientadores	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)
3.03. Oportunidade/experiências de aprendizagem	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (50%)	4 (50%)
3.04. Apresentação dos critérios de avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)
3.05. Reflexão sobre a avaliação ao longo da Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (75%)	2 (25%)

4. Autoavaliação do aluno relativamente à Dissertação/Projeto/Estágio

	0	1	2	3	4	5
4.01. Avaliação global da Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (75%)	2 (25%)
4.02. Motivação/aprendizagem efectuada na Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)

5. Relações interpessoais

	0	1	2	3	4	5
5.01. Relação interpessoal (Orientador - Estudante)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)
5.02. Relações interpessoais na Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (63%)	3 (38%)





< início . SIGQ . inquéritos

< -->

menu inquéritos

ano letivo ativo: 2017/2018

Início

contactos

Sair

menu PEP

associação de docentes

escola/curso e un. curriculares

dissertação/estágio/projeto

res.escola/curso e un. curricular.

res.dissertação/estágio/projeto

menu Docente

inq. UC avaliação docentes

ajuda avaliação docentes

questionário docente/UCs

res. quest. docente/UCs

unidades curriculares

resultados unidades curriculares

menu Relator

inq. UC avaliação docentes

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO

(Gráficos) (Exportar) (Versão Impressão)

Curso: 226.1.0 : Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - PLANO OFICIAL CMESIP - até 2017/2018 - Tronco Comum

Disciplina: 2262141 - EO 1 - Urgências Pediátricas (Opção)

Ano lectivo: 2017/2018

Ano curricular: 2º

Duração: S1

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente ao curso/escola que frequenta(ou) tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
Não sabe / Não Aplicável	Completamente Desadequado	Desadequado	Adequado	Muito Adequado	Totalmente Adequado

1. Natureza da Dissertação/Projeto/Estágio

	0	1	2	3	4	5
1.01. Adequação da Dissertação/Projeto/Estágio aos objectivos do curso	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (71%)	2 (29%)
1.02. Adequação de ECTS ao volume de trabalho da Dissertação/Projeto/Estágio	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (29%)	4 (57%)	1 (14%)
1.03. Contributo da Dissertação/Projeto/Estágio para o seu projecto de desenvolvimento pessoal	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14%)	4 (57%)	1 (14%)
1.04. Pertinência dos trabalhos solicitados	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14%)	3 (43%)	2 (29%)

2. Aspectos científico-pedagógicos e organizacionais

	0	1	2	3	4	5
2.01. Capacidade do orientador em promover a articulação do conhecimento	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	3 (43%)
2.02. Clarificação de regras de funcionamento da Dissertação/Projeto/Estágio	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (57%)	2 (29%)
2.03. Explicitação das competências a desenvolver na Dissertação/Projeto/Estágio	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (57%)	2 (29%)
2.04. Incentivo à reflexão crítica dos estudantes	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	3 (43%)
2.05. Colaboração dos profissionais com os estudantes	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	3 (43%)

3. Avaliação e promoção do sucesso

	0	1	2	3	4	5
3.01. Metodologias utilizadas com vista à promoção do sucesso de aprendizagem	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (57%)	2 (29%)
3.02. Apoio e disponibilidade dos orientadores	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	3 (43%)
3.03. Oportunidade/experiências de aprendizagem	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	3 (43%)
3.04. Apresentação dos critérios de avaliação	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (57%)	2 (29%)
3.05. Reflexão sobre a avaliação ao longo da Dissertação/Projeto/Estágio	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (57%)	2 (29%)

4. Autoavaliação do aluno relativamente à Dissertação/Projeto/Estágio

	0	1	2	3	4	5
4.01. Avaliação global da Dissertação/Projeto/Estágio	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (57%)	2 (29%)
4.02. Motivação/aprendizagem efectuada na Dissertação/Projeto/Estágio	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	3 (43%)

5. Relações interpessoais

	0	1	2	3	4	5
5.01. Relação interpessoal (Orientador - Estudante)	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	3 (43%)
5.02. Relações interpessoais na Dissertação/Projeto/Estágio	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	3 (43%)

